

"Праздник весны и труда. День Победы"

Группа раннего возраста

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

Зарядка для малышей.

<https://www.youtube.com/watch?v=utirL8uv4Ss>

Физминутка

Дружно за руки берись
Вправо – влево повернись
(повороты вправо – влево)
Будем веселиться (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться (кружение)
Много радостных людей (идём
по кругу)
Добрых верных нам друзей.
Ссориться не будем (подходим
к центру)
Про печаль забудем (отходим
назад).



Пальчиковая игра «С добрым утром»

Пальчики уснули,
В кулачок свернулись (*пальцы в кулак*).
Один, два, три, четыре, пять! (*разгибать по одному*)
Начинаем мы играть! (*сжимать и разжимать кулачки*)

Массаж Су Джок

«Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю.
Ловкость пальцев проверяю.
Ты колючий шарик мой.
Подружись сейчас со мной.

*Шарик на ладони катать
каждым пальчиком.*



Если хочешь быть здоров – закаляйся!



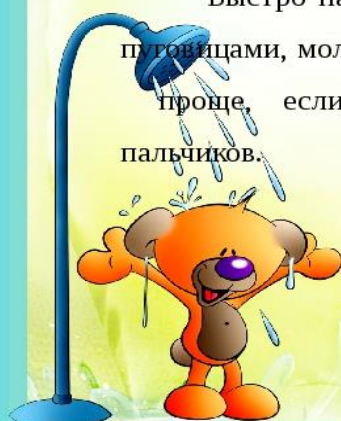
Воспитание культурно-гигиенических навыков

Одевание и раздевание

Очень важно формировать у ребёнка навыки самостоятельного одевания: учить снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку. С возрастом эти навыки будут совершенствоваться, например, ребенок научится не только надевать куртку, но и застёгивать на ней молнию.

Также необходимо учить детей быть аккуратными, не разбрасывать одежду, складывать её на место.

Быстро научиться одеваться, справляться с пуговицами, молниями и шнурками ребенку будет проще, если развивать подвижность его пальчиков.



*Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто прохладной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не моется и не умывается,
Никак не называется.*



Дыхательная гимнастика

«Мыльные пузыри»



*Сколько мыльных пузырей
Мы надули всех быстрей?
Полетели пузыри!
Сосчитайте! Тридцать три!*

Дайте ребенку игрушку «Мыльные пузыри». Объясните, что нужно сделать вдох через нос, а потом подуть на рамку, вытянув губы «трубочкой», чтобы надулся пузырь. Следите за тем, чтобы ребенок не раздувал щеки.

Подвижные игры

Бегите ко мне

Задачи: учить детей действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.

Описание: дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «Бегите ко мне!» Дети бегут к воспитателю, который приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону комнаты и говорит «Бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают.

Правила: 1. Бежать к воспитателю только после слов «Бегите ко мне!»
2. Дети бегут к стульям и садятся только после слов «Бегите домой!»

Варианты: вначале дети могут занимать любой стул, а затем находить свое место; внести колокольчик.



«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

Беседа: «Дружить и ссориться»

Цель: формирование дружеских предпочтений и привязанностей, воспитание уважения к интересам и чувствам друзей, формирование умений дружно играть и выполнять поручения взрослого.

Беседа «Праздник вежливости»

Цель: познакомить детей со сказкой «Праздник вежливости»

Ребенок в семье и обществе.

Беседа: «Зачем говорят «здравствуйте?»»

Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, формировать навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками.

Зачем нужно здороваться?

- Ребята, что мы желаем человеку, когда говорим «Здравствуйте!»?
- В старину на Руси все люди были вежливыми, всегда приветствовали друг друга поклоном и словами: **здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете?**

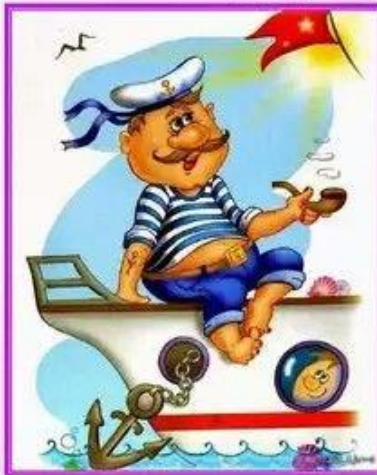
СТИХИ

Повар

Повар – мастер щей, борщей
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон.
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.
Мы красавцу-торту рады,
Съедем его с ребятами.



Мой папа – капитан



Папа знает всё на свете,
Знает, где родится ветер,
Как бушует океан,
Ведь мой папа – капитан!
Мы достанем карту мира,
Станем вместе изучать.
Вот – высокий пик Памира,
Здесь морей сверкает гладь...
...Подрасту и тоже стану
Я, как папа, капитаном!

Повар — это человек,
профессией которого
является приготовление
пищи.

Повар готовит супы, вторые
блюда, кондитерские
изделия, другую пищу.
Знает, как правильно
хранить продукты, готовит
разные блюда по рецептам и
умеет оформлять
приготовленное.



Осторожно! Солнечный удар!

