

"Перелётные птицы"

Старшая группа

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики с клоуном Плюхом

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFHпneHKJY>

Физминутка

«Грачи»

Вот на ветках, грачи! Не кричи!

(указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке,
(показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки,
(встать, руки в стороны)

Греются на солнышке,
(погладить себя по рукам)

Головой вертят,
(повороты головой вправо, влево)

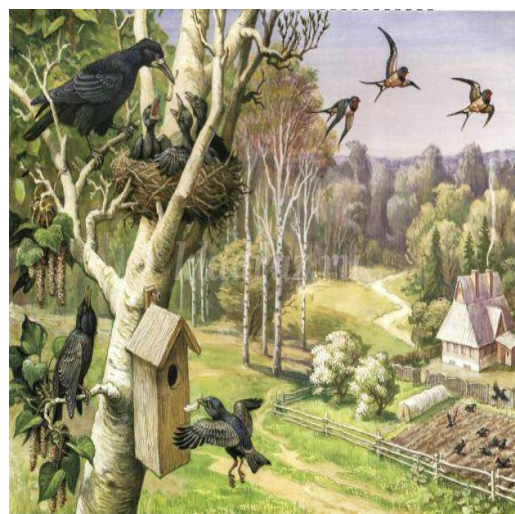
Полететь хотят. (руки в стороны –
взмах)

Кыш! Кыш! Улетели!

(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели.



Пальчиковая гимнастика

«Ласточка»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну красну.

(На каждую строку
большой палец «здоровается»
дважды с одним
начиная с указательного,
сначала на правой,
потом на левой руке.)



Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Сценка в стихах «Про витамины»



Витамин А: Помни истину простую –
Лучше видит только тот,
Кто жует морковь сырую
Или пьет морковный сок.

Витамин В: Очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку.
Черный хлеб полезен нам –
И не только по утрам.

Витамин С: От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну, а лучше есть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Витамин Д: Рыбий жир всего полезней!
Хоть противный - надо пить!
Он спасает от болезней.
Без болезней - лучше жить!

Ребенок: Никогда не унываю
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины: А, В, С!

«Путешествие в страну Здоровья»

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребность к здоровому образу жизни. Уточнить знания детей о понятиях «здоровье», «болезнь» и «причины болезни». Расширить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Знакомить детей с тем, как витамины влияют на организм человека.

<https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/1845>

Стрекоза

Вот такая стрекоза - как горошины глаза!

(пальцами делают очки)

Влево-вправо, назад - вперед.

(глазами смотрят влево-вправо)

Ну совсем как вертолет.

(круговые движения глаз)

Мы летаем высоко,

(смотрят вверх)

Мы летаем низко.

(смотрят вниз)

Мы летаем далеко.

(смотрят вперед)

Мы летаем близко

(смотрят вниз)



Игры малой подвижности

Игры для развития общительности и фантазии вместе со взрослыми.

Сквиглл

Сначала ребенок рисует каракули и передает лист взрослому. Тот из них создает какой-нибудь образ. Затем наш художник дополняет рисунок и просит взрослого продолжить и т. д. По ходу игры старайтесь обсуждать картинки. Спрашивайте ребенка, что он нарисовал, можно помогать наводящими вопросами.

Необычное животное

Ребенок рисует голову, загибает лист и передает взрослому. Тот рисует туловище, загибает лист и передает лист обратно и т. д.

Рисуем мыльными пузырями

Для начала сделайте мыльно-красочную смесь из гуаши (5 ст. л.), жидкости для мытья посуды или шампуня (1 ст. л.) и воды (1 ч. л.). Опустите в смесь трубочку для сока и подуйте так, чтобы получилась пышная пена. А теперь листом бумаги слегка прикоснёмся к мыльным пузырям. На ней отпечатаются необычные формы. Теперь можно взять в руки кисточки или фломастеры и вместе дорисовать эти фантастические узоры.

Сочиняем сказку

Перед сном или где-то в дороге можно самим сочинять сказки. Это очень веселое и психотерапевтическое занятие (в таких историях дети всегда делятся именно тем, о чем думают). Для появления на свет интересного рассказа, по мнению известного итальянского писателя Джанни Родари, нужно всего лишь два слова. Причем, чем более чуждыми эти слова будут друг к другу, тем лучше. Тогда воображение будет вынуждено активизироваться, стремясь связать их в единый сюжет. Выбрать слова можно самыми разнообразными способами: спросим у папы одно слово, а у сестры – другое. Или найдем их на разных страницах словаря.

