

"Праздник весны и труда. День Победы"

Старшая группа

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики
Веселая зарядка для взрослых и детей!
<https://www.youtube.com/watch?v=mVcpgBextY>

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



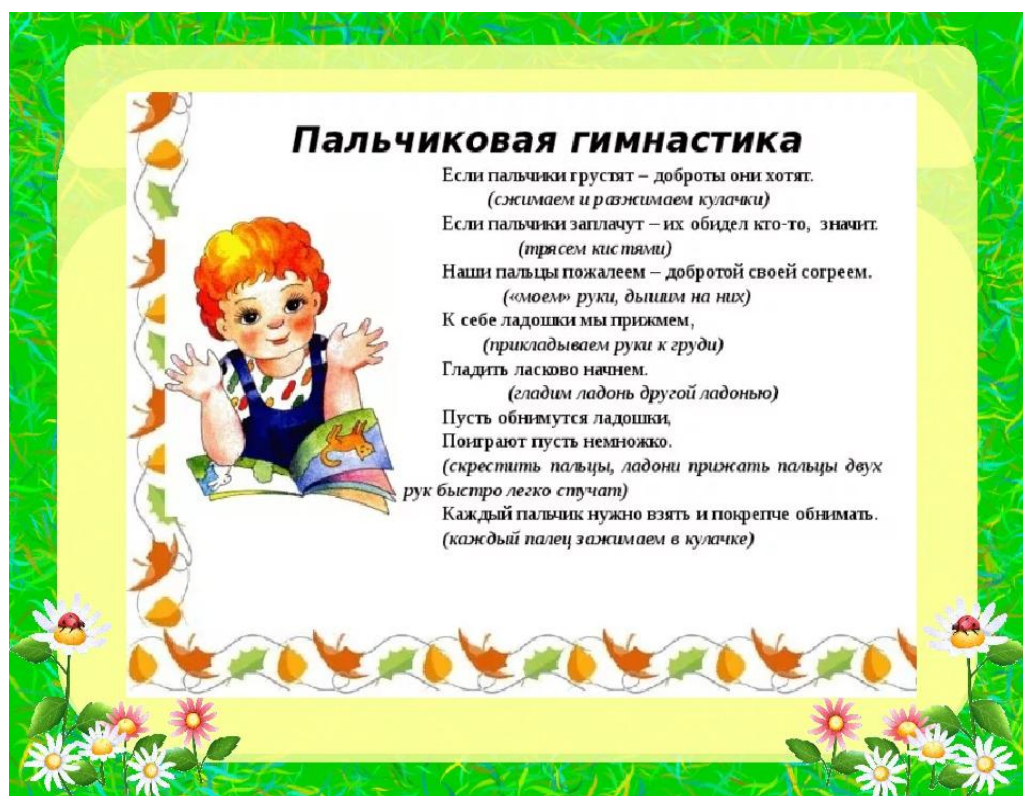
Физкультминутка

Поднимают плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели травушку покушать,
(присели)

Тишину послушать.
Тише, тише, высоко.
Прыгай на носках легко!
Поднимают плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели травушку покушать,
Тишину послушать.
Тише, тише, высоко.
Прыгай на носках легко!



Пальчиковые гимнастики



Формирование начальных представлений о ЗОЖ

«Полезные продукты»

Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты.



Воспитание культурно-гигиенических навыков

«Как правильно вести себя за столом?»

Поговорите с детьми о правилах поведения за столом. Попросите рассказать о том, чего категорически нельзя делать. Дайте ребенку поразмышлять самостоятельно над ситуацией «Какие неприятности могут произойти за столом, если не соблюдать правила поведения.

За столом нельзя кричать,
Петь, плясать, озорничать
И в ладоши звонко хлопать
И ногами громко топать.
Есть умейте аккуратно,
Чтобы было всем приятно:
Не тянитесь через стол,
Не пролейте сок на пол,
Не стучите громко ложкой,
Не бросайте крошки кошке,
Соблюдайте этикет —
Хорошо пройдет обед!



