

"Наша планета Земля. День Земли"

Группа раннего возраста

«Физическое
развитие»



Комплекс утренней гимнастики

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d99f55a29789e5592be5b/>

Физкультминутка

Дождик

Дождик, дождик, веселей

(встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

Капай, капай не жалея

(делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть,

Только нас не замочи

(грозят дождю указательным пальцем),

Зря в окошко не стучи

(наклоняются и стучат по коленям кончиками пальцев),

Брызни в поле плещи

(движение рук к себе).

Станет травка гуще

(приседают и ладонями попеременно хлопают по полу).



Гимнастика для глаз

Заяц

Вверх морковку подними,

На нее ты посмотри.

(смотрят вверх)

Вниз морковку опусти

(смотрят вниз)

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево.

(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево)

Ий да зайчика умелый!

Глазками моргает.

(моргают глазками)

Глазки закрывает,

(глазки закрывают)

Зайчики морковки взяли,

С ними весело плясали.





«Личная гигиена»



Вымоем куклу

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умыва-ния, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

Материал: различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы.

Ход игры: играют 2 человека. Сначала им предлагается из множества предметов выбрать те, которые «помогают» вымыть (умыть) куклу. А затем моют её. Выигрывает тот, кто правильно отберёт предметы личной гигиены и правильно последовательно вымоет (умоет) куклу.

Правила гигиены

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

Ход игры: Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов показать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последовательность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.



Игры малой подвижности

«Кошечка»

Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.



«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу взрослого, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.

Правила:

1. Дети уходят из дома по сигналу «Идите гулять!».

2. Бегут домой на сигнал «дождь пошел!».

Во время прогулки могут собирать «грибы и ягоды». Ходьбу можно заменить пляской.

ВЕСЕЛЫЕ ОБЕЗЬЯНКИ

Цель. Развивать внимание, наблюдательность, быструю реакцию.

Ход игры. Дети стоят врассыпную – это обезьянки.

Лицом к ним – ребенок – посетитель зоопарка, который выполняет различные движения и жесты. «Обезьянки», переизражая ребенка, точно повторяют все за ним.



«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

Чтение сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Цель: Учить детей внимательно слушать произведения, стараясь понять смысл.

«Добрый - злой» - рассматривание картинок.

Цель: Познакомить детей с понятием настроения «добрые и злые люди»



Ребенок в семье и обществе.

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Мама

Сестра

Папа

Брат

Как зовут твоих маму и папу? Кто ты для мамы и папы – сын или дочь? У тебя есть брат или сестра? Как их зовут?

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Дедушка

Бабушка

Бабушка и дедушка – это родители папы и мамы. А у тебя есть бабушки и дедушки? Как их зовут?

Формирование основ безопасности

**На какой цвет светофора
можно переходить дорогу?**



Где можно гулять детям?



Формирование позитивных установок к труду и творчеству

«Вот что можно поручить ребенку!»

3 года

**Собирать игрушки.
Складывать книги и журналы
на нижнюю полку.
Чистить зубы, умываться
и причесываться.
Отнести салфетки, тарелки и приборы
на стол.
Самому раздеваться, с небольшой
помощью – одеваться.**

**«Познавательное
развитие»**



Развитие познавательных действий

Игра – эксперимент «Считалочка - купалочка»

Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется.

Материал: ванночка с водой, игрушки.

Ход игры - эксперимента

Художественное слово

Варим кашу для малышей,

(Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».)

Тесто делаем для пышек,

(Месим воду, как тесто.)

Сладким чаем угощаем,

(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.)

Ну а после – отдыхаем!

В ванночку – бултых!

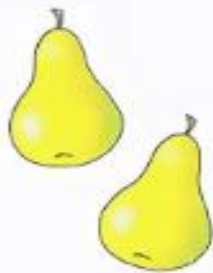
Предложите детям поиграть с водой, обратите их внимание, что водичка движется по направлению движения их руки, а так же она переливается, льётся.

Формирование элементарных математических представлений



Одинаковые и разные

• Внимательно рассмотри картинки и скажи, какие предметы одинаковые, а какие разные.



Ознакомление с миром природы

Подбери каждому животному свой домик.



«Угадай, что в руке»

Цель: Различать на ощупь овощи, фрукты и ягоды.

Игровые действия: дети стоят, руки держат за спиной. Взрослый раскладывает в руки детям муляжи овощей, ягод и фруктов (можно использовать настоящие фрукты и овощи). Дети должны отгадать, что у них в руках.

