

"КОСМОС"

Подготовительная группа

«Физическое развитие»



Мультзарядка

Капитан Краб приглашает детей в джунгли, чтобы сделать зарядку вместе с разными животными.

<https://youtu.be/trG06Jga0iA>
<https://youtu.be/CO0mUekg74U>
<https://youtu.be/N326COanIyc>

ФИЗМИНУТКА

На луне жил звездочет -	(смотрят в телескоп)
Он планетам вел учет: указательным пальцем)	(считают планеты)
Меркурий – раз,	(Описать круг рукой)
Венера – два	(хлопок)
Три – Земля, четыре – Марс,	(присесть)
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,	(наклоны вправо – влево)
Семь – Уран, восемь – Нептун,	(наклоны вперед – назад)
Девять – дальше всех – Плутон,	(прыжок)
Кто не видит – выйди вон!	(развести руки в стороны)

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ

Нарушение осанки — частый спутник многих хронических заболеваний. Дефекты осанки отрицательно влияют на деятельность сердца, желудка, печени, почек. Основа профилактики и лечения нарушений осанки — общая тренировка организма ребенка.

Значение игр:

- укрепляют опорно-двигательный аппарат;
- усиливают мышечный «корсет» позвоночника;
- улучшают функций дыхания, сердечно-сосудистой системы.

В процессе проведения подвижных игр надо добиваться:

- тренировки навыков в удержании головы и туловища в правильном положении;
- правильной ходьбе (грудь вперед, лопатки чуть сведены, подбородок приподнят).

Выработке правильной осанки помогают игры на координацию движений, равновесия. Игровые упражнения чередуются с дыхательными.

Приобретение правильной осанки — длительный процесс, поэтому ребенку необходимо многократно показывать, что такое правильная осанка. Некоторые ограничиваются замечанием: «Не горбись!» — это ошибка, так как бессознательно человек частицу «не» обычно не воспринимает. Нужно давать позитивные формулировки («иди прямо», «выше подбородок») и непосредственно на теле ребенка показывать правильное положение. А лучше всего чаще играть в игры на развитие осанки. В более старшем возрасте хорошую осанку можно развить в танцевальном кружке или балетной школе.

Пальчиковая игра «Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять -

*По одному загибают пальчики
на обеих руках.*

В космос полетел отряд.

*Соединяют ладошки вместе,
поднимают руки вверх.*

Командир в бинокль глядит,
Что он видит впереди?

*Пальца обеих рук соединяются
с большими, образуя «бинокль».*

Солнце, планеты, спутники, кометы,
Большую желтую луну.

Загибают пальчики обеих рук

Физкультминутка



Подвижная игра «Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели – руки вперед, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Игровое упражнение «Невесомость» (равновесие)

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Дыхательная гимнастика





«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Передай хорошее настроение»

Цель: формировать доброжелательное отношение к близким людям.
Ход игры: Играющие, образуя круг, закрывают глаза. Ведущий «будит» своего соседа и показывает ему какое-либо настроение (грустное, веселое, тоскливое). Дети, передав настроение ведущего по кругу, обсуждают, что он загадал. Затем ведущим становится любой желающий.

«Волшебные очки»

Цель: помочь ребенку увидеть в каждом человеке положительные черты характера.
Ход игры: воспитатель говорит, что у него есть волшебные очки, глядя в которые можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке. Он предлагает «примерить» очки: посмотреть внимательно на товарищей, постараться увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом.

Правила безопасности в сети Интернет

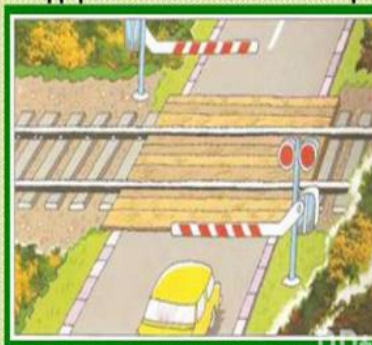


ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Железнодорожный переезд место перехода (переезда) железнодорожных путей.

Шлагбаум подвижная перекладина. Если она опущена — путь закрыт, если поднята — открыт.

Настил — деревянное полотно на рельсах.