«Орех»

Прокачу я свой орех
По ладоням снизу вверх,
А потом обратно,
Чтоб стало мне приятно.
Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
(Движения соответственно тексту)



«Колкие иголки»

У сосны, у пихты, ёлки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильнее, чем ельник
Вас уколёт можжевельник.

*(катаем мяч между ладонками
движениями вверх-вниз сначала
медленно, затем увеличиваем темп)*



Гимнастик для стоп «Муравей»



В роще вырос
можжевельник,
И в тени его ветвей
Появился муравейник,
Поселился муравей.

Он из дома спозаранку
Выбегает с веником,
Подметает он полянку
Перед муравейником,
Замечает все соринки,
Начищает все травинки,
Каждый куст,
Каждый месяц,
Каждый день.
А однажды муравьишка
Подметал дорожку.
Вдруг упала с елки шишка,
Отдавила ножку.

Переступают с ноги на ногу.

Поднимаются на носки и опускаются на всю стопу.

Сводят и разводят носки ног.

Соединяют носки вместе, сводят и разводят пятки.

«Качелька» - поднимаются на носки и опускаются на пятки.

«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

Сказка о лотосе – добрая сказка со смыслом

Удивительная и чистая сказка преподносит детям пример нравственного поведения, поощряет не сдаваться, когда бывает немного трудно и наглядно демонстрирует, что в конце есть вознаграждение за приложенные усилия. <https://www.youtube.com/watch?v=G7t71wt76lY>

Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству «Поговорим о домашних обязанностях»



Цель: дать представление детям о домашних обязанностях каждого члена семьи, учить заботиться о своих родных и анализировать причины конфликтных ситуаций с близкими людьми.

Формирование основ безопасности

Повторите с детьми правила личной безопасности на примере знакомых сказок. Дети самостоятельно формулируют и называют правила. Можно прочесть сказку на выбор, акцентируя внимание на нарушении правила безопасности.



«Познавательное развитие»



Развитие познавательных действий





Опыт «Показать сокодвижение в стебле растения»

2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, нарцисс, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден.

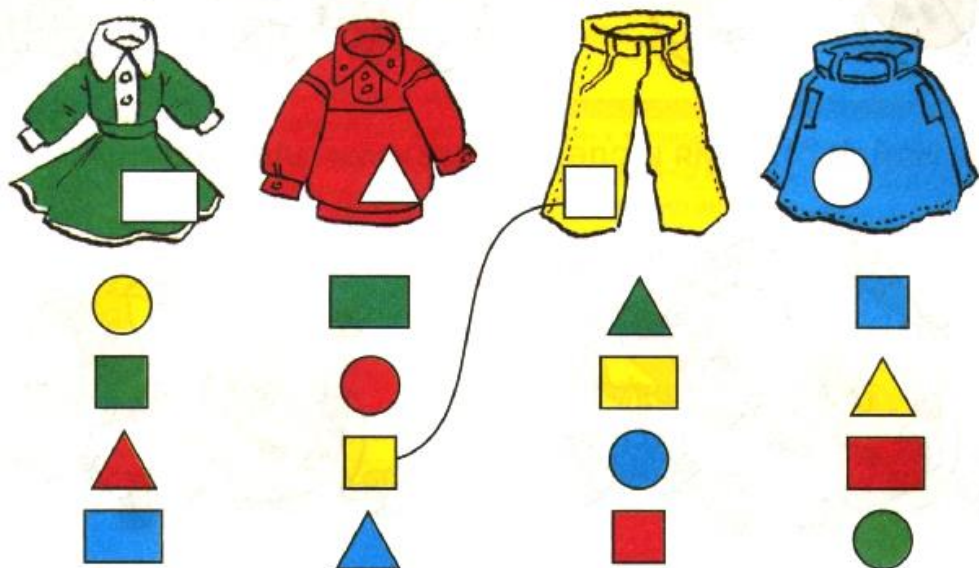
Вывод: Окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким канальцам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.

Опыт «Свойства воздуха. Прозрачность»

Берем полиэтиленовый пакет, набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким, потому что в нем нет воздуха. Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать.

