

"КОСМОС"

Старшая группа

«Физическое развитие»



Мультзарядка

Капитан Краб приглашает детей в джунгли, чтобы сделать зарядку вместе с разными животными.

<https://youtu.be/trG06Jga0iA>
<https://youtu.be/CO0mUekg74U>
<https://youtu.be/N326COanIyc>

Физкультминутка Космос			
Слова		Действие	
1	Один, два, три, четыре, пять	Ходьба на месте	1
2	В космос мы летим опять	Соединить руки над головой	2
3	Отрываюсь от земли	Подпрыгиваем	3
4	Долетаю до луны	Руки в сторону, покружиться	4
5	На орбите повисим	Покачать руками вперед - назад	5
6	И опять домой спешим	Ходьба на месте	

Физминутка

*Раз-два, стоит ракета.
(поднять руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.
(развести руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца
(круг руками)
Космонавтам нужен год.
(руки положить щеки,
покачать головой)
Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет
(сгибать руки в локтях)
Пролетая над землей
(развести руки в стороны)
Ей передадим привет
(поднять руки вверх и помахать)*



Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят.
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной - наш дом родной.

Сжимают, разжимают кулачки.
Ладони соединены под острым углом.

Указательным и большим пальцем
делают «очки» возле глаз.

Загибают по одному пальцу.

Ладонями изображают шар.

Подвижная игра «Космонавты»

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели – руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

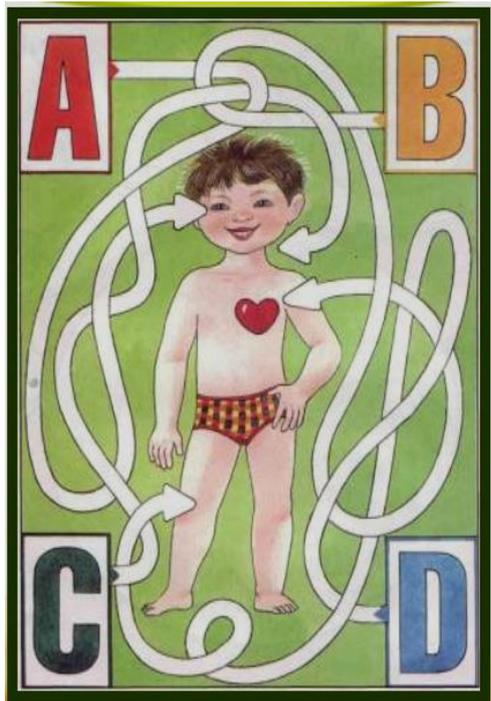
Игра «Витамины и полезные продукты»

Продолжать расширять знания о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; учить детей различать витаминсодержащие продукты.

Проследи, какие витамины в каких продуктах спрятаны.



Игра «Путешествие Витаминки по нашему организму»
Задание: раскрасьте дорожки лабиринта, чтобы увидеть какой витамин в наибольшей степени влияет на то или иной орган



Игры малой подвижности

Игры и упражнения для профилактики плоскостопия

Цель: формировать навыки правильной осанки, укреплять мышечную систему; упражнять в правильной постановке стоп при ходьбе; укреплять мышцы и связки стоп с целью предупреждения плоскостопия; воспитывать сознательное отношение к правильной осанке.

Игра-имитация «Перейди вброд»

Оборудование: ящик, наполненный камешками (галька, косточки отсчет). Дети имитируют движение мышат. Приставным шагом идут по камешкам друг за другом.

«Нарисуй картину»

Оборудование: палочки (фломастеры, карандаши различной длины и цвета).

Дети, стоя босиком, пальцами ног составляют разнообразные сюжеты, используя палочки различного цвета и длины.

«Сложи узор»

Оборудование: то же и образец — схема-рисунок.

Дети, стоя босиком, пальцами ног составляют узор по образцу и схеме.

«Рисуем кистью»

Оборудование: бумага, гуашь, кисти.

Дети берут пальцами ноги кисть, набирают гуашь и рисуют солнышко (ягодку, дерево, заборчик, дом, машину и т.п.).

«Поймай рыбку» («Достань жемчужину»)

Оборудование: таз с водой, плавающие предметы (пробки), камешки.

Методика проведения: в таз с водой опускаются камешки и пробки, дети пальцами ног "ловят рыб" (пробки) и достают со дна "жемчужины" (камешки)

Дыхательно-звуковая гимнастика «Полет на Луну»

(При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт)

- «Запускаем двигатель». И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью,

сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить четыре-шесть раз.

