

"Праздник весны и труда. День Победы"

Младшая группа

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d99f55a29789e5592be5b/>



Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой	- Дети шагают на месте вперевалочку
Папа был большой-большой.	- Поднять руки над головой, потянуть вверх.
Мама с ним поменьше ростом,	- Руки на уровне груди.
А сынок — малютка просто.	- Присесть.
Очень маленький он был,	- Присев, качаться по-медвежьи.
С погремушками ходил.	- Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.	- Дети имитируют игру с погремушками.

Пальчиковые гимнастики

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

«Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.
(на каждую строчку загибается один пальчик)





Воспитание культурно-гигиенических навыков

«Сухие рукава»

Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.

Артикуляционная гимнастика «Заборчик»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.



Дыхательное упражнение

ФЕЙЕРВЕРК



*Фейерверк в вечернем небе.
Как такой устроить мне бы?
Разноцветные лепешки
Разлетаются с ладошки.*



Поиграйте с ребенком в фейерверк. Положите на ладонь ребенка конфетти. Пусть держит ладонь на уровне губ и дует на конфетти, вытянув губы «трубочкой». Следите за тем, чтобы малыш правильно делал вдох и не раздувал щеки.

Подвижная игра

«Огуречик - огуречик...»

Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.

Ход: на одной стороне зала – воспитатель (ловишка), на другой стороне

	– дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети убегают за условную черту, а педагог их догоняет. Воспитатель произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.
«Социально-коммуникативное развитие» 	<u>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.</u> ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ВХОДИТЬ В КОНТАКТ, ВЕСТИ ДИАЛОГ «Вопрос — ответ» Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы партнера. Дети стоят в кругу. У одного из них в руках мяч. Произнеся реплику-вопрос, игрок бросает мяч партнеру. Партнер, поймав мяч, отвечает на вопрос и перебрасывает его другому игроку, при этом задает собственный вопрос и т.д. (например: «Какое у тебя настроение?» — «Радостное». «Где ты был в воскресенье?» — «Ходил с папой в гости». «Какую игру ты любишь?» — «Выжигалы» и т.д.). «Разговор по телефону» Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему. Тему задает воспитатель (например, поздравить с днем рождения, пригласить в гости, договориться о чем-то и т. д.). <u>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</u> Игровая ситуация «Вымоем посуду» Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. Оборудование: кукла, посуда (тарелки), подносы, губка, два тазика. Ход игры: взрослый привлекает внимание детей к кукле, которая сидит за накрытым столом, показывает стол с грязной посудой, просит детей помочь кукле вымыть посуду. Дети складывают грязную посуду на один поднос. Взрослый демонстрирует, как правильно держать тарелку, смачивать ее водой, протирать мокрой губкой, ополаскивать в другом тазике с чистой водой, после чего, выкладывая тарелки на чистый поднос, ребенку предлагается вымыть свою тарелку. Игра «Кто что делает?» Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает... Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит... Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает... и т.д.

Формирование основ безопасности

На асфальте есть полосы
Зеброй их прозвал народ.
Как ступеньки, только плоский
Пешеходный переход



НЕ ИГРАЙ НА ДОРОГЕ!



«Познавательное развитие»



Формирование элементарных математических представлений

Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один, много. Закреплять умение различать и называть части суток утро, вечер.

Игра «Один – много»

