

# "Перелётные птицы"

Младшая группа

«Физическое  
развитие»



Комплекс утренней гимнастики с клоуном Плюхом

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFHnpneHKJY>

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	На горе стоит лесок	круговые движения руками	1
2	Он не низок не высок	сесть, встать, руки вверх	2
3	Удивительная птица подает нам голосок	глаза и руки вверх, потянуться	3
4	По тропинке два туриста Шли домой издалека,	ходьба на месте	4
5	Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока"	плечи поднять.	5

Дети в фокусе

Пальчиковая гимнастика



Сделаем гнездо для птички,  
Птички-невелички.  
Хорошо там будет жить-  
Можно птенчиков растить.



Гнездо.

## Гимнастика для глаз



### Лучик солнца

Лучик, лучик озорной,  
Поиграй-ка, ты, со мной.

*(моргают глазами)*

Иц-ка, лучик, повернись,  
На глаза мне покажись.

*(делают круговые движения глазами)*

Взгляд я влево отведу,

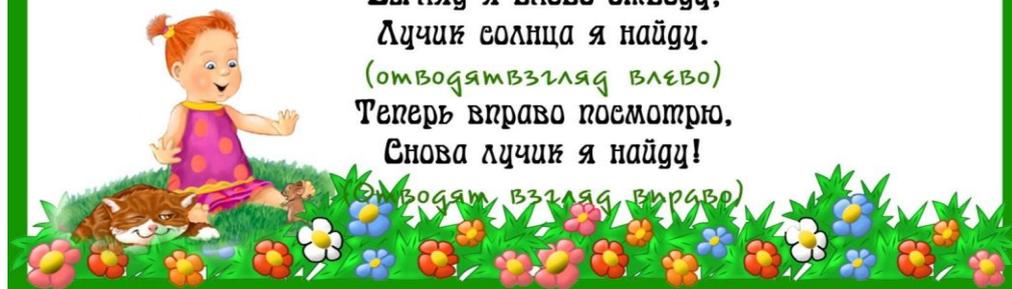
Лучик солнца я найду.

*(отводят взгляд влево)*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду!

*(отводят взгляд вправо)*



## Гимнастика для стоп «Медведь»



Ой-ее-ее-ечки!  
Спал медведь на коечке!  
Свесились в кроватки  
Две босые пятки.

Две босые, две смешные,  
Ой, смешные пятки!

Увидала Мышка,  
Мышка – шалунишка,  
Влезла на кроватку,  
Хватъ его за пятку.

*Поднимаются то на носки,  
то на пятки.*

*Поднимаются на носки и на  
пятки, расположив стопы  
на одной линии носками  
внутрь.*

*Поднимаются на носки и на  
пятки, расположив стопы  
носками наружу.*

*Переминаются с ноги на  
ногу.*

*Делают выпад ногой вперед.  
Затем разворачиваются на  
180°, поменяв опорную ногу.*

## «Колючий ёж»

Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж?  
Я хочу тебя погладить.  
Я хочу с тобой поладить!

(Катаем мячик между ладошками  
гладим его, дотрагиваемся  
пальцами до отдельных «колючек»  
Можно катать стопой по полу)



Формирование начальных представлений о ЗОЖ



## «Личная гигиена»



### **Вымоем куклу**

**Цель:** закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

**Материал:** различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы.

**Ход игры:** играют 2 человека. Сначала им предлагается из множества предметов выбрать те, которые «помогают» вымыть (умыть) куклу. А затем моют её.

Выигрывает тот, кто правильно отберёт предметы личной гигиены и правильно последовательно вымоет (умоет) куклу.

### **Правила гигиены**

**Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

**Ход игры:** Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов пока-зать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последователь-ность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.

«Социально-коммуникативное развитие»



**Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.**



**«Проснись»**

Ребёнок будит спящую игрушку нежными, мягкими прикосновениями руки и тихо, ласково приговаривает: «Проснись, моё солнышко!» и т. п. Взрослый: «Давай поиграем. Я, как будто, дочка (сынок) и сплю. А ты -

мама (папа) меня будишь. Только постарайся будить ласковыми словами, нежным голосом и мягкими прикосновениями, чтобы меня со сна не испугать. Ситуация разыгрывается по ролям. При этом «просыпающийся» может потянуться, протереть глаза, улыбнуться утру и «маме». При повторе участники игры меняются ролями.

### «Прошу – не надо»

Взрослый предлагает ребёнку сначала попросить жестом то, что ему нравится, а затем отказаться от того, что не нравится. В случае затруднения помогает найти нужные движения (с ласковым произнесением слова «прошу» рука выводится вперёд раскрытой ладонью вверх, с твёрдым «не надо» – кисть вытянутой руки становится вертикально вверх, ладонь повернута «от себя»).

### Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству

Мудрые сказки тетушки Совы - Золотые руки

<https://www.youtube.com/watch?v=gRKomUSGcec>

Мудрые сказки тетушки Совы - Кто чихал в шкафу

<https://www.youtube.com/watch?v=g0YVYew6cnU>

### Игра «Кому без них не обойтись?»

Цель. Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры:

Взрослый называет предметы, а дети – профессию человека, которому он необходим. Например: ножницы, телефон, носилки, гвозди, кассовый аппарат, карандаш, кисть, поднос, звонок.

Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы людям различных профессий. Например, канат нужен и спортсменам, и матросам, и строителям, и спасателям.



## Формирование основ безопасности

### **«Отгадай загадку по картинке»**

Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

Оборудование: картинки с изображением опасных предметов.

Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

1. На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок

Развесёлый огонёк.

(Настольная лампа)

2. Из горячего колодца

Через нос водица льётся.

(Чайник)

3. Гладит всё, чего касается,

А дотронешься – кусается.

( Утюг)

4. Режет хлеб,

Намажет масло.

Но помни:

Есть с него опасно!

(Нож)

5. Два конца, два кольца,

Посередине – гвоздик.

(Ножницы)

6. Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает.

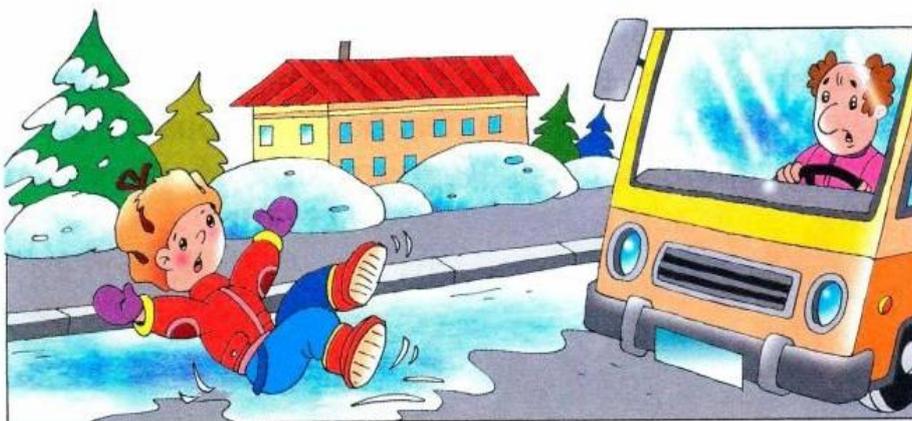
(Иголлка)

### **«Расскажи, что не так»**

Цель: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

Материалы: карточки с дорожными ситуациями.

Дети по сюжетной картинке рассказывают, что дети делают неправильно.





«Познавательное развитие»



Развитие познавательных действий

Цель: исследовать взаимодействие песка и глины с водой.

**Описание**

Полей водой сначала песок, а затем глину. Через какой материал вода просачивается быстрее? Понаблюдай, как меняется цвет и другие свойства песка. Происходят ли какие-либо изменения с глиной? Поэкспериментируй! Что можно слепить из мокрого песка и глины? Рассмотрите рисунки. Обведи поделки из глины коричневым карандашом, а поделки из песка – жёлтым.



**Подготовить:**

стакан с песком, стакан с глиной, стакан с водой, ложку, коричневый и жёлтый карандаши.



**«Как вода гулять отправилась»**

Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.

Материал: поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы,

резиновая груша, ванночка с водой.

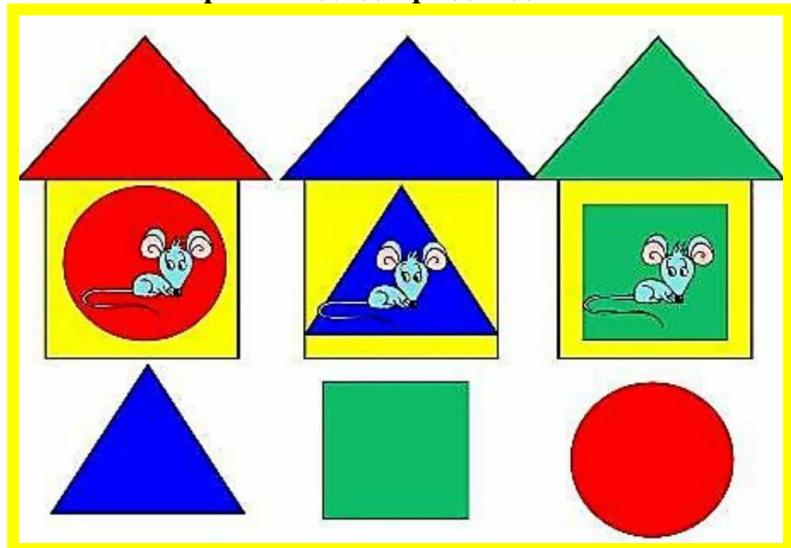
Художественное слово

Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потела наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!»

Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкость. Тоже самое сделайте и со шприцом.

### Формирование элементарных математических представлений

#### Игра «Найди дверь для домика»



В маленькую клетку посади одну птичку, а в большую - много.



## Игра «Посмотри и посчитай»

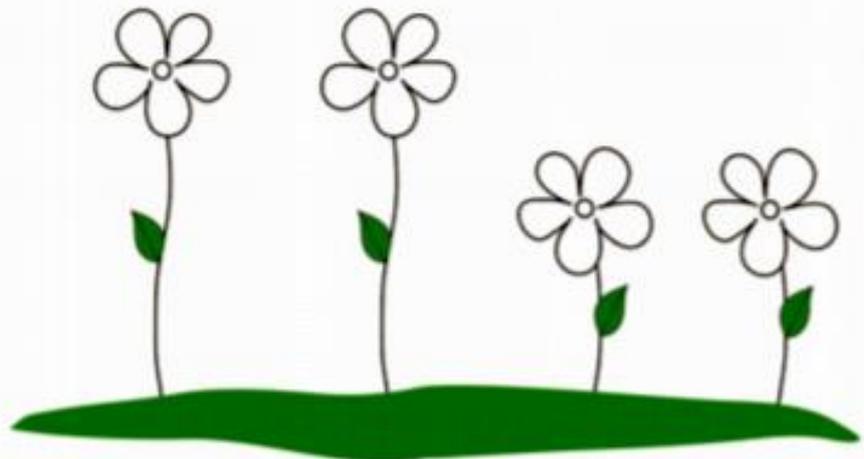
В дошкольном возрасте ребёнок, как правило, свободно считает до числа, соответствующего количеству лет малыша. Таким образом, дети трёх лет должны уметь считать до трёх, а четырёхлетние – до четырёх. Им также понятен смысл некоторых абстрактных понятий («много», «большой»).



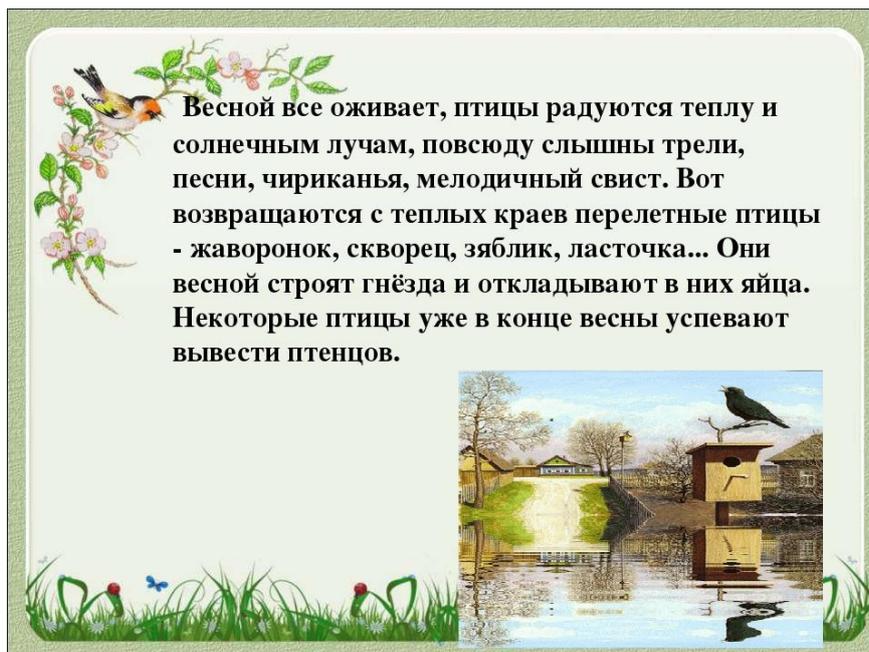
**Текст для ребёнка.** Посмотри на картинки и сосчитай уток (кошек, стрекоз, божьих коровок). Сколько на картинке божьих коровок? А сколько стрекоз (уток, кошек)? Кого больше – стрекоз или божьих коровок? Уток или стрекоз? (Важно при этом объяснить малышу, что имеется в виду количество предметов, а не величина самого животного.)

