

"Перелётные птицы"

Группа раннего возраста

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

Чтобы быть всегда в порядке,

Утром делай ты зарядку!

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d99f55a29789e5592be5b/>

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка, птички, полетели

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. (Ходьба, переходящая в бег.)



Пальчиковая гимнастика «Гуси»

Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе)

Есть хотите, да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз)

Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы щепоткой, киваем в стороны)

А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

Игры малой подвижности

«Где же наши ручки?»

Чему учится ребенок: понимать и называть существительные, обозначающие части тела во множественном числе; выполнять движения в соответствии с текстом.

Оснащение: кукла с мягкими руками и ногами.

Ход игры: покажите ребенку куклу и предложите с ней поиграть. Прочтите стихотворение и выполните движения в соответствии с его текстом.

Где же, где же наши... (ручки) (руки спрячьте за спину)

Где же наши ручки?

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки — (хлопайте в ладоши)
Где же, где же
Наши ножки? (закройте коленки руками)
Где же наши ножки?
Вот, вот наши ножки,
Пляшут наши ножки, (быстро переступайте с одной ноги на другую)
Игру можно усложнить, спрятав любую другую часть тела или лица.

Гимнастика для глаз

Дождик

Дождик, дождик, пуще лей.

(смотрят вверх)

Капай, капель не жалей.

(смотрят вниз)

Только нас не замочи.

(делают круговые
движения глазами)

Зря в окошко не стучи.



Гимнастика для стоп «Гуси - утки»



Вышли гуси на
прогулку
И идут по
переулку.

*Ходьба
перекатом с
пятки на носок.*

Утки с боку на бок
переваливаются,
Им ходить так
очень даже
нравится.

*Ходьба на
наружных краях
стоп.*

Игра с массажным мячом

«Мячик»

Я мячом круги катаю,
Взад-вперёд его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч
прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк –
Мяч летает между рук!
(Движения соответствуют тексту)



Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Игра «Сделаем куклам разные прически»

Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»

Материал: куклы, расчёски, заколки.

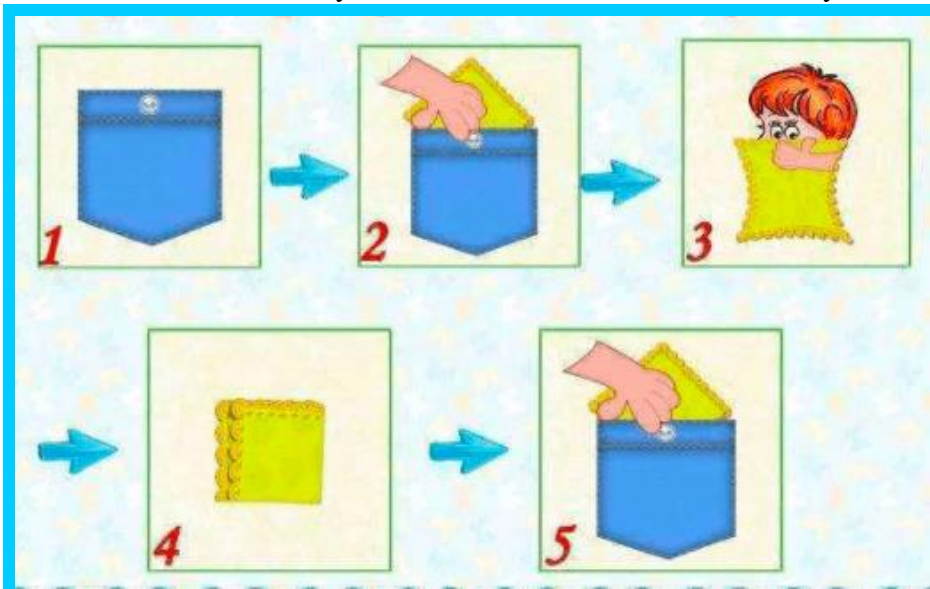
Ход игры: воспитатель предлагает детям причесать кукол.