- «Летим на ракете». И.п. - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох - и.п.; долгий выдох - покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у-у». Повторить четыре-шесть раз.

- «Надеваем шлем от скафандра». И.п. — сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох - и.п.; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить четыре-шесть раз.

«Социально-коммуникативное развитие»



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

Урок дружбы-Поучительная сказка - М.Пляцковский
<https://www.youtube.com/watch?v=qRP38OKYXKA>

Ребенок в семье и обществе.

А дома лучше! Психологическая сказка для детей, которым не нравятся домашние правила. Сказкотерапия перед сном
<https://www.youtube.com/watch?v=lw4e4JKxrXs&list=PLH1UMma0xK6XDp3CmbCgYYn11GUZcTGX4&index=9&t=0s>

Формирование позитивных установок к труду и творчеству

Все профессии нужны, все профессии важны!
 Интересный поучительный мультфильм о профессиях для дошкольников.
<https://www.youtube.com/watch?v=FtkwU5H9Oqo>

Формирование основ безопасности

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры:

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,
 Там взовьётся в небе шар,
 Там всегда грозить нам будет
 Злой.....(пожар).

Раз, два, три, четыре.
 У кого пожар в(квартире).

Пламя прыгнуло в листву.
 Кто у дому жог...(траву)?

Дым столбом поднялся вдруг.
 Кто не выключил.....(утюг).

Стол и шкаф сгорели разом.
 Кто сушил бельё над ... (газом).

Кто в огонь бросал при этом
 Не знакомые ... (предметы).

Дым увидел- не зевай.
 И пожарных(вызывай).

Выберите то, что нужно пожарному



Провести с детьми беседу о пешеходном переходе. Вспомнить правила дорожного движения на улице. В помощь родителям:

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ0RE-pysTY>

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

(Пешеходный переход)



Развивающие мультфильмы

«Безопасность на дороге. Светофор»

<https://www.youtube.com/watch?v=PNPeAibY1yA>

«Азбука безопасности на дороге с тетушкой Совой»

<https://www.youtube.com/watch?v=4-96pzoRrC8>

Сюжетно-ролевая игра «Один дома»

Предварительная работа:

беседы на тему безопасности дома,
разучивание пословиц об огне и воде,
беседа на тему «Огонь – спутник и помощник человека»,
отгадывание загадок об огне, воде, бытовых предметах.
Рассматривание сюжетных картинок на тему «Чтобы дома не случилась беда»,
Знакомство с пословицами об огне,
Дидактические игры по пожарной безопасности.

Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

Оборудование: игрушечные бытовые предметы (утюг, компьютер, газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина, гладильная доска, электрочайник, фен и т.д.), предметы заместители (счётные палочки в коробочке и т.д.), телефон, атрибуты к игре «Мы –пожарные», игровой уголок, обустроенный детской и кукольной мебелью.

«Познавательное развитие»



Развитие познавательных действий

«Как Земля вращается вокруг Солнца»

Предложить ребёнку взять в руки маленький резиновый мячик – это Земля, а сами возьмите большой мяч – Солнце. На полу обозначьте траекторию движения Земли вокруг Солнца. Предложите ребёнку медленно обходить вас по эллипсу, одновременно совершая оборот вокруг себя.

«Почему Луна такая разная?»

Нужны настольная лампа и 2 мяча. Лампу (Солнце) ставим на пол, обозначаем траекторию движения большого мяча (Земли). Ребёнок медленно катит Землю, а вы вращаете маленький мяч (Луну) вокруг Земли. Луна, оказавшись за Землёй не освещается лампой – Солнцем, поэтому мы её не видим. Как только она появляется из-за Земли, и Солнце начинает освещать её часть, мы видим светящийся месяц, потом полукруг – половину Луны, потом всё больше и больше и, наконец, вся Луна видна, как светящийся шар. А затем Луна начинает убывать.

Опыт №5 «День и ночь».

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы!

Для нее понадобятся всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город.

Объясните детям: «Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день.

Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь.

Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта.

Уверены, любой малыш догадается, что это утро либо вечер.

