

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулки с воспитанниками, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения прогулки с воспитанниками групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.
- Устав МБДОУ «Детский сад №32», утвержденный приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 08.12.2015 года № 671/п.
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №32», согласованного и утвержденного от 21.08.2013 года.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» для групп общеразвивающей направленности.
- Инструкция №23 по ОТ для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках детского сада, утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад №32» от 09.01.2018 года.
- Инструкция №36 по ОТ по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях, утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад №32» от 09.01.2018 года.
- Инструкция №38 по ОТ по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, тепловом и солнечном ударе, утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад №32» от 09.01.2018 года.
- Инструкция №39 по технике безопасности при перевозке воспитанников автомобильным транспортом, утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад №32» от 09.01.2018 года.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждением и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цель, задачи, виды организации и проведения прогулки

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в группах общеразвивающей направленности Учреждения.

2.2. Цель прогулки – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в группах общеразвивающей направленности, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм воспитанников в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.4. Виды организации прогулки по месту проведения:

• прогулка на игровой зоне территории Учреждения (на групповой и физкультурной площадках);

• прогулка за пределами территории Учреждения.

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию игровой территории Учреждения для организации и проведения прогулки

3.1. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки для игр с игровым оборудованием – индивидуальные для каждой группы общеразвивающей направленности и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных и спортивных игр).

3.2. Оборудование и санитарное состояние зоны игровой территории Учреждения для организации и проведения прогулки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункт III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций»).

3.3. Игровые и физкультурные площадки для организации и проведения прогулки оборудуются с учетом роста-возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.4. Уборка групповых площадок и физкультурной площадки проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до выхода детей на прогулку (помощниками воспитателя) и вечером после ухода детей (воспитателями), а также по мере загрязнения территории. Помощники воспитателя перед выходом детей на прогулку совершают обход закрепленной групповой площадки, убирают посторонние предметы с её территории. В летний период года подметают и моют прогулочные веранды, открывают песочницы и проливают песок водой.

3.5. В зимнее время очистка игровой территории Учреждения для организации и проведения прогулки от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

3.6. В летний период года при сухой и жаркой погоде полив групповых площадок проводится не менее двух раз в день.

3.7. Ежегодно, в весенний период на игровых площадках проводится смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

4. Требования безопасности при организации и проведении прогулки

4.1. Перед приходом детей на территорию игровой площадки воспитатель осматривает её на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией, и вышеуказанными инструкциями по технике безопасности № 23, 36, 38, 39. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель немедленно сообщает заведующему или заместителю заведующего Учреждения и не разрешает детям использовать поврежденное оборудование до устранения повреждений.

4.2. Перед выходом на прогулку в зимний период работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за соответствием одежды, обуви детей климатическим и погодным условиям.

4.3. В случае усиления ветра, ухудшения погодных условий до недопустимых параметров (гроза, буря, ливень, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение Учреждения.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы игровой зоны или территории Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка за пределы территории Учреждения немедленно сообщать о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различным игровым оборудованием и инвентарём. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с игровой площадки для совершения культурно-гигиенических процедур в помещении Учреждения.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать предшествующую деятельность детей, погодные условия, индивидуальные психофизические особенности детей данного возраста.

4.7 Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работниками Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в групповую, где дети занимаются спокойными играми;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на групповую площадку к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале, дети надевают колготки, обувь, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с групповой площадки первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в детский шкафчик или сушильный шкаф.

5.1.6. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую и играют. В летний период после возвращения детей с прогулки организуется дополнительная гигиеническая процедура – мытье ног.

6. Требования к структуре и содержанию прогулки

6.1. При организации и проведении прогулки в группах общеразвивающей направленности педагог обязан соблюдать и проводить содержащиеся в ней структурные компоненты:

- наблюдение, экскурсия;
- двигательная деятельность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулки определяется, реализуемой в Учреждении Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32», а также с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе общеразвивающей направленности.

6.5. Организация наблюдений.

6.5.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений, воспитатель продумывает размещение детей и подбирает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрипризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной деятельности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке (в младших группах – 5-10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут).
- Подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке (в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12-15 минут).

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или, в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

Организацию самостоятельной двигательной деятельности (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды).

Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от климатических условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной деятельности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной деятельности в зимний период.

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки.

При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы по различным направлениям развития воспитанников.

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения.

Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки и т.д.

6.9. В зависимости от цели и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей.

7. Требования к организации и проведению прогулки за пределами территории Учреждения

7.1. Организация и проведение прогулки за пределами территории Учреждения осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста и в соответствии с Паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №32».

7.2. При организации и проведении прогулки за пределами территории Учреждения воспитатель должен предварительно определить место прогулки, разработать маршрут исследования и все это согласовать с заведующим или с заместителем заведующего Учреждения. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3. Заместитель заведующего Учреждения проводит целевой инструктаж по организации прогулки за пределами территории Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Воспитатели предварительно собирают согласие с родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения на прогулку за пределы территории Учреждения в письменной форме.

7.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых. Из расчета один взрослый на десять детей.

7.5. Если, по каким – либо причинам, часть детей из группы, не вовлеченных в прогулку, остались в Учреждении, они по указанию заведующего или заместителя заведующего Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.6. Детей во время прогулки или экскурсии должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.8. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

7.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.10. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим

ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.11 При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

7.12. Необходимо избегать прогулки по улицам с большим движением.

7.13. По завершении прогулки или экскурсии, следует проверить количество воспитанников, сообщить заведующему или заместителю Учреждения о возвращении.

8. Требования к продолжительности прогулки

8.1. В холодный и теплый периоды года прогулка с воспитанниками групп общеразвивающей направленности Учреждения организуется и проводится ежедневно.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

8.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

8.4. Решение о продолжительности или отмене прогулки принимает заведующий или заместитель заведующего совместно со старшей медсестрой Учреждения на основании климатических и погодных условий в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункт XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса») или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей в устной форме. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.5. Прогулка с воспитанниками групп общеразвивающей направленности Учреждения организуется два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.7. В летний период во время проведения прогулки осуществляется питьевой режим.

8.8. В случае отмены прогулок из-за климатических и погодных условий с воспитанниками организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.