Формирование элементарных математических представлений

Подбери подходящую заплатку:

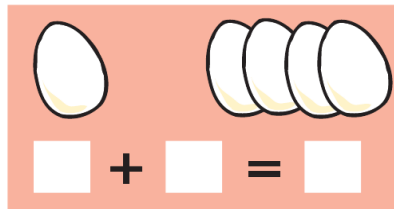


Считаем яйца

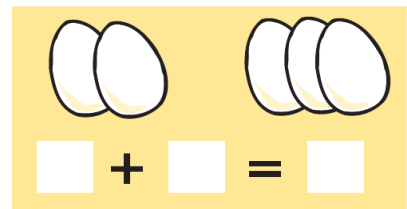
► Составь примеры по картинкам и реши их.



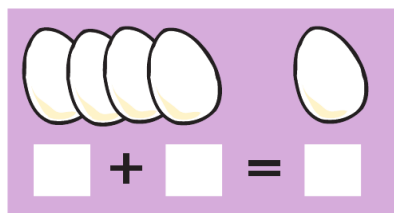
$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$



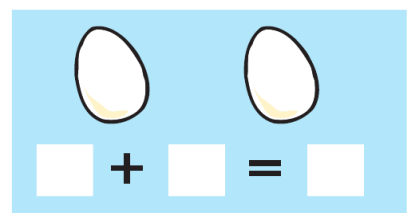
$$\square + \square = \square$$



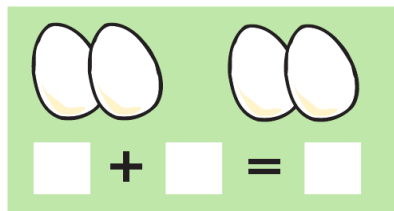
$$\square + \square = \square$$



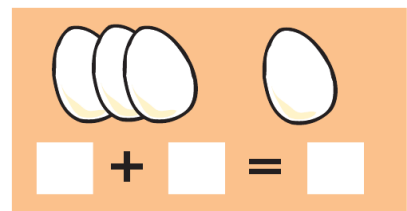
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

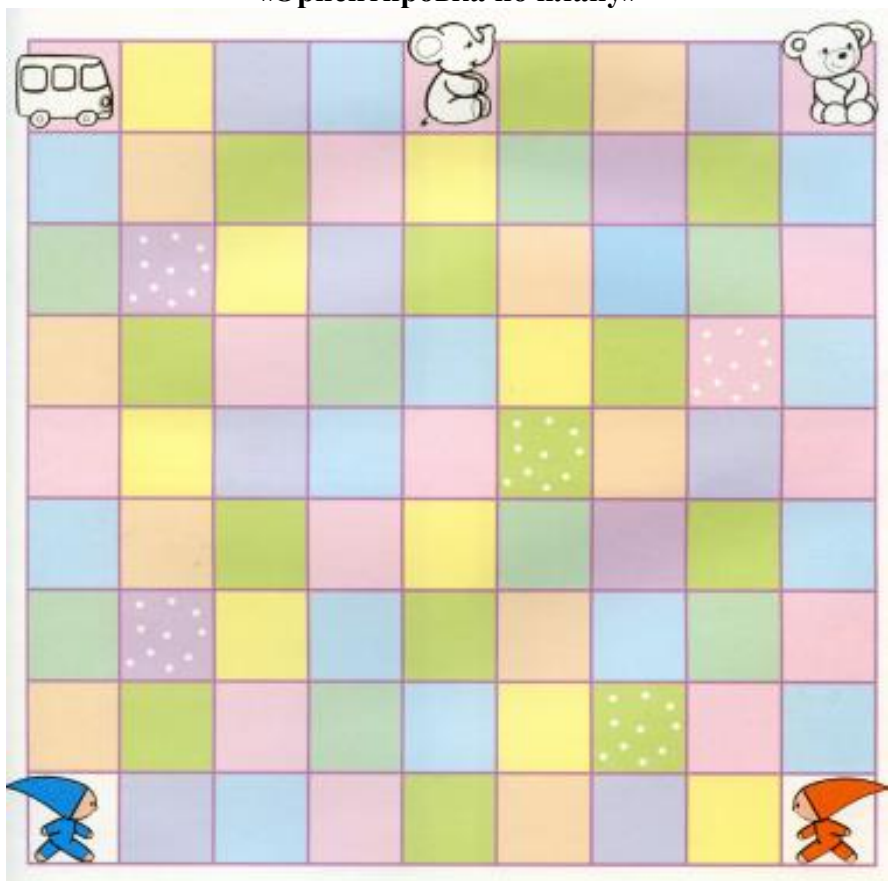


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

«Ориентировка по плану»



Помоги гномам найти свои игрушки. Синему гному нужно идти так: 3 клетки направо, 3 вверх, 3 направо, 2 вверх, 3 налево, 3 вверх, 1 направо. Синим цветом проводи путь для него и раскрась игрушку. Для оранжевого гнома проводи оранжевый путь: 4 клетки налево, 2 вверх, 4 направо, 4 вверх, 6 налево, 2 вверх, 2 налево.

