

"Праздник весны и труда. День Победы"

Подготовительная группа

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d99f55a29789e5592be5b/>

Физкультминутки



Физминутка «Дружба»

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись
и остановились.



Физминутка.

Мы идем, мы идем,
По дорожке мы идем,
Мы идем, мы идем,
Звонко песенку поём:
Ля – ля – ля!



Через горы мы шагаем,
Ноги выше поднимаем.
Все равно вперед идем,
Смело песенку поём:
Тра – та – та!



А теперь на цыпочки встали,
Очень быстро побежали.
Мчимся с горки, не молчим,
А задорно так кричим: ух!



Пальчиковая гимнастика

- Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)
- И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)
- Повар, врач, маляр, учитель,
• Продавец, шахтёр, строитель...
- (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
- Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
- Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)
-

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ



Не ешь много сладостей — от них портятся зубы.



На остатках сладкого во рту плодятся микробы и начинают разрушать твои зубы.



Бороться с микробами тебе помогут воины-защитники — зубная щетка и паста.



Обязательно чисти зубы утром и вечером, чтобы устранить остатки пищи во рту.

10

Профилактические упражнения для глаз

15 колебательных движений по горизонтали справа налево, слева направо.

15 колебательных движений по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх.

15 вращательных движений глазами слева направо.

15 вращательных движений глазами справа налево.

15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны - "восьмерка"



Подвижные игры



Игра Птички

Эта игра на свежем воздухе для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Для этой игры понадобится палка длиной около метра.

Перед игрой чертятся две линии "старт" и "финиш", на расстоянии не более пяти метров друг от друга. Задача ребенка, приняв исходное "птичье" положение, двигаться к финишу.

Исходное положение: присесть, ноги вместе, руки опущены до уровня коленей, под коленями через согнутые в локтях руки пропускается палка. Кисти рук надо сцепить спереди в замок. Игра станет еще интереснее, если в ней примут участие несколько соревнующихся между собой детей.

Почти классики



Нарисуйте на песке или на асфальте восемь десятых кругов на расстоянии тридцать-пятьдесят сантиметров один от другого, расположенные по замкнутому кругу.

Попросите ребенка прыгать из одного круга в другой на одной ноге прямо или боком. Если в игре принимают участие двое или несколько детей, то выигрывает тот, кто дольше всех продержится на одной ноге.

Игра в кенгуру

Каждый из игроков получает платок и засовывает его за пояс более узким концом. Выбирается ведущий, который получает надувной шарик. Как только начинается игра, ведущий выкрикивает имя одного из игроков и бросает шарик в воздух. Названный человек должен поймать шарик своим платком, не доставая его из-за пояса. Затем он сам бросает шарик в воздух и выкрикивает имя другого участника. Игра продолжается до тех пор, пока все играющие не попытаются поймать шарик.

«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Как жили первобытные люди»

Задачи: развить представление о внешнем облике, жилище, особенностях деятельности и отдыхе древних людей; развивать любознательность, научить сравнению и анализу.

Обучающие мультфильмы «Древний человек»

<https://www.youtube.com/watch?v=bQ0yLYRtFfA>

«Я – человек: я - мальчик, я - девочка»

Задачи: уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости. Способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного пола и возраста.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДЕНЬ КУКЛУ-МАЛЬЧИКА И КУКЛУ-ДЕВОЧКУ»



Вежливость – это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой



ИГРЫ НА ТЕЛЕСНЫЙ КОНТАКТ

«Возьмемся за руки, друзья»

Цель: учить детей чувствовать прикосновения другого человека.

Педагог и дети стоят в кругу, на небольшом расстоянии друг от друга, руки вдоль туловища. Нужно взяться за руки, но не сразу, а по очереди. Начинает педагог. Он предлагает свою руку ребенку, стоящему рядом. И только после того, как ребенок почувствовал руку взрослого, свою свободную руку он отдает соседу. Постепенно круг замыкается.

«Рисунок на спине»

Цель: развивать кожную чувствительность и способность различать тактильный образ.

Дети разбиваются на пары. Один ребенок встает первым, другой — за ним. Игрок, стоящий сзади, рисует указательным пальцем на спине партнера образ (домик, солнышко, елку, лесенку, цветок, кораблик, снеговика и т.д.). Партнер должен определить, что нарисовано. Затем дети меняются местами.

Какие жесты помогают здороваться?