Вопросы

1. Почему нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближающимся поездом?
2. Где следует переходить железную дорогу?
3. Почему нельзя ходить по железнодорожным путям?
4. Почему опасно стоять у края платформы?
5. Почему опасно пролезать под колесами стоящего поезда?

Развивающий мультфильм
«Урок осторожности тетюшки Совы»

<https://www.youtube.com/watch?v=80wqljt8xQ4>

Обучающий мультфильм «Спасик и его друзья» -
«Правила поведения в городе»

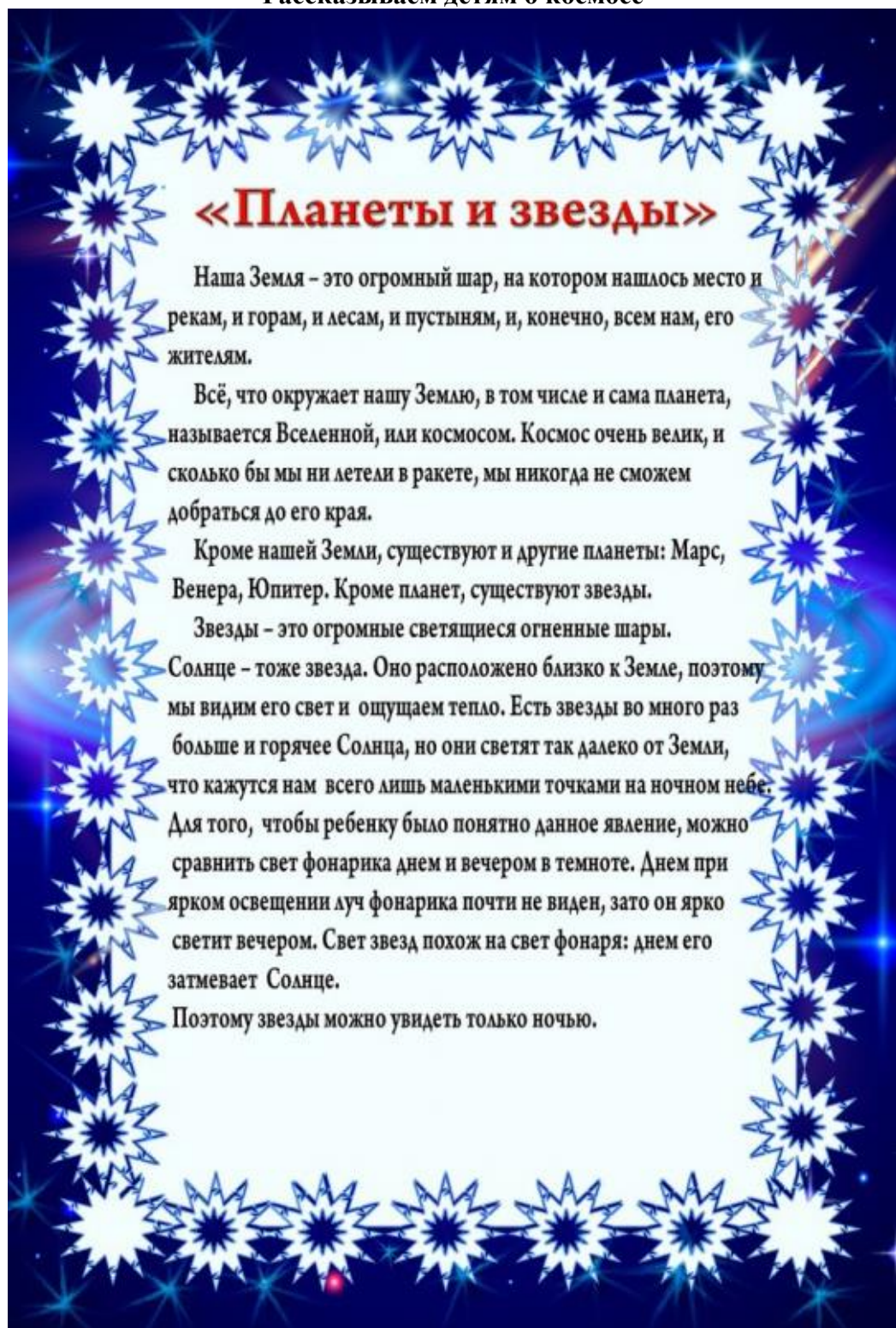
<https://www.youtube.com/watch?v=NaU3OuobLeM>

«Познавательное
развитие»



Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

Рассказываем детям о космосе





Белка и Стрелка - это советские собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» - 19 августа 1960 года



Основной целью полёта было исследование влияния на организм факторов космического полёта.

Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.



Познавательные мультики
«Профессор Почемушкин о космосе»

<https://www.youtube.com/watch?v=yz1gYp2u5A4&feature=youtu.be>

Аудиокнига по мотивам мультика Фиксики «Полеты в космос»

https://www.deti.fm/vardata/modules/lenta/images/20000/8374_1_1510503722.mp3

Формирование элементарных математических представлений

Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



● Реши примеры – и ты узнаешь, в какое время просыпаются и раскрывают свои лепестки цветы. Укажи это время с помощью стрелок на часах.



$$8 - 3 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

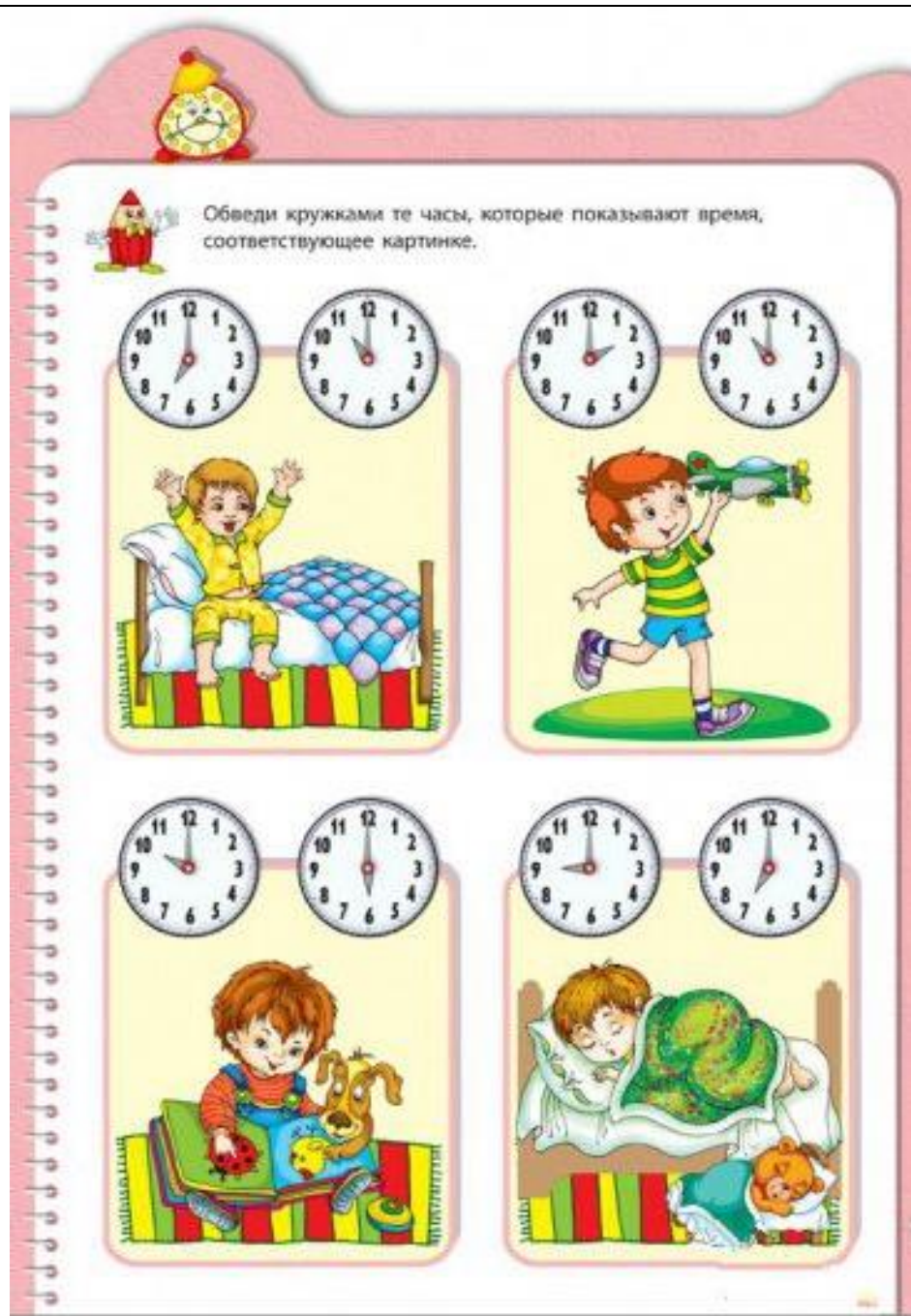


$$2 + 8 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$





Ознакомление с миром природы

Экологическая игра «Природа и человек»

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

Дидактический материал: Мяч.

Методика проведения: взрослый проводит с ребенком беседу, в процессе которой уточняет их знание о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек.

«Что сделано человеком»? спрашивает взрослый и бросает мяч.

«Что создано природой»? спрашивает взрослый и бросает мяч.

Ребенок ловят мяч и отвечают на вопрос. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.

Экологическая игра «Что из чего сделано?»

Цель: Учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Дидактический материал: деревянный кубик, алюминиевая мисочка,

стеклянная баночка, металлический колокольчик, ключ и т.д.
Методика проведения: Дети вынимают из мешочка разные предметы и называют, указывая, из чего сделан каждый предмет.

Мультфильм «Планета Земля»
https://vk.com/im?sel=191042050&z=video-117463599_456240026%2Fc3de52e179911c8ef6

Развитие познавательных действий.

Опыт №1 «Делаем облако».

Цель: познакомить детей с процессом формирования облаков, дождя.

Оборудование: трехлитровая банка, горячая вода, кубики льда. Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.



Опыт №4 «Солнце и Земля».

Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли

Оборудование: большой мяч и бусина.

Размеры нашего любимого светила по сравнению с другими звёздами невелики, но по земным меркам огромны.

Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров.

Согласитесь, даже нам, взрослым, трудно представить и осмыслить такие размеры.

«Представьте себе, если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с этот мяч, Земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту бусину.»





Если ты догадаешься в чем секрет нашего кода, то узнаешь, кто летит в ракете?

-Р

-Н

-А

-В

-О

-О

Развитие речи

8. Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество. Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом. Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Что такое Солнце?
- Что дает Солнце людям?
- Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

9. Пересказ рассказа «Почему Солнце всходит и заходит?»

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на темной, и у нас наступает ночь.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
- Что происходит на самом деле?

Приобщение к художественной литературе

Рассказы

В.Баруздин «Первый человек в космосе»; Бороздин В. «Звездолётчики», «Первый в космосе»; Я. К. Голованов «Дорога на космодром».

Стихотворения

Я.Аким «Береги свою планету»; О.Высоцкая «Космонавт»; А.Матутис «Ракета и я»; В.Степанов «Космонавт», «Астроном»; Ж.Парамонова «Забавная Астрономия для малышей»

Аудиосказки про космос

На сайте можно прочитать или послушать аудио сказки про космос. Читатели окунутся в волшебный мир космических приключений. Эти сказки, помогут детям чуточку познакомиться с этой бескрайней, еще совсем неизученной загадочной вселенной.

<https://olga-tales.in.ua/skazki-pro-kosmos/>

<https://web-skazki.ru/category/pro-kosmos>

«Художественно-эстетическое развитие»



Лепка

КОСМОНАВТЫ



3 Снаряжаем космонавта для выхода в открытый космос: лепим баллоны с кислородом и прикрепляем их к туловищу, делаем антенну для радиосвязи с Землей.

Летающие ТАРЕЛКИ и СПУТНИКИ



Аппликация

РАКЕТЫ

Ракеты такие разные, но обычно у них есть корпус с иллюминаторами и крылья, которые можно смастерить вот так:



Слушание музыкальных произведений

«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов – Ю.Яковлев
 «Млечный путь» А.Рыбников – И.Кохановский
 «Песня о звёздах» А.Рыбников – Ю.Ким