**Покажи высокие цветы. Раскрась их в красный цвет.**

**Покажи низкие цветы. Раскрась их в синий цвет.**



## Ознакомление с миром природы



«Перелетные птицы весной»

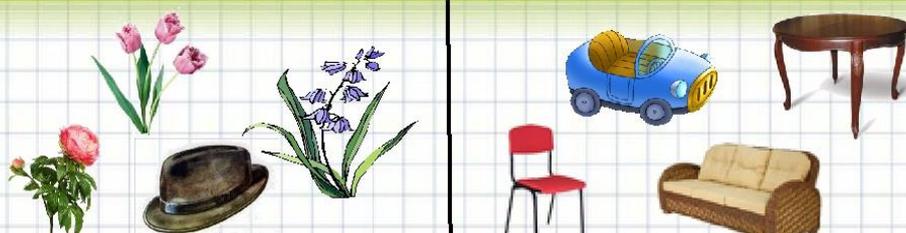
<https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o>

Весеннее пение птиц

<https://www.youtube.com/watch?v=jhZydg9m6xc>

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

## Найди «лишний» предмет





**«Речевое развитие»**



**Речевое развитие**

**Словарная игра «Кто как кричит?»**

Воробей чирикает: «чик-чирик»,  
 Кукушка кукует: «ку-ку»,  
 Ворона каркает: «кар-кар»,  
 Голубь воркует: «гу-гу»,  
 Утка крикает: «кря-кря»,  
 Гусь гогочет: «га-га».

**Речевое упражнение «Назови ласково»**

Они говорят, что когда я вырасту, у меня будут крылья. А пока у меня маленькие - ... ? (Крылышки).

Когда я вырасту, у меня будет клюв. А сейчас у меня маленький ... ? (Клювик).

Когда я стану взрослым воробьем, у меня будут большие глаза, а сейчас у меня маленькие... ? Глазки. У меня будут большие перья, а сейчас у меня маленькие - ... ? (Перышки)

Когда я стану большим, у меня будет голова, а сейчас у меня... ? (Головушка, головка).

Когда я стану большим воробьем, у меня будет большой хвост, а сейчас у меня маленький... ? (хвостик)

Я очень люблю придумывать разные сказки. Вот одна из моих сказок о нашей чик-чиричьей воробьиной жизни.

**Приобщение к художественной литературе**

9 Тема: «Перелётные птицы»

**Чтение, пересказ**  
 Прилетели грачи

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому



**Чтение, пересказ****Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову



«Художественно-эстетическое развитие»



**Лепка «Пасхальное яйцо»**  
(Нанесение пластилина на поверхность)

Цель: учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Развивать речь и мышление.

Раздаточный материал. Вырезанное из картона яйцо, пластилин, горох, фасоль, рис.

Расскажите детям, что по традиции на Пасху украшают яйца, покажите им расписные пасхальные яйца. Положите перед каждым ребенком вырезанное из картона яйцо и предложите нанести на поверхность заготовки пластилин, а затем украсить поделку дополнительным материалом (рисом, горохом, фасолью и т. д.).



**Рисование ладошкой «Лебедь»**

Цель. Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.

Демонстрационный материал. Предметная картинка с лебедем.

Раздаточный материал. Широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого цвета, гуашь, кисть, цветная бумага.

Рассмотрите с детьми картинку с лебедем и предложите им нарисовать себя в виде лебедей на озере. Для того чтобы изобразить лебедя, ребенок опускает в мисочку с белой гуашью всю ладонь и делает отпечаток внутренней стороной ладони (пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец смотрит вверх) на бумаге. Когда отпечаток ладони на

бумаге высохнет, необходимо довести его до нужного образа – дорисовать кистью глаз и клюв. Вокруг лебедя можно нарисовать озеро.



#### Аппликация Скворечник»



#### Слушание музыкальных произведений

##### **Детский музыкальный альбом «Голоса птиц в музыке»**

Произведения русских и зарубежных композиторов, посвященные различным птицам. <https://www.childrensalbum.ru/golosa-ptits-v-muzyke/>

##### **Музыка рассказывает о птицах**

«Поёт-поёт соловушка» Русская народная песня (обработка Г. Лобачёва),  
«Синичка» (сл. М. Клоковой, муз. М. Красева),

Александр Аренский «Птичка летает» (стихи В. Жуковского)