Игра «Таня простудилась»

Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться

Материал: носовой платок

Ход игры: воспитатель спрашивает: зачем людям нужен носовой платок? И затем предлагает детям различные ситуации, которые проигрываются вместе с малышами: - Что нужно сделать, если ты хочешь чихнуть? И т.д.



«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Ласка»

Взрослый просит малыша ласково погладить игрушку, выражая свою любовь к ней, приговаривая нежно: «Хорошая, хорошая». Подсказывает: «Загляни ей в глазки ласково, поглаживай мягко, неторопливо, чтоб ей было приятно». Сам может показать движение, исполняя его выразительно, с участием.



Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству

«Наша дружная семья»

Цель: Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья».

Материал: красиво украшенная коробка; пальчиковый театр, вырезанный для показа пальчиковой инсценировки.

Ход игры:

Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?». Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая). Какой папа (высокий, строгий, красивый). Какая бабушка? (старенькая, добрая).

Поставьте перед ребенком, красиво украшенную коробку и предложить посмотреть, что в ней спрятано. (Вырезанные герои пальчикового театра). Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра в игру «Моя семья».



**Этот пальчик – бабушка.
Этот пальчик - дедушка
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!**

По окончании игры похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.

Формирование основ безопасности

Спрячь опасный предмет





Грязные руки



Нужно мылом и водой
Руки мыть перед едой!
А, кто ленится, жалеет –
Все играют, он болеет.



Шкаф



Вам запомнить нужно, братцы,
Что нельзя на шкаф взбираться.
Может он на вас свалиться
Так, что увезут в больницу.

«Познавательное развитие»



Развитие познавательных действий

«Игры с бумагой»

Игры с бумагой - это новые возможности игры детей с обычной бумагой, даже с комочками – снежками из тонкой бумаги. Не говоря о том, что в нее можно завернуть разные игрушки; можно порвать на мелкие кусочки, помять, можно «лепить» скульптуры, складывать самолётики, кораблики, стрелы, изготавливать вертушки. С двух лет детей можно научить пользоваться безопасными округлыми ножницами. Это работа приносит детям большое удовольствие.

«Тает льдинка»

Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.

Материал: свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой.

Ход игры – эксперимента

Художественное слово

Однажды зимой бельчонок принёс домой льдинку, сосульку, он оставил её в дупле, на полу в прихожей, а сам пошёл обедать, а потом спать. Когда проснулся, сразу вспомнил про льдинку, побежал в прихожую. Льдинка

пропала – нет нигде, зато на полу блестела лужица.

Положим кусочек льда на ложку и подогреем его над пламенем свечи: «Посмотри, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!» В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячую воду (её можно подкрасить), опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов и наблюдать, как по-разному тает лёд в воде разной температуры.