❖ *Помни! Нельзя долго загорать под солнцем без головного убора, потому что солнце может напечь тебе голову и у тебя произойдет солнечный удар!*



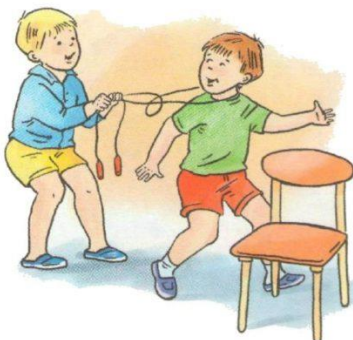
❖ *Если солнечно и жарко
Не забудь надеть панамку,
А иначе солнце – Хлоп! –
И засветит прямо в лоб.*



Физкультминутка: Я по лесу пойду. В лесу ягоды найду.
Если нет лукошка. Соберу в ладошку.
Прыгну через лужицу... Голова не кружиться?



Не наклоняйся вниз головой над водой -
можешь свалиться в воду, захлебнуться и утонуть!



Не играй с веревкой - ты можешь затянуть её на шее и задохнуться!



Игра «Забавные фигуры»

Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат.

Разложите на полулисты цветной бумаги или бумажные домики с разноцветными крышами, а на них сверху геометрические фигуры того же цвета.

Если малыш еще не разбирается в фигурах, нарисуйте на фигурках смешные рожицы и объясните, что это забавные человечки с интересными именами: Круг, Треугольник, Квадрат (для начала используйте не больше 3-х). Попросите малыша поселить в домик фигуры такого же цвета, при этом он должен называть их имена.

Игра «Найди свой домик»

Цель: закрепить с ребёнком основные цвета.

Взрослый раскладывает на полу 4 разноцветных обруча (красный, жёлтый, синий и зелёный). Взрослый: Я разложила на полу обручи. Назови их цвета. Ребёнок называет цвета.

Взрослый: А ещё у меня есть цветные круги, какого цвета круги? Ребёнок ещё раз повторяет названия цветов. А теперь надо эти цветные круги разместить по домикам. У каждого круга, свой домик (обруч).

Взрослый: Какого цвета этот круг? 

Ребёнок: Красный.

Взрослый: В какой домик ты его положишь? 

Ребёнок: В красный.

Взрослый: Правильно! Молодец!

Оставшиеся круги ребёнок раскладывает в свои домики самостоятельно. Во время игры ребёнок повторяет название цветов.

«Большой – маленький»

Раздели игрушки: Желтому Гномику – маленькие игрушки, а Зеленому Гномику – большие.



Развитие познавательных действий

«Рвем бумагу»

Содержание и оборудование: ребенок рвет на мелкие кусочки разноцветную бумагу, затем вместе можно сделать аппликацию.

«Бумажные комочки»

Цель: познакомить детей с новым свойством бумаги – скатыванием.

Содержание и оборудование: учим ребенка делать из бумаги комочки, а потом из них аппликацию.

Игры и эксперименты с песком

Песок пересыпают из ладошки в ладошку, закапывают в него мелкие игрушки, сеют через сито, поливают водой, строят дорожки, делают следы и т.д. –

развивают зрительную память, внимание, воображение, мелкую моторику.



«Разноцветный песок»

Цель: научить детей получать разноцветный песок.

Содержание и оборудование: приготовить гуашь, разведенную водой, и светлый песок. Показать детям, что можно красить не только бумагу, но и песок.

«Из пустого в порожнее»

Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики, воронки. Во время игр с водой можно повторить потешки о водичке.

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром



Ознакомление с миром природы

«Ухаживать за комнатными цветами»

Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями, которые есть дома; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т. д.).

«Наблюдение за облаками»

Цель:

- ✓ продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Ход наблюдения

Как по небу с севера
Плыла лебедь белая,
Плыла лебедь сытая.
Вниз кидала, сыпала
На поля озерушки,
Белый пух да перышки.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Посмотрите на небо, что вы видите?
- ✓ Какие сегодня облака?
- ✓ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?
- ✓ В каком направлении плывут облака?

Наблюдение за собакой

Цель: расширять знания о животном мире.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. (Собака.)

- Кто это? (Собака.)
- Какая по величине? (Большая, маленькая.)
- Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)
- Кто заботится о собаке? (Хозяин.)
- Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

«Речевое развитие»



Развитие речи

«Необычная песенка»

Правила игры: Ребёнок распевает гласные звуки на мотив любой знакомой ему мелодии.

Ход. Однажды жуки, бабочки и кузнечики поспорили, кто лучше всех споёт песенку. Первыми выступили большие, толстые жуки. Они важно пели: О-О-О. (Дети пропевают мелодию на звук О). Затем выпорхнули бабочки. Они звонко и весело запели песенку. (Дети исполняют ту же мелодию, но на звук А). Последними вышли музыканты-кузнечики, они заиграли на скрипочках -И-И-И. (Дети напевают эту же мелодию на звук И). Тут на полянку вышли все и начали распевку со словами. И сразу же все жуки, бабочки, кузнечики поняли, что лучше всех поют наши девочки и мальчики.

