

"Весна. Природа весной. Первцветы"

Старшая группа

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

Чтобы быть всегда в порядке,

Утром делай ты зарядку!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=6GmUqRH9j_Y&feature=emb_logo

Физминутка «Весна»

Улыбаются все люди.

Весна, весна, весна!

(дети говорят улыбаясь).

Она везде, она повсюду!

(Красна, красна, красна - повороты).

По лугу, лесу и поляне.

(Идет, идет, идет – шагают на месте).

На солнышке скорей погреться.

(Зовет, зовет, зовет – руки «рупором»).

И в ручейке лесном задорном,

(Звенит – 3 раза, щелчки пальцами).

И все живое сразу слышит.

(Весенний звон – 2 раза, хлопки).

Пальчиковая гимнастика

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(загибают по одному пальчику с мизинца)



Подвижная игра «Холодно - горячо»

Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.

Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Ведущий выходит из зала, кто-то прячет предмет. После этого ведущий входит и ищет предмет, реагируя на слова: холодно...тепло...горячо..., которые помогают найти спрятанный предмет в комнате.

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Беседа «Полезная и вредная пища»

Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.

Помоги Ване выбрать полезные продукты?



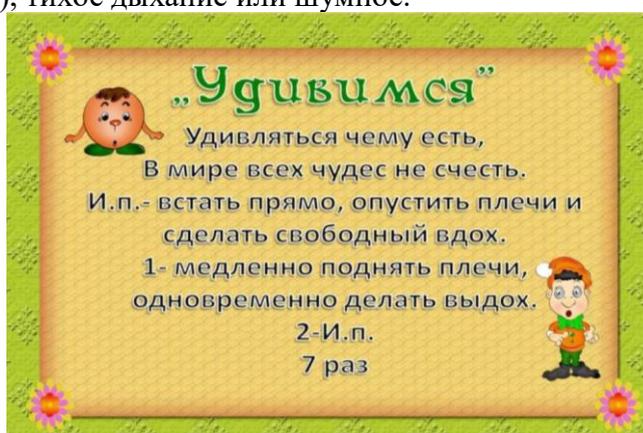
Помоги Тане убрать вредные продукты?



Дыхательная гимнастика

Упражнение «Послушаем дыхание моря»

И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.



«Социально-коммуникативное развитие»



Формирование позитивных установок к труду и творчеству

Загадки о профессиях.

Попросить детей назвать профессии людей. Предложить отгадать загадки о тех профессиях, которые дети не назвали.

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>

Формирование основ безопасности

Беседа «Какие опасности могут подстергать нас дома?»

Опасности дома





Развивающие мультфильмы Совы – уроки осторожности
https://vk.com/vk_club_neposed?z=video-117463599_456240608%2F7b40874db66136141d%2Fpl_wall_-117463599