Считаем цыплят

► Составь примеры по картинкам и реши их.



$$1 + 2 = 3$$

1
+
2
—
3



$$\square + \square = \square$$

+
—



$$\square + \square = \square$$

+
—



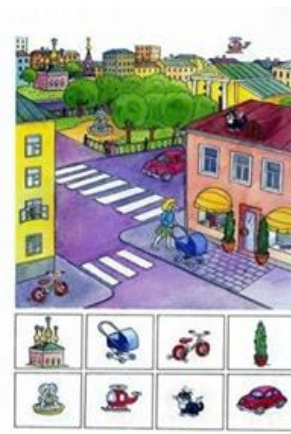
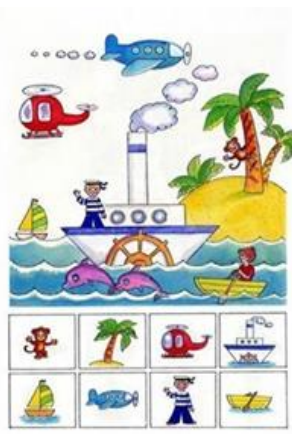
$$\square + \square = \square$$

+
—

«Вправо-влево, вверх-вниз, ориентируемся в пространстве»

Эти занимательные задания для детей научат ребят ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Занимаясь, дети смогут развить зрительное восприятие, внимание.

При этом, показывая этот предмет, ребенок должен сказать, где он находится, употребляя слова «слева», «справа», «под», «над», «за», «перед», «в», «на», «между», «около»



Ознакомление с миром природы

Что делают животные весной, когда пробуждается все вокруг?
Презентация-мультфильм для детей.

В этой презентации-мультфильме о том, что делают животные весной. О зайчиках-трусишках, о веселых и задорных белках, а также про колючих ёжиков. <https://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOo>

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

Наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края. Такое поведение птиц обусловлено их природой. Расскажите детям о перелетных птицах наших краев. Посмотрите вместе с ребенком обучающий фильм о перелетных птицах: <https://www.youtube.com/watch?v=tKSMCuLiVFg>
В видео используются оригинальные птичьи голоса.

Дидактические игры

«Прилетели птицы»

Взрослый называет птиц, но допускает ошибки. Ребенок должен заметить ошибку. Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи...

Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки,

Голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совки, плюшки, лебеди, скворцы...



**«Речевое
развитие»**



Речевое развитие

*Выучите стихотворение с
ребенком о ласточке:*

Ласточка примчалась
Из-за бела моря.
Села и запела:
«Как февраль не злился,
Как ты, март, не хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик —
Все весною пахнет».
А. Майков



Приобщение к художественной литературе

К.Д. Ушинский «Ласточка».
Г. Снегирев «Ласточка», «Скворец».
В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук».
М. Пришвин «Ребята и утята».
Укр.н.с. «Хроменькая уточка».
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».
Л.Н. Толстой «Птичка».
И. Соколов-Микитов «Улетают журавли».
П. Воронько «Журавли».
В. Бианки «лесные домишки», «Грачи».
Аудиосказки «Родная природа. Птиц-парад»;
Сборник аудио рассказов про птиц для детей. Живые голоса птиц.
<https://russkaja-skazka.ru/rodnaya-priroda-ptic-parad/>