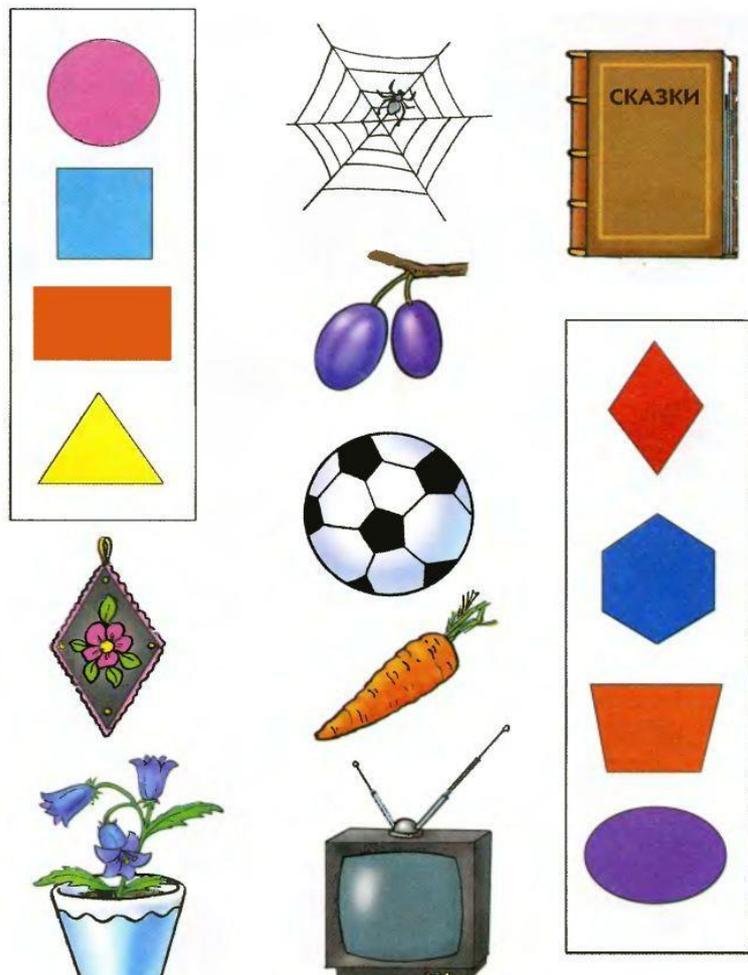


Формирование элементарных математических представлений

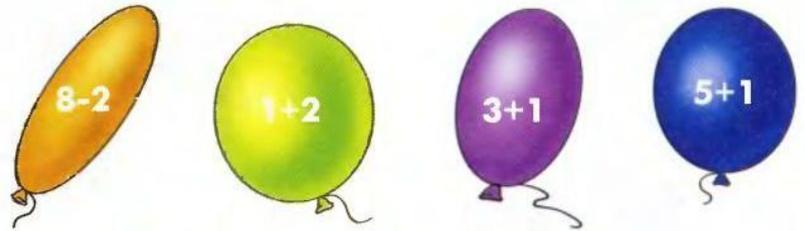
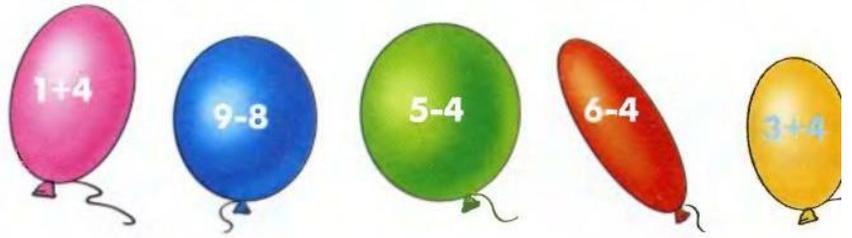
Дидактическая игра «Больше? Меньше? Равно?»



Как называются фигуры в рамочках?
Соедини каждый предмет линией с той фигурой,
на которую он похож.

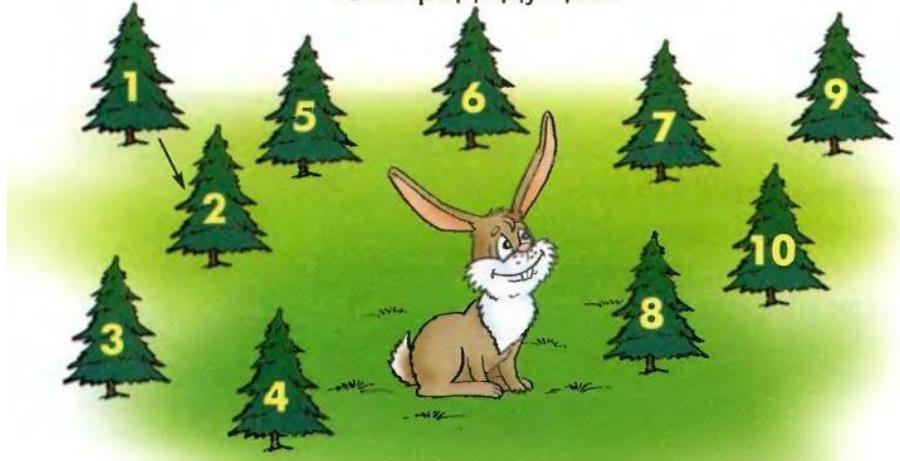


Привяжи шарики к нужным ответам.