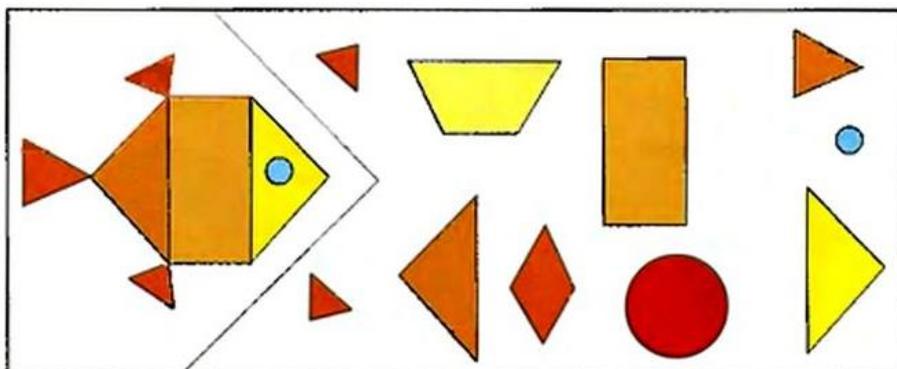
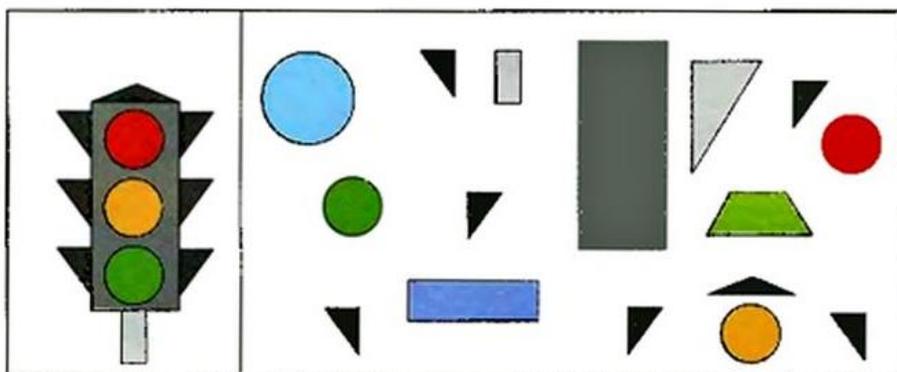
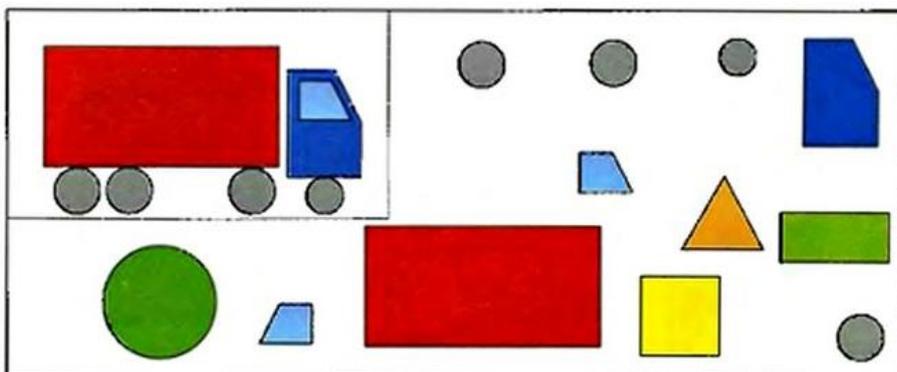
«Познавательное развитие»



Формирование элементарных математических представлений

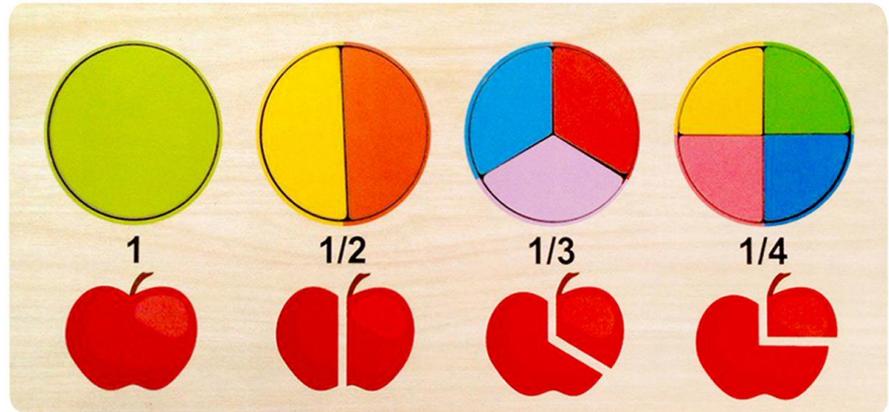
Игра «Выбери и назови геометрические фигуры»

Цель: выбрать из набора фигуры, которые нужны для постройки изображения. Назвать фигуру и ее цвет.



Игра «Целое и часть»

Программное содержание: продолжать знакомить с делением круга на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть



Ознакомление с миром природы

Сказки о весне для дошкольников

<https://infourok.ru/skazki-o-vesne-dlya-doshkolnikov-4164058.html>

«Признаки весны»

Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило; обратите внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной; повторите названия весенних месяцев, первых весенних цветов. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.



Решите с детьми логические задачи о животных <http://rodnaya-tropinka.ru/zhivotny-e-vesnoj/>, почитайте познавательные сказки и рассказы для детей о животных весной.

Игра – эксперимент «Времена года»

Цель: выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.

Материал: ванночки, вода разных температур, кусочки льда.

Ход игры – эксперимента:

Сначала прочитайте ребенку небольшое произведение.