- **Индийцы:**
складывают руки и прижимают их к груди
- **Китайцы:** пожимают руку себе
- **Самоанцы:** при приветствии обнюхивают друг друга
- **Латиноамериканцы:** обнимаются
- **Лапландцы:** трутся носами
- **Японцы:** кланяются
- **Тибетцы:** снимают головной убор правой рукой и высовывают язык
- **Русские, англичане, американцы:**
пожимают друг другу руки



Как нужно прощаться?

- Обычно, перед тем как попрощаться, люди ссылаются на необходимость уйти («мне надо уходить», «очень жаль, но мне пора», «надо идти»)
- Перед тем, как произнести прощальную фразу, люди обычно благодарят за общение, извиняются за время, отнятое у собеседника.
- Обычно уходящему гостю желают всего самого доброго, приглашают заходить еще, выражают свое дружеское отношение, передавая привет его близким.



Формирование позитивных установок к труду и творчеству

«Кто это?»

Знакомимся с профессиями

Для игры хорошо иметь карточки с изображением людей разных профессий и инструментов.

1 вариант: Задаем вопросы : Кто лечит больных? Кто учит детей в школе? Кто готовит обед? Кто работает на тракторе? Кто разносит письма и газеты? Кто шьет платье?

2 вариант: Вопросы: что делает дворник? Что делает доктор? Что делает электромонтер? Что делает учитель? Что делает шофер? Что делает маляр?

3 вариант. Придумываем загадки. Например: этот человек работает на улице, у него есть метла, лопата.

4 вариант. «Кому что нужно?» Что нужно почтальону? Что нужно парикмахеру? И наоборот: кому нужны ножницы? Кому нужна иглолка?



Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)



Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)



Формирование основ безопасности

1. Правила поведения в лесу.

- **Не** уходите далеко от знакомых мест.
- **Не** оставляйте мусор в лесу.
- **Не** ломайте ветки и деревья.
- **Не** разорять птичьи гнезда и муравейники.
- **Не** разжигайте костры, берегите лес от пожара.



Правила поведения на воде



В солнечную погоду
всегда надевай
головной убор



Купайся только там,
где рядом есть взрослые



Если не умеешь плавать,
пользуйся надувниками
или надувным кругом



Не нырай и не плавай
в неизведанных местах
в грязной или
холодной воде



Не балуйся в воде,
не дерись и не мешай плавать
другим



Не пей из водоёмов

«Правила безопасного отдыха на водоемах для детей и взрослых»

https://vk.com/video-95661199_456239018



• Занимаясь развитием *математических представлений* ребенка, совершенствуя *навыки ориентировки на плоскости*, обучая *порядковому счету*, предложите ребенку следующее задание.

♦ Пусть нарисует в ряд девять ваз с весенними цветами. В каждой вазе должно быть три или пять цветков. Цветы ребенок может раскрасить сразу, а вот вазы он будет раскрашивать по заданию: *третью слева* — в синий цвет, *вторую справа* — в красный, *пятую слева* — в полоску, *четвертую справа* — в красный горошек, а *четвертую слева* — в зеленый горошек. Все оставшиеся вазы нужно раскрасить в желтый цвет.

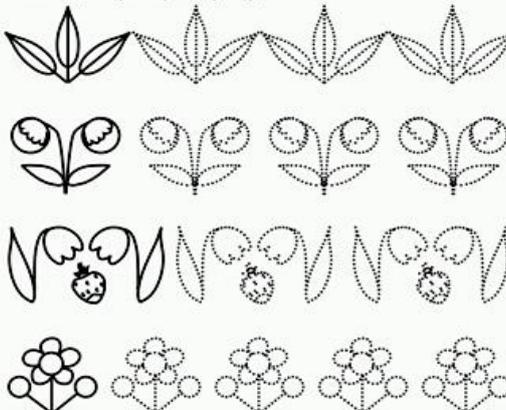


♦ Когда задание будет выполнено, предложите ребенку решить задачи и ответить на вопросы:

- ✓ Сколько цветков всего в вазах синего и красного цвета?
- ✓ На сколько больше цветков в четвертой слева вазе, чем в седьмой слева?
- ✓ На сколько меньше цветков в третьей справа вазе, чем во второй слева?

• Готовя ребенка к *обучению грамоте*, совершенствуя *навыки слогового анализа слов*, предложите ему назвать все цветы, которые он нарисовал, и разделить их названия на слоги.