1 2 3 4 5 6 7

Проведи стрелки к числу большему на один, чем предыдущее.



Реши задачи на вычитание и запиши их решения.

В гараже стояли пять машин. Утром две уехали. Сколько машин осталось?

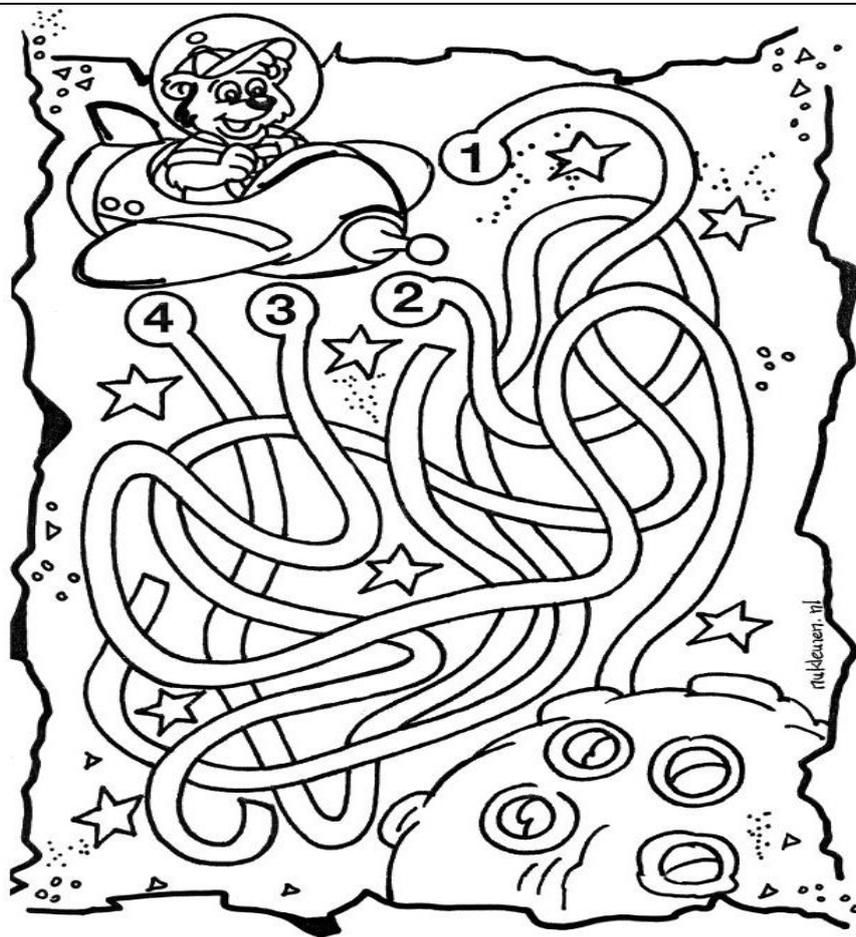


	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--

В гнезде сидели семь птичек. Три птички улетели. Сколько птичек осталось?



Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

12 апреля — День космонавтики

Всех детей, без исключения, интересует тема «Космос». Ведь космос — это нечто загадочное и неизведанное. Это мир планет, звезд и других непонятных объектов.

Как рассказать детям о космосе? Что можно рассказать детям о космосе

1. Рассказываем о планетах и звездах

2. Кто такие астрономы?

3. Собаки-космонавты

4. Кто такие космонавты

С интересной информацией можно ознакомиться по ссылке:

<https://karapysik.ru/kak-rasskazat-detyam-o-kosmose/>

«Детям о космосе и космонавтах»

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.



Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля 1961 года – день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.



Еда космонавтов

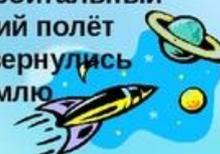
Скафандр

Белка и Стрелка - это советские собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» - 19 августа 1960 года



Основной целью полёта было исследование влияния на организм факторов космического полёта.

Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.