Зимушка-Зима пришла, в речках и озёрах воду заморозила. Вода превратилась в лёд. Вслед за Зимой Весна - красна прилетела, лёд растопила, водичку немножко согрела. Можно кораблики пускать. Лето жаркое настало, и сделалась водичка тёплая-претёплая. Можно купаться, плескаться. А потом прохладная Осень к нам в гости пожаловала. И вода в речках, в озёрах и в лужицах стала холодная. Скоро Зима опять пожалует. Так и приходят к нам в гости по очереди: за Зимой – Весна, за Весной – Лето, за Летом – Осень, за Осенью – Зима.

Далее возьмите две широких чашки. В одну налейте холодной воды, в другую – тёплой. Холодная вода – это «зима», тёплая – «лето». Пусть ребенок потрогает рукой воду. «Где холодная водичка? Где у нас «зима»? Вот в этой чашке. Где тёплая водичка? Где у нас «лето»? Вот здесь». Затем возьмите четыре чашки или небольших тазика. В одну чашку положите маленький кусочек льда («зима»), в другую налейте чуть тёплой воды («весна», в третью – тёплой, но не горячей воды («лето»), в четвёртую – холодной воды («осень»). Учите ребёнка определять, какая вода в чашках и какому времени года она соответствует

**«Речевое
развитие»**



Дидактическая игра «Найди лишнее слово».

Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Ход игры. Предложите ребёнку определить слово, которое является лишним. Читайте ребёнку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов. 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а 1 слово отличается от них и должно быть исключено.

Перечень серий слов:

1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
3. Яблоко, слива, огурец, груша.
4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
5. Час, минута, лето, секунда.
6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
7. Платье, свитер, шапка, рубашка.

Игра «Подбери действия к предметам»

СОЛНЦЕ (что делает?) – ГРЕЕТ, СВЕТИТ...

ОБЛАКА (что делают?) - ...

СНЕГ (что делает?) - ...



Игра «Подбери признаки к предметам»

ЗЕМЛЯ (какая?) – ЧЕРНАЯ, ХОЛОДНАЯ, МЕРЗЛАЯ...

СОЛНЦЕ (какое?) - ...

ПТИЦЫ (какие?) - ...

Развивающий мультфильм для детей «Весна»

<https://www.youtube.com/watch?v=wCFqejHbbjQ>

Игра с мячом «Что за чем?»

Цель: закрепление последовательности времён года.

Материал: мяч.

Ход игры: ребенок встает напротив взрослого. Взрослый бросает мяч ребенку. Бросая, задаёт вопрос, ребенок, отвечая, бросает мяч обратно.

Варианты вопросов:

- Зима, а за нею?
- Весна, а за нею?
- Лето, а за ним?
- Осень, а за ней?
- Сколько времён года?
- Назови первый месяц осени и т.д.

Приобщение к художественной литературе

Напомнить детям, что по земле шагает звонкий весенний месяц апрель.

Познакомьте с весенними стихотворениями

Ф. Тютчева «Весенние воды», «Зима недаром злится...»,

А. Плещеева «Весна»,

И. Белоусова «Весенняя гостья»,

А. Барто «Апрель»,

С. Есенина «Черемуха» и др.

<http://tanyakiseleva.ru/stixi-o-vesne...>

<https://www.youtube.com/watch?v=m7BI4tMYuCo>

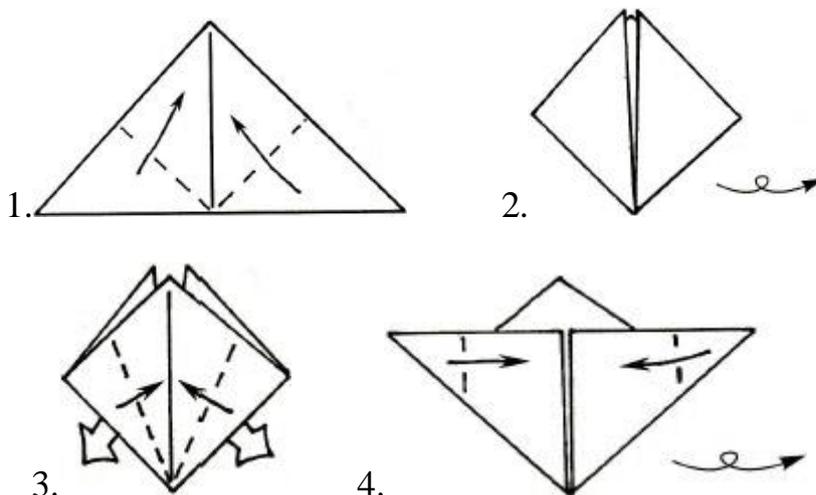
«Художественно-эстетическое развитие»



Конструирование «Подснежник» (оригами)

Цель: продолжать обучать различным приемам работы с бумагой; создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

Вначале квадрат складываем по диагонали, затем складываем пополам и поднимаем нижние углы сложенного треугольника к вершине вдоль линии сгиба. Переверните заготовку на другую сторону. Нижние стороны поднимите к линии перегиба, вытягивая с другой стороны треугольники. Согните уголки, и получился подснежник. Не забываем все линии сгиба приглаживать пальчиком.