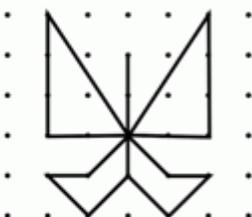
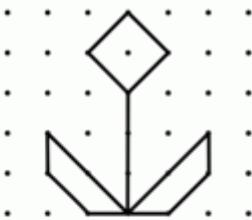
• Обведи и раскрась рисунки.



• Обведи орнамент ковра, нарисуй такой же справа и раскрась.



- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



Развитие познавательных действий

Взаимодействие воды с другими веществами



Опыт 1

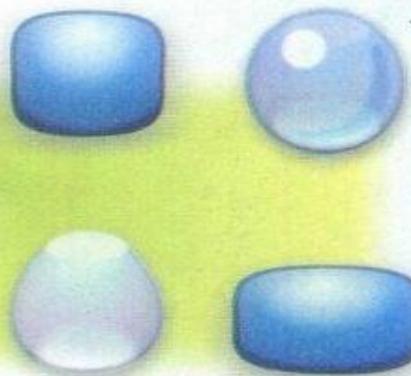
Цель: наблюдать процесс попадания воздуха в воду.

Подготовить:

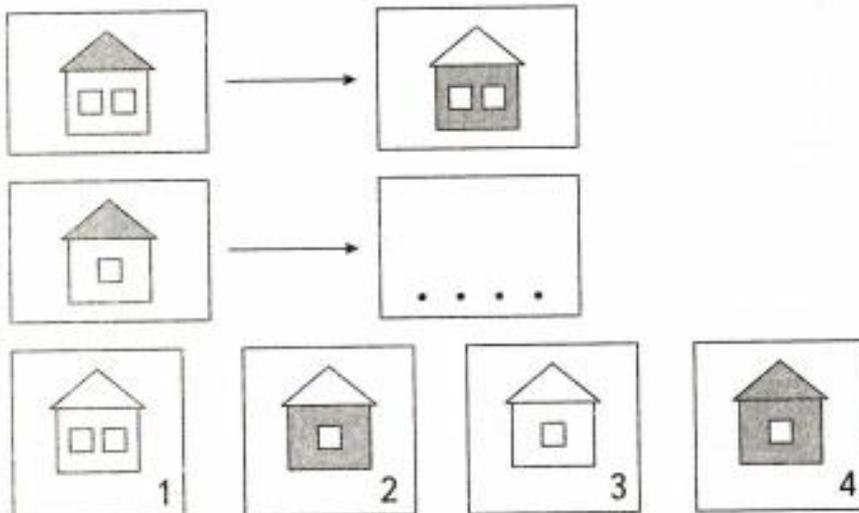
стакан с водой, трубочку для коктейля, простой карандаш.

Описание

Что произойдёт, если в воду попадёт воздух? Проверь своё предположение. Опустит в стакан с водой соломинку и начни в неё дуть. Что появляется? Какой формы эти пузыри? Они остаются на дне или поднимаются вверх? Как ты думаешь, почему? (Воздух легче воды). Обведи рисунок пузырька правильной формы.



Выбери подходящую картинку.



Подбери смысловые пары.



Ознакомление с предметным окружением, социальным миром

«Расскажите детям о празднике 1 Мая»

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Выучите с ребенком стихотворение

Тёплым днём весенним ясным
Раньше всех, дружок, встречай
Удивительный, прекрасный,
Добрый праздник Первомай!

Сегодня мы отмечаем замечательный,
радостный праздник —

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

нашего народа в
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

Путь к победе был трудным и долгим.
Немецкие захватчики напали на нашу
страну **22 июня 1941 года.**

Напали неожиданно, без объявления
войны. Наши воины встали на защиту
Родины. Вся огромная страна
поднялась на борьбу с врагом.

Каждый день эшелоны
увозили бойцов на фронт. Родные и
близкие провожали их со слезами
на глазах, но с верой в победу.



Во многих семьях сохранились
солдатские треугольники — письма,
которые присылали с фронта отцы и братья.

Треугольниками их называли потому,
что складывались они в виде треугольника.

Посылались такие письма
не простой почтой, а полевой.

Они писали, что вернутся домой с победой.

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой.

Завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть —

Я с победой вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.