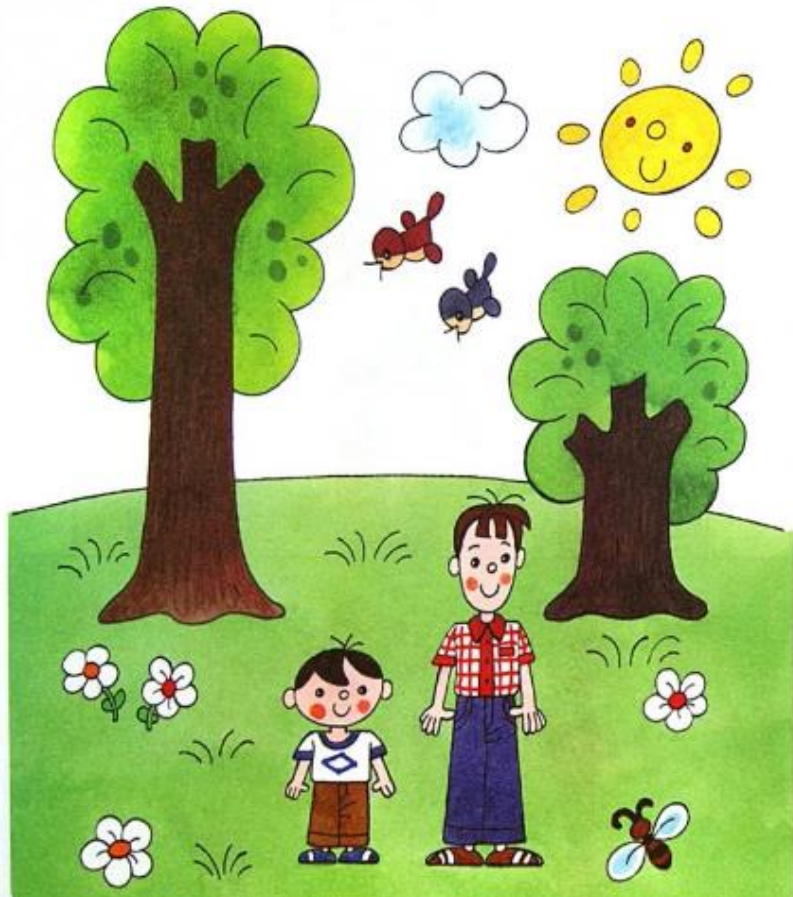


Формирование элементарных математических представлений

Игра «Высокий – низкий»



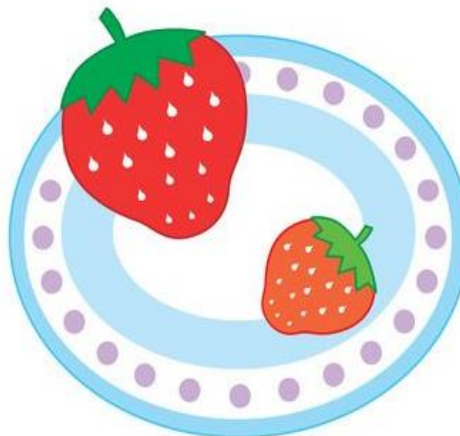
Покажи на картинке высокого мальчика. Покажи низкого. Покажи на картинке высокое дерево. Покажи низкое. Высокий мальчик спрятался за высоким деревом, низкий мальчик — за низким деревом. Проведи линии от мальчиков к деревьям.



Покажи большой гриб
и маленький.



Покажи клубнику большую,
а потом маленькую.



Ознакомление с миром природы



Весной все оживает, все чаще слышны
чирикания. Возвращаются с теплых краев
перелетные птицы - грач, жаворонок, скворец,
ласточка... Они весной строят гнёзда и
откладывают в них яйца.



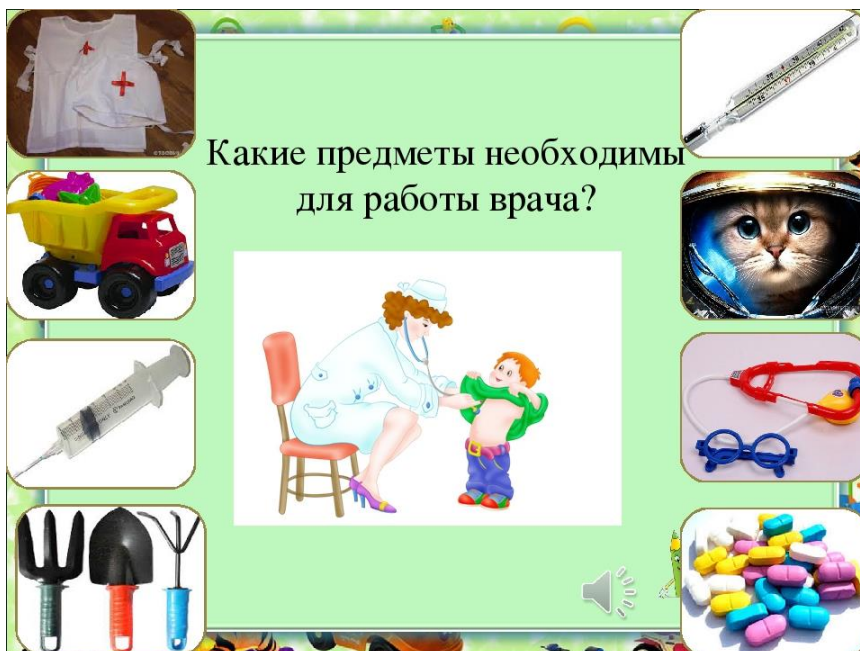
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром

Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Оборудование: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры Воспитатель показывает картинки с профессиями взрослых и предлагает их рассмотреть, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности. В конце игры воспитатель, подводя итог, говорит, что все профессии нужны и важны.