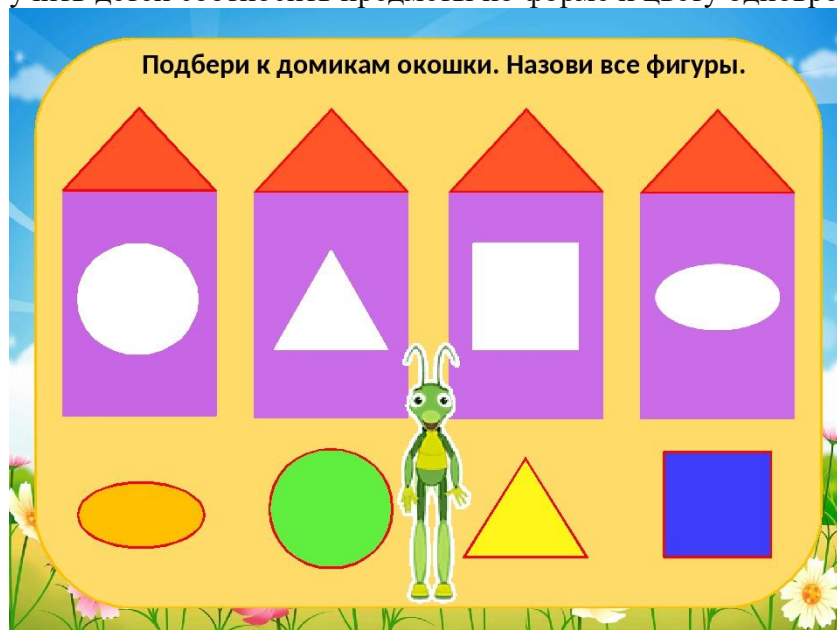
<https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU>



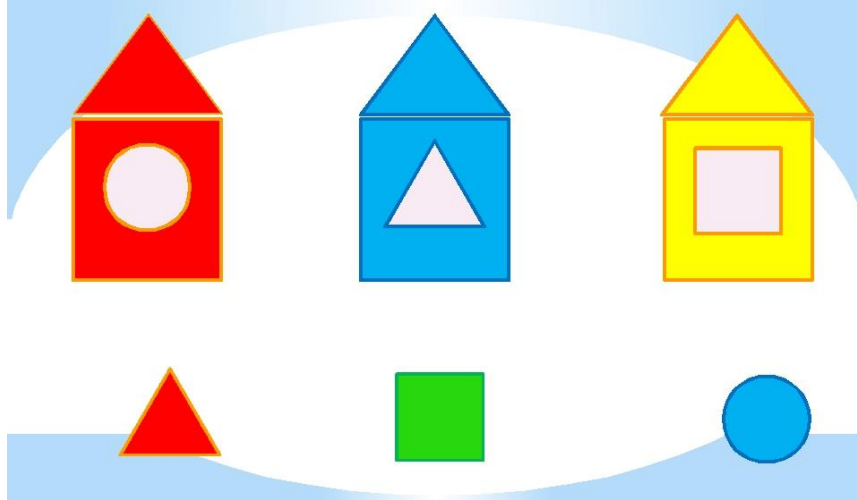
Развитие познавательных действий.

«Закрой окошки»

Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.



«Подбери окошечко к домику»



Игры и эксперименты с песком

Песок пересыпают из ладошки в ладошку, закапывают в него мелкие игрушки, сеют через сито, поливают водой, строят дорожки, делают следы и т.д. -

развивают зрительную память, внимание, воображение, мелкую моторику.



Дидактические игры

«Когда это бывает»

Когда это бывает?

Снег на
полях,
Лёд на реках,
Вьюга
гуляет,
Когда это
бывает?



Тает
снежок,
ожил лужок,
День
прибывает.
Когда это
бывает?



Солнце
печёт, липа
цветёт,
Рожь
поспекает,
Когда это
бывает?



Пусты поля,
Мокнет
земля,
Лист
опадает -
Когда это
бывает?



[Далее](#)

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром



Так что же рассказывать детям про День Победы?

1. Рассказывать о войне нужно, ориентируясь на возраст ребёнка. Главное – подбирать такие слова, чтобы ребёнок слушал с интересом. От тяжёлых подробностей пока можно воздержаться.

А для начала вместе с малышом возложите цветы к памятнику погибшим воинам и расскажите, что памятник поставили в честь смелых людей, которые пожертвовали своей жизнью, защищая землю, по которой мы ходим сейчас.

Кратко опишите мотивы войны, обязательно сделайте акцент на том, что война длилась пять долгих лет. Постарайтесь, чтобы ребёнок запомнил даты.

Поведайте о финале войны так, чтобы ваш рассказ был захватывающим.