Загадки про военные профессии

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...
(страну)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(корабле)



Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...
(летчик)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учишь!
Будешь ты отличником -
Станешь ...
(пограничником)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...
(танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...
(пехота)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
(войны)



Ознакомление с миром природы

«Где что зреет?»

Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.

Ход игры: на фланелеграфе выкладываются две ветки: на одной – плоды и листья одного растения (яблоня), на другой – плоды и листья разных растений. (например, листья крыжовника, а плоды груши) Воспитатель задаёт вопрос: «Какие плоды созреют, а какие нет?» дети исправляют ошибки, допущенные в составлении рисунка.



«Угадай, что в руке?»

Дети стоят, выстроившись в круг, руки держат за спиной. Воспитатель раскладывает в руки детям муляжи фруктов. Затем показывает один из фруктов. Дети, которые определили у себя такой же фрукт, по сигналу подбегают к воспитателю. Смотреть на то, что лежит в руке, нельзя, предмет нужно узнавать на ощупь.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил май — *поздняя весна*. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребенка на то, что *большинство деревьев уже покрылось молодыми нежно-зелеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки*.
- Среди листьев все чаще слышно жужжание майских жуков, опасных вредителей растений.
- В начале мая к нам *прилетают жаворонки*. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных человеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».
- Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.
- Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.
Рогат, да не бык.
Шесть ног без копыт.
Летит — воет,
Сядет — землю роет.
(Жук)

Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
В поле хлебном гнезда вьет.
(Жаворонок)

На дереве в лукошке
Подрастают крошечки.
(Птенцы в гнезде)

- Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

Распустились почки, лес зашевелился,
Яркими лучами весь озолотился.
На его окраине из травы душистой
Выглянул на солнце ландыш серебристый.
И открылись кротко от весенней ласки
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин

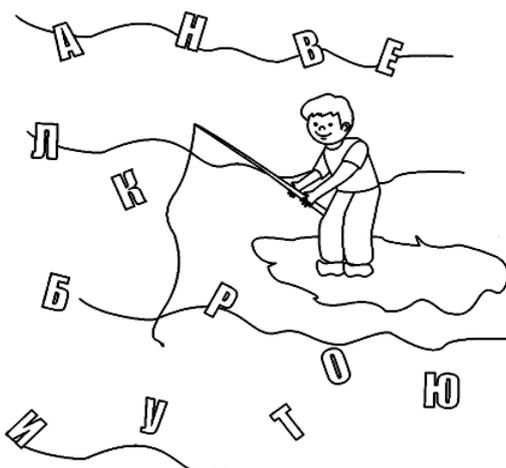


«Речевое развитие»

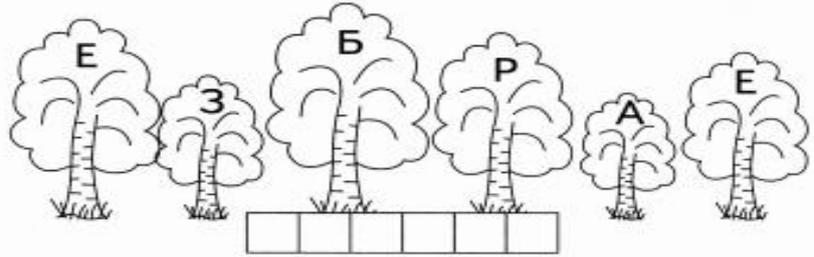


Развитие речи

Помоги рыбаку поймать только гласные буквы.
Соедини их с удочкой.



Прочитай слово, расставив буквы от самого высокого дерева до самого низкого.



Прочитай слово, расставив буквы от самого низкого дома до самого высокого.



Дидактические игры и упражнения.

Лексический строй речи

Образование существительного, обозначающего профессию «Назови по образцу» (детям 6–8 лет)

Артиллерия – артиллерист,
вертолет – вертолетчик,
кавалерия – ...,
пехота – ...,
разведка – ...,
танк – ...,
пулемет – ...,
десант – ...,
граница – ...,
море – ...,
парашют – ...,
ракета – ...,
космос –



Игра «Назови солдата».