Цветок готов! Из зеленой бумаги вырезаем стебель и листочки. Цветок, стебель и листочки приклеиваем на синий картон.



Рисование на тему «Пришла весна»

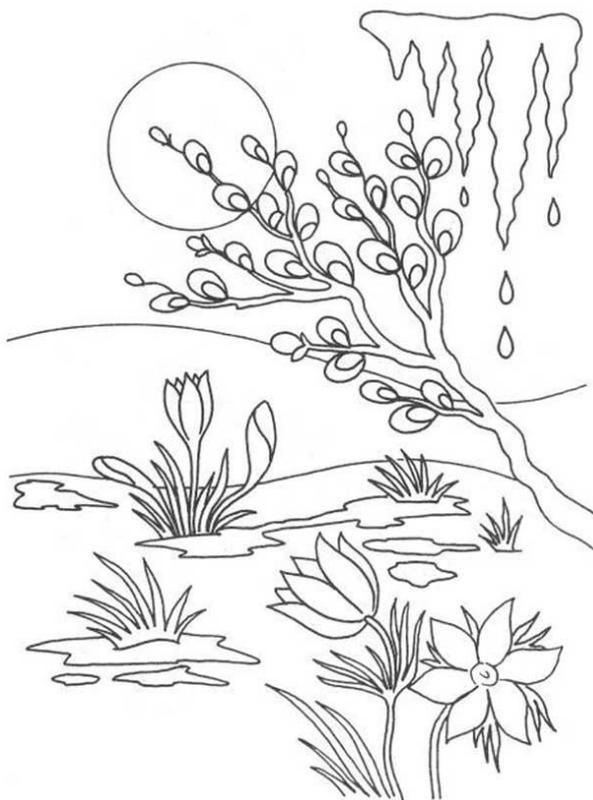
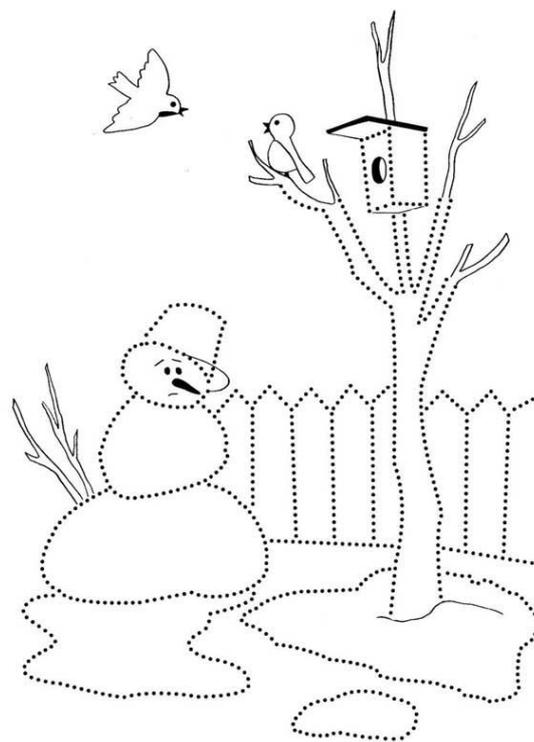
Цель: уточнить признаки весны; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы; развивать эстетическое восприятие.



«Художественно-эстетическое развитие»



Или воспользуйтесь раскрасками на эту тему.



Слушание музыкальных произведений

- Классическая музыка для дошкольников. Антонио Вивальди «Времена года. Весна» <https://www.youtube.com/watch?v=1BD4EAam0kU>
- Фредерик Шопен «Весенний вальс»
<https://www.youtube.com/watch?v=J4aWTmcdvP4>
- Петр Ильич Чайковский «Весна»
<https://www.youtube.com/watch?v=OPq1NLCrUuQ>