

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32»

606523, Нижегородская обл., г. Заволжье, пр. Дзержинского, д. 47а, тел/факс (83161)74197

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №32»  
Протокол от 23.05.2017 № 6

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Детский сад №32»

Т.В.Касимова

Приказ от 23.05.2017 № 63/н

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности  
для детей с фонетико-фонематическим  
недоразвитием речи  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №32»

г. Заволжье

2017г

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее - группа комбинированной направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006 г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г., Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 г. №761, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группа комбинированной направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

1.4. Группа комбинированной направленности обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в речевом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (далее АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Основные задачи коррекционно - развивающего обучения детей с ФФНР:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространённое предложение, сложное предложение, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение проводит психологическую реабилитацию в части получения дошкольного образования и психологическую коррекцию детей с ОВЗ.

1.7. Группа комбинированной направленности в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемой в группе комбинированной направленности Адаптированной образовательной программы для детей с ФФНР;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- создание в группе комбинированной направленности специальных условий для получения дошкольного образования детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- жизнь и здоровье детей и работников группы комбинированной направленности во время образовательного процесса.

## **2. Комплектование группы комбинированной направленности**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения межведомственной психолого-медицинской комиссии.

2.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.3. В группу комбинированной направленности для детей с ФФНР принимаются дети 6-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один год.

2.4. Наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп комбинированной направленности.

## **3. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

3.1. Режим работы группы комбинированной направленности и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой с 12-часовым пребыванием воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ, что определяется решением ПМПк МБДОУ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется Адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с ФФНР.

3.3. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется учебным планом, сеткой организованной образовательной деятельности, тематическим, календарным планированием, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

3.5. Основными формами организации коррекционно-образовательной работы является фронтальная, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельности.

3.6. Учитель-логопед организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей; проводит обследование речевого развития ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых

нарушений и в процессе коррекционно - развивающей работы добивается полного или частичного их устранения.

Учитель-логопед проводит фронтальную, индивидуальную и подгрупповую коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с ФФНР. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики по речевому развитию. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями речевого развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит фронтальные занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной речевой работой по рекомендациям учителя-логопеда в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, речевых и психических особенностей.

3.8. Музыкальный руководитель планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы комбинированной направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальное воспитание; проводит образовательную деятельность, осуществляющуюся в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ФФНР.

3.9. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведением всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речевых отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

3.10. Учебно-методическое руководство деятельностью группы комбинированной направленности осуществляет заместитель заведующего.

3.11. Профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в группе комбинированной направленности обеспечивает медицинский персонал Городской поликлиники № 1.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности для детей с ФФНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности ДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32».

4.3. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в группе комбинированной направленности устанавливается согласно Положению «О порядке установления и взимания родительской платы за содержание детей в МБДОУ «Детский сад №32».

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОУ регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы комбинированной направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации недостатков в речевом развитии детей, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

Пропущено, пронумеровано  
и скреплено печатью

5 листов

Заведующий  
Г.В. Касимова

Чтение-запись  
Александровский суд №32



Г.В. Касимова