Если солдат охраняет границу, он кто? - Пограничник
плавает на корабле - моряк
ездит на танке - танкист
плавает на подводной лодке - подводник
проводит связь - связист
летает на самолёте – лётчик
служит в артиллерии - артиллерист
летает на вертолёте – вертолётчик
стреляет из автомата - автоматчик
прыгает с парашютом – парашютист
стреляет из пулемёта – пулемётчик



Приобщение к художественной литературе

Прочитайте ребенку пословицы о труде, разберите их смысл

- ✚ Что посеешь, то и пожнёшь.
- ✚ Труд человека кормит, а лень портит.
- ✚ Терпенье и труд всё перетрут.
- ✚ Мала пчела, и та работает.
- ✚ Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- ✚ Откладывай безделье, да не откладывай дела.

«Дошкольникам о Великой Отечественной войне»

1. Алексеев С.П. «Идёт война народная»
2. Алексеев С.П. «От Москвы до Берлина»
3. Алексеев С.П. «Ради жизни на земле. История Отечества»
4. Богданов Н.В. «Самый храбрый»
5. Белозеров Т.М. «Вечный огонь»
6. «Был трудный бой...» Стихи
7. Внуков Н.А. «Москва за нами»
8. Кассиль Л.А. «Твои защитники»
9. Митяев А.В. «Подвиг солдата»
10. Михалков С.В. «Победа»
11. Уварова Л.З. «Дом в переулке»
12. Шевченко М.П. «Метельная ночь»
13. Яковлев Ю.Я. «Как Серёжа на войну ходил» Сказка.

«Художественно-эстетическое развитие»



Изобразительная деятельность

Рисование «Парад Победы»

Инструкция:

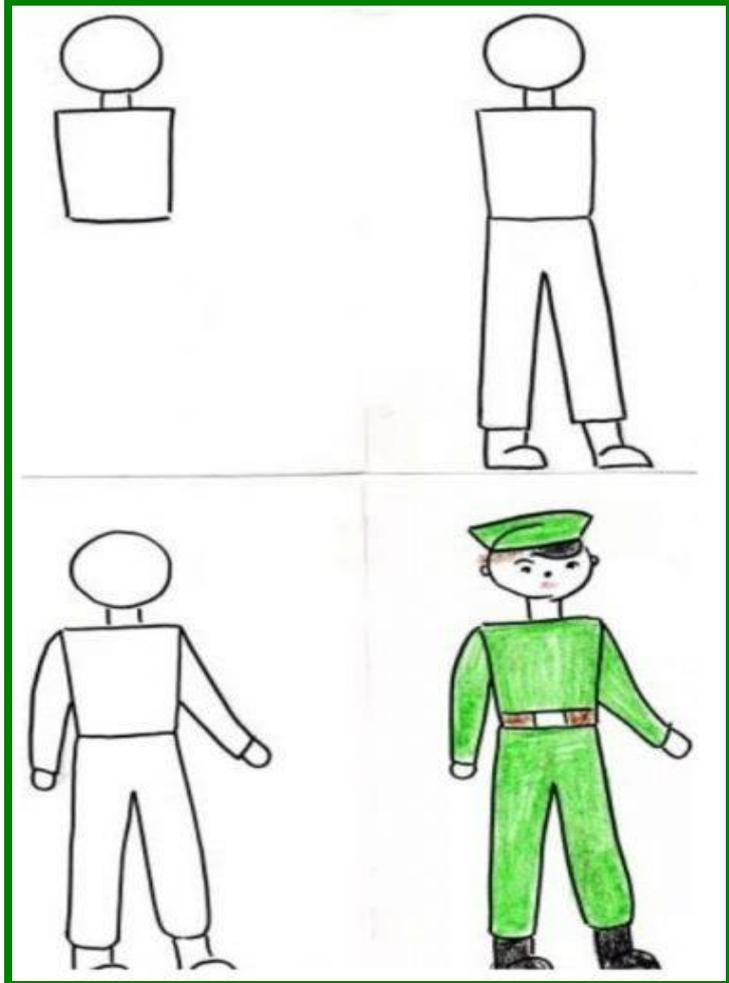
1. Рисуем кремлёвскую стену с «зубчиками».
2. Дорисовываем Башню с часами и звездой.
3. На переднем плане рисуем три танка: овал делим вдоль пополам, сверху дорисовываем кабину, к которой добавляем пушку.
4. На кабинах рисуем по звезде.
5. К первому слева танку дорисовываем флаг.
6. Раскрашиваем карандашами (или восковыми мелками).