2. Если в вашем роду кто-то воевал, то, возможно, у вас до сих пор сохранились ордена и медали, а может быть, и письма с фронта. Посвятите один день изучению наград вместе с ребёнком и чтению писем вслух. Комментируя их, опишите состояние души фронтовика, который хотел спокойно жить, но вынужден был расстаться со своими близкими, чтобы идти воевать и спасать свою Родину от жестокого врага.

Можно повести ребенка в краеведческий или исторический музей, практически в каждом городе есть экспозиции, посвященные дням Великой Отечественной войны.



Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник —

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

нашего народа в

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

Путь к победе был трудным и долгим. Немецкие захватчики напали на нашу страну **22 июня 1941 года.**

Напали неожиданно, без объявления войны. Наши воины встали на защиту Родины. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО «АПТЕКА АЙБОЛИТА»

Цель:

сформировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях

Материал:

плоскостное лукошко с красно-зеленым крестиком на одной из сторон, набор иллюстраций лекарственных растений (подорожник, зверобой, ромашка, шиповник, крапива и др.).

Методика проведения:

воспитатель загадывает детям загадки о лекарственных растениях. Ребенок находит в лукошке иллюстрацию, называет растение и объясняет, почему его называют «зеленым доктором». Аналогично можно проводить игры с экологическими лукошками на темы: «Цветы луговые», «Первоцветы», «Ягоды», «Грибы» и др.

Дидактическая игра «Чей домик?»

Цель игры: учить детей различать диких и домашних животных.

Задачи: Учить детей отличать жителей леса от домашних питомцев. Развивать мышление, память, речь детей. Воспитывать интерес к природному окружению.



«Речевое
развитие»



Развитие речи

Составление рассказа по картинке «Куры»

Цель: учить составлять совместно с взрослым короткий рассказ по картине.



Рассмотрите вместе с малышом картинку. Пусть он попробует рассказать, где находится каждый из предметов. Если ребенок затрудняется, задайте вопросы: «Что **под** столом? Что **над** столом? Что **на** столе? Что **около** стола? Что **за** окном?» Пусть раскрасит мяч, который **на** коврике **под** столом, красным цветом, а мяч **под** стулом — синим. Закрепите в речи малыша предлоги «на», «под», «над», «за» и т. д.



Прочитать и обсудить рассказ «Весенние заботы»

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

Приобщение к художественной литературе

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».

Цель: учить понимать и оценивать характер и поступки героев.



Чтение художественной литературы

«Дошкольникам о Великой Отечественной войне»

1. Богданов Н.В. Самый храбрый. – М.: Малыш, 1974.
2. Михалков С.В. Победа. – М.: Малыш, 1985.
3. Яковлев Ю.Я. Как Серёжа на войну ходил: Сказка. – М.: Малыш, 1985.

«Художественно-эстетическое развитие»



Изобразительная деятельность

Рисование «Скворечник»

Цель: учить детей рисовать предмет состоящей из прямоугольной формы, круга, треугольной крыши.



Лепка

«Цыплята гуляют»

Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.



Музыкальная деятельность

Игра «Лесная тропинка»

Цель игры: научить улавливать особенности образного характера музыки и передавать его в движении.

Необходимое оборудование: музыкальные записи — русская народная мелодия «Зайка» в обработке Н. Римского-Корсакова; «Медведь» В. Ребикова (или музыкальная пьеса Г. Галынина с тем же названием).

Ход игры. Взрослый приглашает детей на прогулку в воображаемый лес. Показывает им тропинку, по которой за день пробегает много разных зверей. Звучит пьеса. Дети должны изобразить того зверя, которого подсказала им музыка. Прослушав русскую народную мелодию в обработке Н. Римского-Корсакова «Зайка», они изображают прыгающего по тропинке зайчонка и т. п.

Примечание. Игра может проводиться как с одним ребенком, так и с группой детей, не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Веселая подвижная песенка

«Два глаза...»

<https://www.youtube.com/watch?v=e00up4Lxtmc>