Книги о профессиях для детей



«Художественно-эстетическое развитие»



Изобразительная деятельность

Игра с тестом «Испечем баранки» (лепка)

Цель: развитие умений изготавливать баранки способом раскатывания теста между ладонями и скрепления прищипыванием концов.

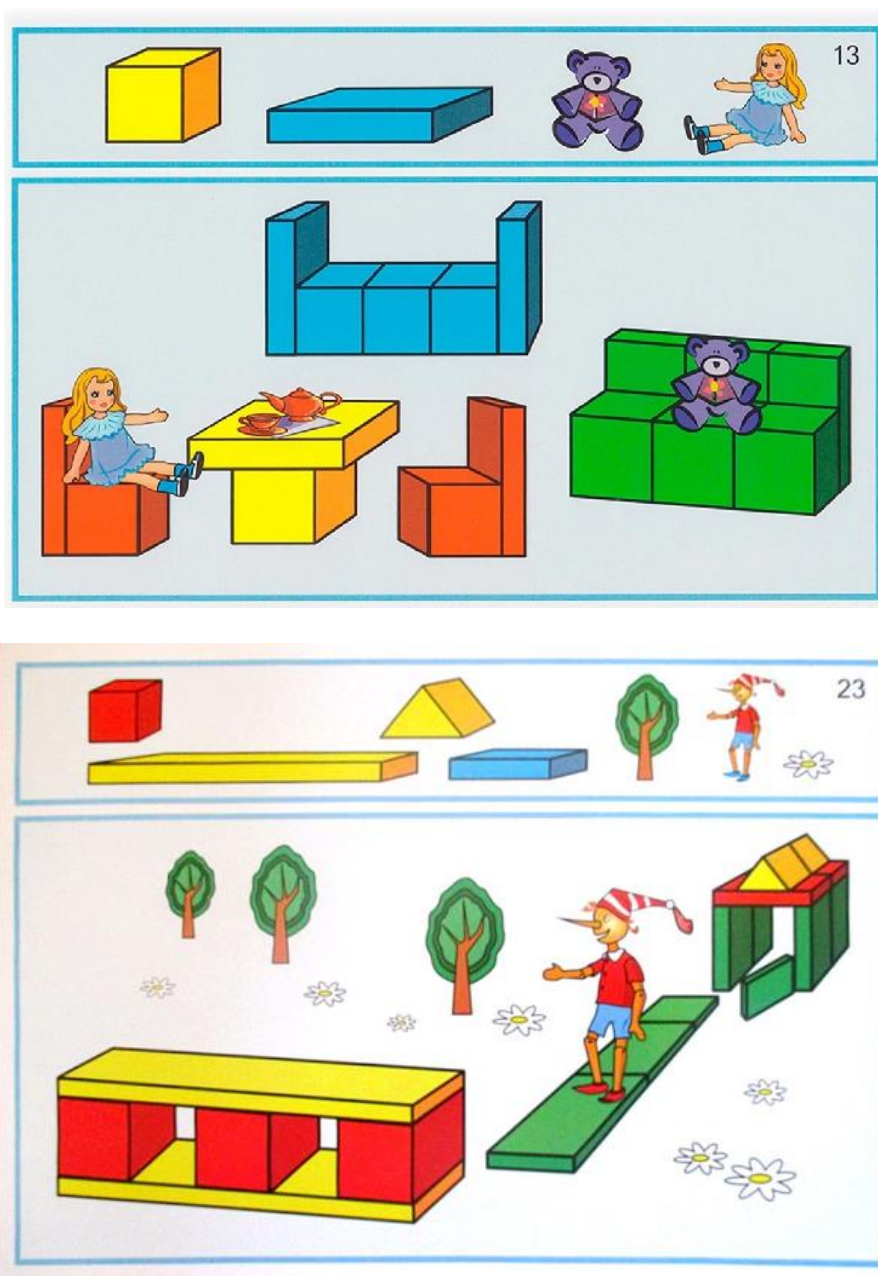
Оборудование: соленое тесто, клеенки (по количеству детей); куклы, кукольная мебель, посуда.

Ход игры. Взрослый создает игровую ситуацию: куклы сидят за столом перед пустыми тарелками; предлагает детям «испечь» для кукол баранки; показывает ребенку способ действия. Ребенок лепит баранки и угощает кукол.

Рисование «Праздничный салют»



Конструктивно-модельная деятельность



Музыкальная деятельность

Музыкальная игра «Мы шагаем»

Цели: развитие умений шагать под музыку, останавливаться при ее окончании; развитие чувства ритма.

Репертуар: «Мы шагаем» (муз. Р. Рустамова).

Ход игры. Взрослый организует ходьбу под марш: ребенок ходит за взрослым (или дети ходят стайкой за взрослым), по окончании музыки все останавливаются.

Музыкальная игра «Хлоп-хлоп»

Цели: развитие умений хлопать под музыку, выделять окончание музыкальной фразы; развитие чувства ритма.

Оборудование: произведение «Птичка» (муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто).

Ход игры. Ребенок слушает произведение и хлопает в конце музыкальной фразы по подражанию взрослому.