«Как нарисовать солдата»

Инструкция:

1. Рисуем круг — голову солдата.
2. Двумя короткими линиями показываем линии шеи.
3. Дорисовываем к шее трапецию — туловище. Обращаем внимание на то, что нижняя линия должна быть короче верхней, то есть плечевого пояса.
4. Рисуем ноги, делаем закруглёнными линиями сапоги.
5. Плавными линиями показываем руки.
6. Добавляем фуражку.
7. Раскрашиваем рисунок.



Конструктивно-модельная деятельность

Мастер-класс « Гвоздика из бумаги»

https://vk.com/podelkiidei?w=wall-67976283_95275



«Тюльпаны»



Музыкальная деятельность

Игра на определение настроения музыки «Облачки настроения»

Цель. Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выразить настроение мимикой.

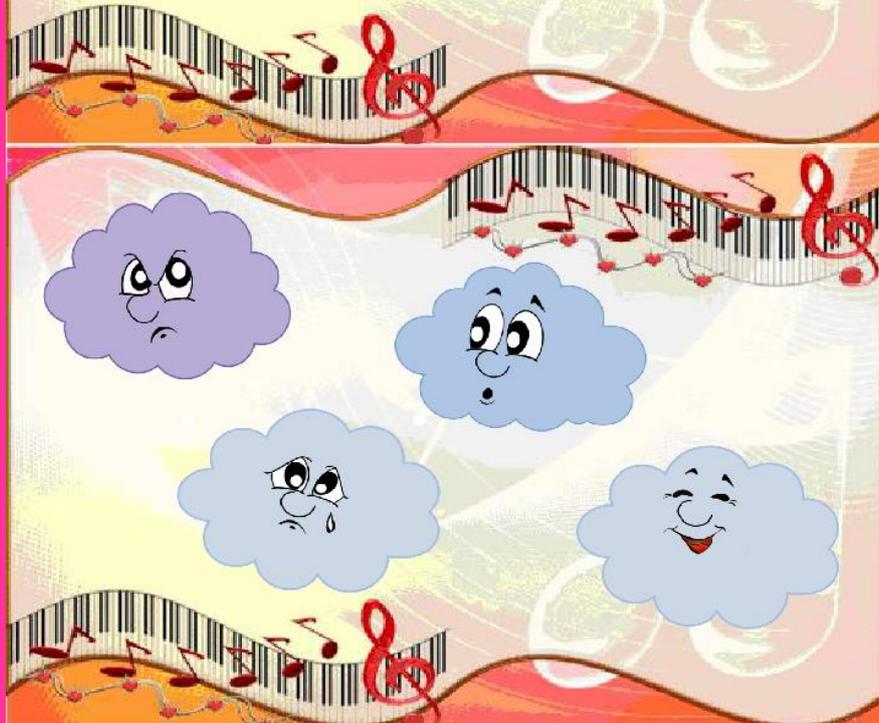
Игровой материал: карточки – облачки с различным выражением оттенков настроения: грусть, злость, веселье, удивление, испуг, горе комплект из карточек-облачков на каждого ребенка, отражающих характер музыки.

Методика проведения

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ. Дети слушают произведения различного характера, беседуют и дают характеристику каждому прослушанному отрывку произведений. Все дети активно участвуют в определении характера музыки. Вызванный ребенок выбирает соответствующую карточку.

НА ВТОРОМ ЭТАПЕ. У каждого ребёнка лежат карточки разных характеров. Педагог исполняет произведения, и дети, чьи карточки соответствуют характеру музыки, поднимают их.

НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ. Детям предлагается с помощью мимики и движения выразить настроение прослушанного произведения, проявить свое творчество. Музыкальный репертуар: по выбору музыкального руководителя.



Песня «Моя Россия»

<https://www.youtube.com/watch?v=9XecjWFM7-c>

1. Домик над речкою, крик журавлей,
Ветер весенний, танцующий в поле,
Матери голос, зовущий детей –
Всё это с детства знакомо до боли.

Припев:

Это Россия моя и твоя -

Звонкая, гордая, добрая песня.

Это Россия – родные края,

Наше с тобою крылатое детство.

2. Ты сохранила свою доброту

И пронесла сквозь века, сквозь столетия;

Не растерзали твою красоту

Зимние вьюги и северный ветер.

Припев.

3. Годы летят – у земли та же стать;

Свет излучают хрустальные росы;

Век двадцать первый, но всё же опять

В моде по-прежнему русые косы.

Припев.