Другие виды гимнастик



«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Наши ветераны»

Формирование нравственных ценностей – уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и другим пожилым людям. Рассказать детям кто такие ветераны. Почему их нужно уважать и оберегать.



Формирование позитивных установок к труду и творчеству

«Военные профессии»

Рассказывая дошкольникам о войне, следует упомянуть и о военных профессиях. Дети должны понимать, что помимо учителей, врачей, продавцов и прочих, есть категория людей, которые занимаются разработкой тактик и стратегий, боевой техники и оружия. В мирное время представители военных профессий готовят новобранцев и пополняют командный состав, занимаются разработками боевой техники и заданий, а во время войны они становятся командующими: генералы, маршалы и прочие. К военным профессиям относят профессии летчиков, моряков, врачей, медсестер, связистов и другие. Управление боевой техники осуществлялось так же хорошо обученными и подготовленными людьми. Те, кто остался в тылу, тоже помогали армии. Женщины, дети и старики работали на полях, фабриках, заводах, выращивали продукты, шили форму, готовили запасные части для техники, выпускали танки, самолеты и многое другое. Рассказывая дошкольникам о Великой отечественной войне, следует упомянуть о том, какое это было сложное

и тяжелое время даже для тех, кто оставался в тылу, не говоря уже о тех. Кто сражался на линии фронта. Как голодали люди, прятались в бомбоубежищах от бомбежек, как фашисты захватывали деревни и издевались над пленными, как подрывали дома.



Формирование основ безопасности

«Ядовитые растения»

Расскажите ребенку о ядовитых растениях. Объясните, что не всегда красивое растение может быть безопасным!

Акцентируйте внимание детей на обязательных правилах поведения:

1. Увидев красивое незнакомое растение, не спешите срывать его, расспросите о нем взрослого.
2. Ни в коем случае не пробуйте незнакомые ягоды!
3. Нельзя жевать первую попавшуюся травинку!
4. Придя с прогулки, обязательно вымойте руки с мылом!

Посмотрите видео о ядовитых растениях:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6305SsgKeA>

«Познавательное развитие»



Формирование элементарных математических представлений

Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

1	2	3	4	5	6	7	8

Сравниваем числа

Расставь знаки: «>» — «больше», «<» — «меньше», «=» — «равно».

1		1
4		4
5		5
7		7

3		3
2		2
6		6
8		8

10		10
3		3
7		7
9		9
1		1

5		5
4		4
1		1
6		6
7		7

5 + 4 =

8 + 2 =

1 + 6 =

7 + 3 =

2 + 4 =

3 + 3 =

2 + 2 =

4 + 4 =

5 + 5 =

6 + 6 =

«Помоги щенку попасть в конуру»