Дидактические игры

Игра «Разрезные картинки»

Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

Оборудование. Разрезные картинки из 4-х частей. Предметы и игрушки, соответствующие изображениям на картинках.

«Речевое
развитие»



Речевое развитие

РАССКАЖИ МАМЕ СКАЗКУ

Жили-были  и  Испекла

 и положила на 

остудить. А  спрыгнул с  и

покатился по дорожке.

Расскажи, с кем
встретился колобок?






Игра «Кто как передвигается»

Посмотри на картинки и расскажи, кто как передвигается: девочка идёт, спортсмен бежит... А как может передвигаться птица (летать), бабочка (порхать), рыба (плыть), белка (прыгать), заяц (скакать) и улитка (ползти)?



Приобщение к художественной литературе

Сказки про птиц

Во все времена пернатые создания были интересны людям за способность летать. В народном фольклоре сказки про птиц занимают одно из высших значений: [Лиса и тетерев](#); [Чей нос лучше](#); [Умнее всех](#); [Кукушка](#); [Лиса и журавль](#).

«Художественно-эстетическое развитие»



Лепка

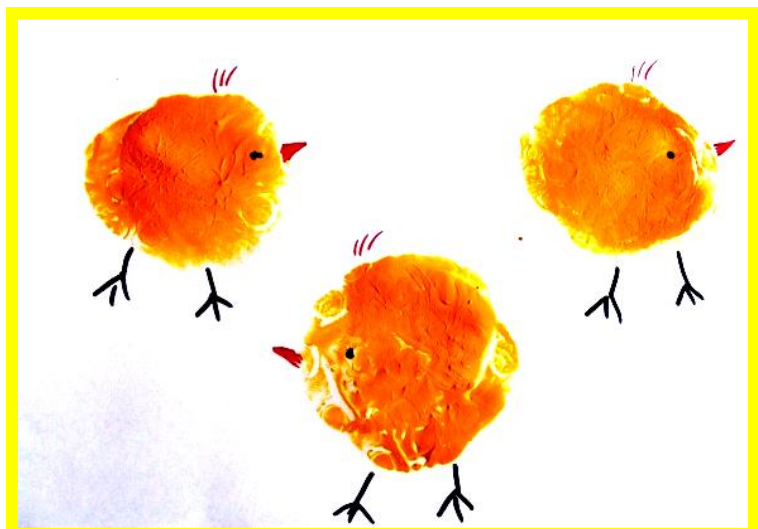
«Яички на тарелочке»

Катаем большой колобок, расплющиваем, разравниваем пальчиками — получается тарелочка. Затем катаем, маленькие колобочки и складываем на тарелочку — это яички.



Рисование

«Птенчики»



Слушание музыкальных произведений

Детский музыкальный альбом «Голоса птиц в музыке»

Произведения русских и зарубежных композиторов, посвященные различным птицам. <https://www.childrensalbum.ru/golosa-ptits-v-muzyke/>

Музыка рассказывает о птицах

«Поёт-поёт соловушка» Русская народная песня (обработка Г. Лобачёва),
«Синичка» (сл. М. Клоковой, муз. М. Красева),
Александр Аренский «Птичка летает» (стихи В. Жуковского)

Игра «Кто что услышит?»

Задачи: сформировать первоначальное представление о некоторых музыкальных инструментах; развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, фразовую речь.

Оборудование: ширма, различные звучащие предметы: звонок, молоточек, трещотка с камешками или горохом, труба, звонок или бубен и т.д.