«Да – нет»

Дидактическая задача: Закрепить знания о частях тела котёнка, и какие звуки он издаёт.

Ход игры: Воспитатель просит показать, где у котёнка нос? И т.д. После этого воспитатель предлагает детям отвечать словами «Да» и «Нет».

Фильм про Эколят - Молодых защитников природы

<https://www.youtube.com/watch?v=tXFwR54UBbY>

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

Игра «Кто что делает?»

Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки.

Оборудование: картинки с одним действием: мальчик играет на барабане; медвежонок прижал к себе бочонок с медом; девочка сметает щеткой крошки со стола; мальчик из лейки поливает цветы; девочка причесывает куклу; малыш катает шарик; игрушки и предметы, изображенные на картинках: барабан, бочонок, щетка, лейка, кукла, расческа, шарик.

Игра «Кто что услышит?»

Задачи: сформировать первоначальное представление о некоторых музыкальных инструментах; развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, фразовую речь.

Оборудование: ширма, различные звучащие предметы: звонок, молоточек, трещотка с камешками или горохом, труба, звонок или бубен и т.д.

«Речевое развитие»



Речевое развитие

4. Игра – приветствие «Доброе утро» Н. Красильников

Цель: Формировать выразительность речи и звукоподражания. Учить изменять темп речи и громкость голоса, использовать различные интонации.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро, - нам щелчут цветки.

- Доброе утро, – журчат ручейки.

-Доброе утро, - нам птица поёт.

- Доброе утро, - скажет нам кот.

- Доброе утро, - жужжит нам пчела.

- Доброе утро. Как ваши дела?

- Доброе утро, - лягушка сказала.

- Доброе утро, - нам мышь пропищала.

Даже ползущий пятнистый питон

- Доброе утро, - вымолвил он.

- Доброе утро, шумят тополя.

- Доброе утро, родная земля.

- Доброе утро солнцу и пти-и-и-цам.

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым,
доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Помогает «собрать» внимание детей и настроить их на предстоящую совместную деятельность.



Подбери подходящую картинку
к этому предложению:

Рыбак ловит рыбу.



Приобщение к художественной литературе

Петровская Ольга «О планете Земля. Миллион почему».

Рассказы о животных и природе

Лучшими книгами для детей 2-3 лет могут стать рассказы обо всем, что связано с природой. Малышам в этот период нравится окружающий мир, они искренне восхищаются зверями, деревьями, бабочками и погодой. 2-3-летки с энтузиазмом «работают» на даче, поливают грядки и следят за домашними любимцами. Улучшить и поддержать у детей эти чувства помогут классические книги о природных явлениях. Читайте с ними:

«Рассказы» Константина Ушинского;

«Мышонок Пик» Виталия Бианки;

«Моя первая зоология» Евгения Чарушина;

«Рассказы для детей» Льва Толстого.

Этих замечательных книг будет достаточно, чтобы поближе познакомить малыша в 2-3 года с растительным и животным миром.

«Художественно-эстетическое развитие»



Лепка



Аппликация



Забавное рисование

https://vk.com/wall-174310051_218519?z=video-174310051_456242763%2Fed6f1e88ef1ec20deb%2Fpl_post_-174310051_218519

Музыкальная деятельность

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ДЕТИ 2 - 3 ЛЕТ

В соответствии с ритмом музыкального произведения ходит, бежит с предметами (бубном, погремушкой).

Делает приставные шаги вперед и в стороны.
Отмечает хлопками тихое и громкое звучание музыки.

Выполняет хлопки в ладоши, притопывания на месте, повороты кистей рук - «фонарики», полуприседания «пружинка», махи платочком один и в паре.

Передает образные действия игровых персонажей (животных, игрушек) в соответствии с характером музыки.

A colorful illustration of children performing rhythmic movements. At the top left is a circular logo with the text 'ЧТО ПОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК 2-3 ЛЕТ'. Below it, a girl in a green and yellow outfit is dancing. To her right, a boy in a blue and red outfit is clapping. Further right, a girl in a red dress is clapping. At the bottom left, a girl in a gray and pink outfit is clapping. At the bottom right, a boy in an orange outfit is clapping. The background is a light green and yellow gradient with musical notes and a rabbit character holding a green ball.

	Игровая партерная гимнастика «Веселые гуси» https://www.youtube.com/watch?v=lyD9UExsjEQ Логоритмика для малышей https://www.youtube.com/watch?v=ndwnvsTNX9A
--	--