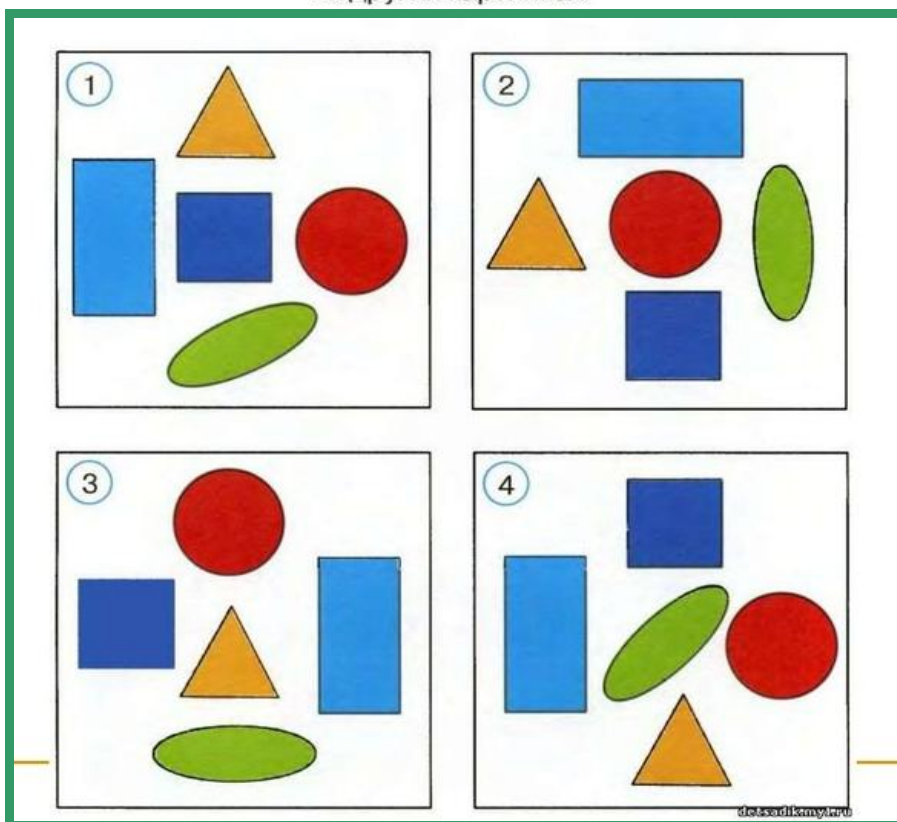


www.detiseti.ru

Развитие познавательных действий.

Сенсорное развитие.

Найди картинку, на которой треугольник
нарисован справа от квадрата и под кругом;
квадрат слева от круга и над овалом.
Расскажи, как расположены фигуры
на других картинках.



Как достать клад



Глубина морей и океанов всегда скрывает в себе тайны. На дне могут храниться клады и сокровища. Но даже с небольшой глубины нельзя извлечь предмет, не замочив рук. Попробуй достать из тарелки с водой монету так, чтобы пальцы остались сухими. Как это сделать – читай в нашем опыте.

Что потребуется: неглубокая тарелка, монета, жаростойкий стакан, лист бумаги, спички или зажигалка.

Опыт

Возьми монету и положи её в тарелку с водой. Уровень воды должен быть немного выше монеты.

Сомни лист бумаги и положи его в стакан. Нужно сделать это так, чтобы, когда ты перевернёшь стакан, бумага не выпала сразу.

Аккуратно подожги лист и рядом с монеткой в тарелке быстро поставь вверх дном нагретый стакан. В результате бумага потухнет.



Результат

Происходит чудо! Вся вода из тарелки собирается в перевернутый стакан. Теперь можно легко достать монету из тарелки. Руки при этом останутся абсолютно сухими!

Объяснение

При горении бумаги воздух в стакане нагревается. Когда ты переворачиваешь стакан в тарелку с водой, воздух в нём начинает остывать. Холодный воздух занимает меньше места, поэтому в образовавшееся пустое пространство втягивается вода.

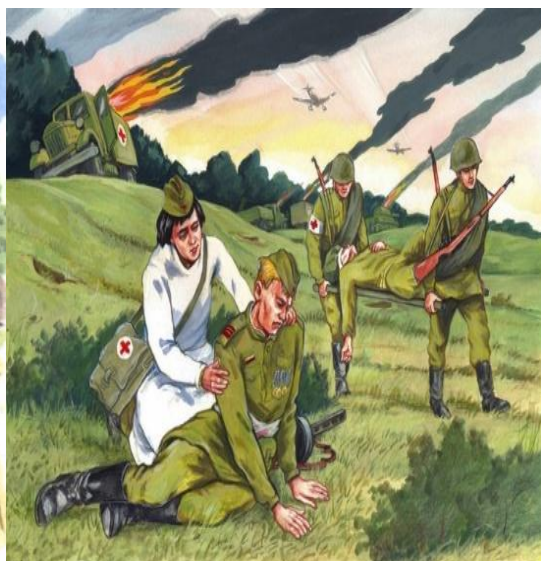
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром

Беседа «Этот День Победы!»

