

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32»

606523, Нижегородская обл., г. Заволжье, пр. Дзержинского, д. 47а, тел/факс (83161)74197

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №32»

Протокол от 23.05.2017 № 2

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Детский сад №32»

 Т.В.Касимова

Приказ от 23.05.2017 № 63/п



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
для детей с множественными нарушениями
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №32»

г. Заволжье

2017г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с множественными нарушениями (далее - группа компенсирующей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» г.Заволжье Городецкого муниципального района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006 г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г., Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 г. №761, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2011 г. № 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении", комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: множественные нарушения.

1.4. Группа компенсирующей направленности обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для детей с множественными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (далее АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является: создание условий для личностного развития ребенка с множественными нарушениями с учетом особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации. Основными задачами являются:

- организация познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение детьми содержанием образования;
- осуществление профессиональной коррекции недостатков в развитии психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи, индивидуальных недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребенка, развитие способностей каждого воспитанника;
- профилактика вторичных отклонений в развитии познавательной сферы;
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение проводит психолого – педагогическую реабилитацию в части получения дошкольного образования и психолого – педагогической коррекции детей-инвалидов.

1.7. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемой в группе компенсирующей направленности адаптированной образовательной программы;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с множественными нарушениями;
- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования детьми с множественными нарушениями;
- жизнь и здоровье детей и работников группы компенсирующей направленности во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.¹

2.2. В группу компенсирующей направленности для детей с множественными нарушениями принимаются дети имеющие сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

2.4. В группе компенсирующей направленности дети с множественными нарушениями содержатся в возрасте от 3 до 8 лет.

2.5. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии (МПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.²

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями). Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 12-часового пребывания воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ, что определяется решением ПМП консилиума МБДОУ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой ДОУ.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, сеткой непосредственно образовательной

¹ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

² Комментарии к разделу III пункта 3.2.4. Минобрнауки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249.

деятельности, тематическим, календарным планированием, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя.

3.5. Основными формами организации коррекционно-образовательной работы является индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.

3.6. Учитель-дефектолог организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии детей; проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их.

Учитель-дефектолог проводит подгрупповую коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с планом по социальному развитию и ознакомлению с окружающим, развитию речи и формированию коммуникативных способностей, обучению элементарной грамоте, развитию элементарных количественных представлений, развитию сенсорного восприятия и ручной моторики. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-дефектолога в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей.

3.8. Музыкальный руководитель планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальное воспитание; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с множественными нарушениями.

3.9. Заведующий образовательным учреждением осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в познавательном развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

3.10. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего.

3.11. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в группе компенсирующей направленности обеспечивают органы здравоохранения.

3.12. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с множественными нарушениями являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности ДОО знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32».

4.3. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в группе компенсирующей направленности устанавливается согласно Положению «О порядке установления и взимания родительской платы за содержание детей в МБДОУ «Детский сад №32».

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется уставом ДОО.

4.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью 5 листов

Заведующий

Т. В. Касимова
Т. В. Касимова

