

"Весна. Природа весной. Первцветы"

Группа раннего возраста

«Физическое развитие»



Комплекс утренней гимнастики

Чтобы быть всегда в порядке,

Утром делай ты зарядку!

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d99f55a29789e5592be5b/>

Пальчиковая игра «Весна на ладошке»

Ура! Весна уже пришла
Капель на улице слышна
Кап-кап, кап-кап.

(Хлопаем в ладоши)

(Взмахиваем кистями рук по очереди.)

(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)

Кар-кар и чик-чирик –

(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью – клюв)

Весенний шум и гам и крик.

(Хлопаем в ладоши)

Подвижная игра «Ветер и листочки».

Взрослый ветер, а ребенок – листочки. Ребенок ловит, кружится, качается в разные стороны. Движения выполняются после слов взрослого.

Ветер по лесу летал,

Ветер листики срывал.

Мы ладошки подставляем

И листочки все поймаем.

Ветер, ветер-ветерок, (Кружатся, подняв листок вверх)

Покружи ты наш листок,

Покружи, поверти

И на землю опусти. (Приседают)

Дует, дует ветерок, (качают листочками вправо-влево)

И качается листок.

«Социально-коммуникативное развитие»



Дидактическая игра «Опасные предметы дома»

Цель игры: закрепить у детей знания об опасных для жизни и здоровья предметах, которые они встречают дома; воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту.



Какие предметы опасные в быту?



«Познавательное развитие»



«Кораблики»

● Совершенствуя у ребенка *навыки ориентировки на плоскости*, предложите ему рассмотреть картинку и ответить на ваши вопросы:

- ✓ Кораблики какого цвета плывут направо?
- ✓ Кораблики какого цвета плывут налево?



● Эту же игру можно провести на улице у лужи или ручейка. Сделайте вместе с ребенком несколько разноцветных корабликов. Пусть малыш отправит их в плавание и расскажет, куда плывет каждый кораблик. Направляйте кораблики длинной палочкой, или пусть малыш делает это по вашей команде: «Пусть белый кораблик развернется и плывет направо, а синий кораблик пусть плывет налево» и т. п. Так вы потренируете ребенка *в ориентировке в пространстве*.

● Можно пустить кораблики в ручеек друг за другом и поупражнять малыша *в количественном и порядковом счете*.

- ✓ Пусть ребенок сначала просто сосчитает кораблики: «Один, два, три, четыре, пять. Всего пять корабликов».
- ✓ Потом пусть посчитает кораблики по порядку: «Первый, второй, третий, четвертый, пятый».
- ✓ Затем малыш может рассказать, кораблик какого цвета плывет первым, вторым, третьим, четвертым, пятым или каким по счету является желтый, зеленый, красный, белый, синий кораблик.

Игра «В какое время года нужны эти предметы?»

Цель – закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе.

Материал: сюжетные картинки с изображением времён года, предметные картинки (или предметы, которые есть дома)

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку изображения времён года и предметов и предлагает определить, в какое время года используются эти предметы и почему.

«Наблюдение за ветром»

Понаблюдайте с ребенком за ветром. Посмотрите, как качаются деревья. Объясните, что ветер бывает сильный и слабый, теплый и холодный. Предложите поиграть в подвижную игру «Ветер и листочки».

«Мать-и-мачеха»

Познакомьте ребенка с первым весенним цветком мать-и-мачеха. Мать-и-мачеха начинает цвести самой первой, как только сойдет снег и чуть-чуть прогреется земля. Поэтому мать-и-мачеху называют первоцветом. Этот цветок первым сообщает, что пришла весна. У мать-и-мачехи сначала появляются цветы. Когда растение отцветает, вырастают крупные листья.



«Художественно-эстетическое развитие»



Лепка «Весенняя травка»

Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из него палочки. Аккуратно укладывать на дощечке, различать зелёный цвет. Можно дополнить работу солнышком, тучкой и т.п.



Рисование «Солнышко лучистое»

Цель: вызвать у детей интерес к изображению весеннего солнышка; продолжать учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько прямых линий – лучей.

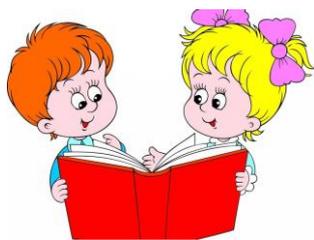


Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?»

Под музыку солнышка дети показывают солнечные лучики (вытягивают руки вперед, делают вращательные движения кистями рук, на слова «скачет по полям...» хлопают в ладоши, кружатся, спрашивают: «Кого разбудило солнышко?») Следующая часть музыки показывает разных животных, которые мы стараемся изобразить. Первого солнышко разбудило медведя – ребята показывают, как ходит мишка, переваливаясь с ноги на ногу. Потом проснулся зайчик – ребята изображают как заяк прыгает, как двигает ушками и т. д. В заключительной части игры – солнышко разбудило ребят, дети танцуют под музыку.

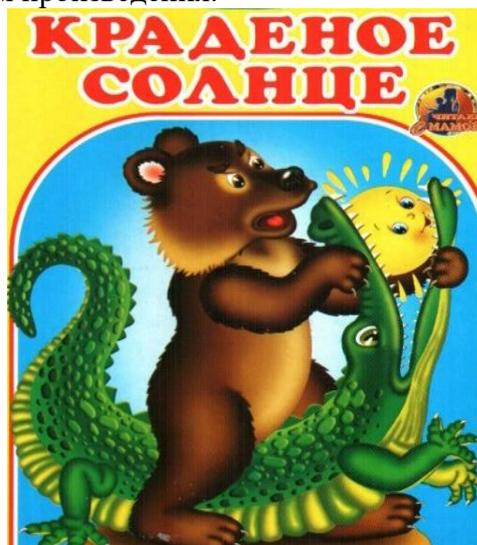
https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=RyBTw7WFrhc&feature=emb_logo

«Речевое развитие»



Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце»

Цель: познакомить ребенка с произведением, продолжать формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.



Игра «Путаница»

Цель: Игра развивает речь, логику, внимание. Предложите ребенку угадать, правильно ли вы говорите, и, если нет, — поправить вас. Фразы должны быть смешными: «Пол стоит на столе», «Диван лежит на папе», «Потолок висит на лампочках» и т. п. Малыш сразу же заметит несоответствие и скажет, как нужно правильно говорить. После нескольких неправильных фраз скажите одну правильную: «Мишка сидит на полу». Проверьте, насколько внимателен малыш. А теперь поменяйтесь ролями. Пусть малыш составляет перепутанные фразы, а вы будете из этих слов составлять правильные предложения. После 3 лет усложняйте игру. Скажите, например: «На улице очень жарко, поэтому мы наденем пальто, шапку и валенки».