Цель: развитие у детей патриотических чувств. Закрепление представлений детей о празднике День Победы, Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

Рассказ о Великой Отечественной войне для детей дошкольного возраста. Обязательно посмотрите вместе с ребенком:

<https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4>



Ознакомление с миром природы

Уроки Тетушки Совы – «Уроки живой природы»

<https://www.youtube.com/watch?v=GGcup8Jj0x8>

«Где что зреет?»

Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.

Ход игры: на фланелеграфе выкладываются две ветки: на одной – плоды и листья одного растения (яблоня), на другой – плоды и листья разных растений. (например, листья крыжовника, а плоды груши) Воспитатель задаёт вопрос: «Какие плоды созреют, а какие нет?» дети исправляют ошибки, допущенные в составлении рисунка.



	Месяц май Теперь в ветвях берёзы Поют и соловьи, В лугах поют стрекозы, В полях поют ручьи. И много, в небе рея, Поёт пернатых стай – Всех месяцев звончее Весёлый месяц май! (А. Толстой) 
«Речевое развитие» 	<u>Развитие речи</u> Поговорите с ребенком о значимости праздника День Победы. Выучите с ребенком стихотворение Т.Белозёрова «День Победы» Майский праздник — День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят  Речевая игра «Лови да бросай – цвета называй» Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному. взрослый:-Дети: Красный -мак, огонь, флаг Оранжевый -апельсин, морковь, заря Жёлтый -цыплёнок, солнце, репа Зелёный-огурец, трава, лес Голубой -небо, лёд, незабудки Синий- колокольчик, море, небо Фиолетовый -слива, сирень, сумерки <u>Приобщение к художественной литературе</u> Произведения для дошкольников на тему «День Победы» С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом» М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец». А. Твардовский «Рассказ танкиста». А. Митяев «Мешок овсянки». М.Исаковский «Навек запомни». С. Баруздин «Слава». К. Симонов «Сын артиллериста». О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора». А. Твардовский «Рассказ танкиста». З. Александрова «Дозор».

Дети могут узнать о Великой Отечественной войне по-разному: прочитать в книгах, сходить в музей, расспросить дедушку-ветерана. Или посмотреть мультфильмы о войне.

6 мультфильмов о ВОВ, которые можно показать детям:

https://vk.com/wall-117463599_73451

«Художественно-эстетическое развитие»



Изобразительная деятельность

«9 Мая - День Победы»

Нарисовать рисунок ко Дню Победы. Напомнить детям как празднуют этот праздник в нашем городе.



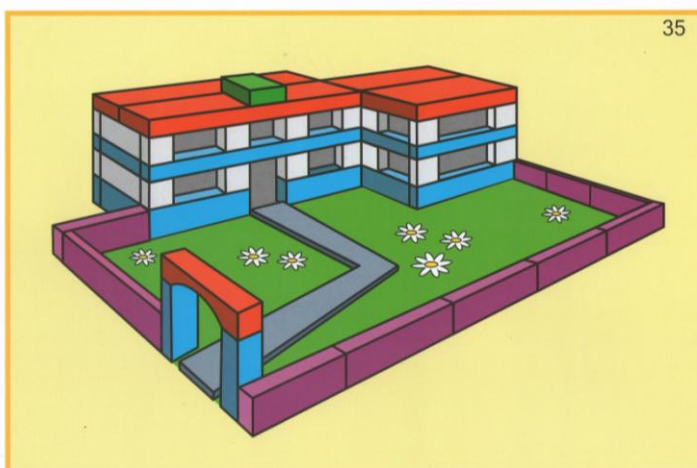
Можно распечатать раскраски на тему «День Победы».

Пофантазируйте вместе с ребенком на тему «Салют Победы».

Предложите ребенку в технике пластилинография придумать картинку праздничного салюта. А можно сделать красивую аппликацию!



Конструктивно-модельная деятельность



	<u>Музыкальная деятельность</u> Слушаем песни о войне в детском исполнении https://muzofond.fm/collections/9-%D0%BC%D0%B0%D1%8F/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8 Попурри на тему военных песен в детском исполнении https://www.youtube.com/watch?v=kIBKDRLxvkc
--	---