**«Художественно-
эстетическое
развитие»**

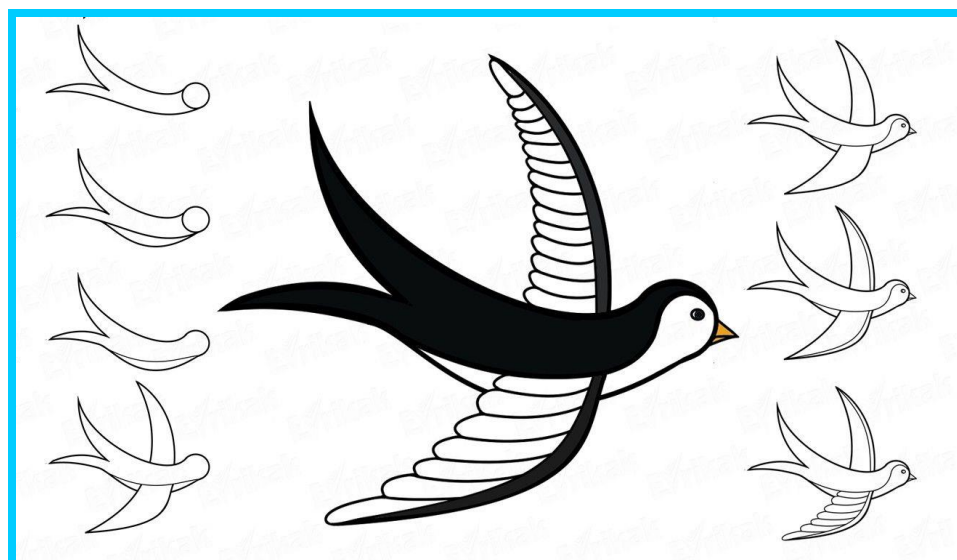


Изобразительная деятельность

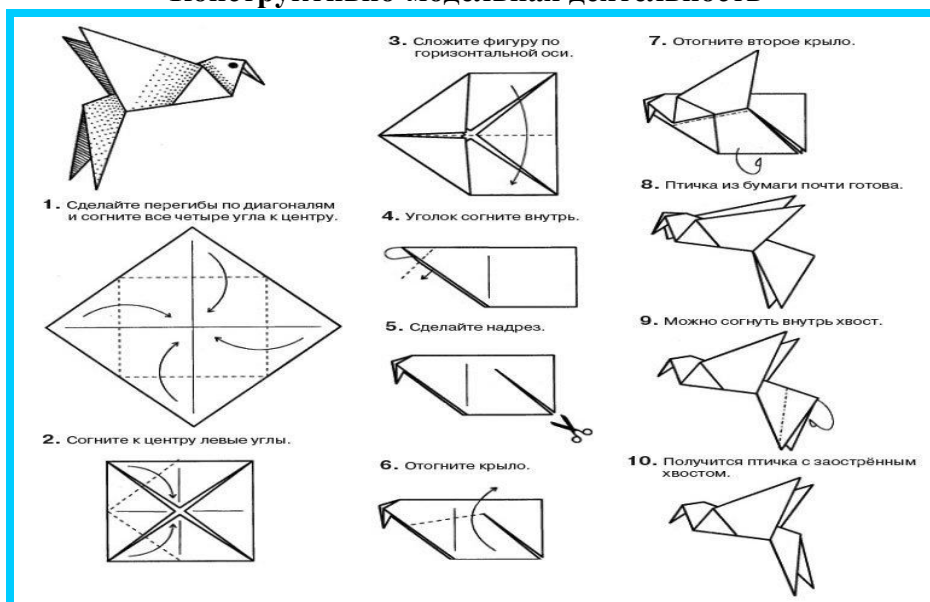


○ Это ласточка – касатка. Люди считают, что дом, где построит она своё гнездо и выведет птенцов, будет счастливым и никогда её не обижали. Обычно она строит гнездо под крышей дома.

Нарисуйте вместе с ребенком ласточку по поэтапному образцу. Или другую птицу по самостоятельному выбору ребенка.



Конструктивно-модельная деятельность



Делаем оригами птицу - голубя из бумаги. Эта птичка очень милая и легко делается. А хвостик можно сложить двумя разными способами. Нам понадобится:

- квадратный лист бумаги (на видео 21х21 см)

-ручки и фломастеры

<https://www.youtube.com/watch?v=bc0HXtS9as0>

Слушание музыкальных произведений

Детский музыкальный альбом «Голоса птиц в музыке»

Произведения русских и зарубежных композиторов, посвященные различным птицам. <https://www.childrensalbum.ru/golosa-ptits-v-muzyke/>

Музыка рассказывает о птицах

«Поёт-поёт соловушка» Русская народная песня (обработка Г. Лобачёва),
«Синичка» (сл. М. Клоковой, муз. М. Красева),
Александр Аренский «Птичка летает» (стихи В. Жуковского)