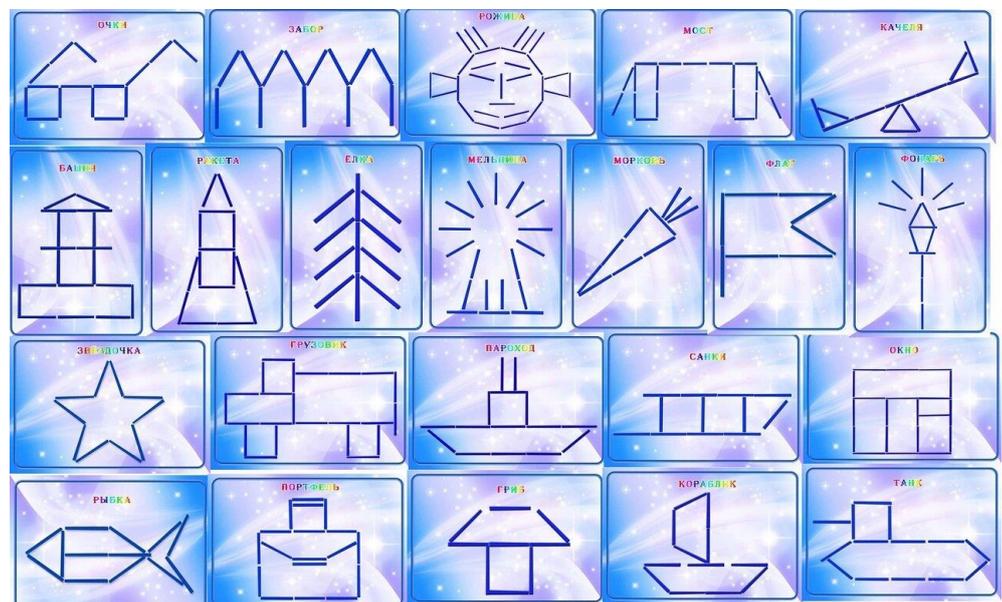
Планеты солнечной системы



Дидактические игры

«Собери фигуру из палочек»

1. Предложить ребенку построить фигуру из палочек, следуя образцу (на картинке).
2. Предложить построить фигуру по памяти (показать образец и убрать).
3. По устной инструкции, например, построить домик, стена которого – квадрат из 8 палочек, сверху достроить из 4 палочек треугольную крышу, построить квадратное окно из 4 палочек, на чердаке – треугольное окно из 3 палочек.
4. Придумать свой вариант.



«Речевое развитие»



Речевое развитие

Космические скороговорки.

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты.
 ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.
 КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета.
 КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.
 ТА – ТА – ТА - в космосе темнота.
 КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.
 ДА – ДА – ДА - яркая звезда.
 АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.
 НА – НА – НА - круглая луна.

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.
ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо.
УН – УН – УН - голубой «Нептун».
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля».

3 Тема: «Космос»

**Отгадай загадки и объясни,
что тебе помогло их отгадать**

- Светит, сверкает, всех согревает.
(Солнце)
- Рассыпался горох на тысячи дорог.
(Звёзды)
- Поле не меряно, овцы не считаны,
Пастух рогат.
(Небо, звёзды, месяц)
- Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка.
(Месяц)
- Ночью на небе один золотистый апельсин.
Миновали две недели, апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна)



4 Тема: «Космос»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Почему Солнце всходит и заходит?
Утром Солнце всходит на востоке, а вечером
заходит на западе. Кажется, что Солнце
движется вокруг Земли. На самом же деле наша
Земля вращается вокруг своей оси. В течение
суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один
раз оказывается на солнечной стороне планеты –
и у нас наступает день, а другой раз –
на тёмной, и у нас наступает ночь.

М. Буа

Вопросы:

1. Почему кажется, что Солнце
движется вокруг Земли?
2. Что происходит на самом деле?



Словесная игра «Подскажи словечко».

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель
По-английски «астронавт»,
А по-русски ... (космонавт).

4. «Где какой?»

На Земле – земной
 На Луне – лунный
 На Солнце – солнечный
 На планете – планетный
 Между звезд – межзвездный
 Между планет – межпланетный

5. «Продолжи предложение»

В космосе много планет,...(спутников, звезд)

6. **Согласование числительного с существительным:**
 1 ракета, 2 ракеты, 3 ракеты, 4 ракеты, 5 ракет;
 1 космонавт, 2 космонавта, 3 космонавта, 4 космонавта, 5 космонавтов.

7. «Подбери слово-признак»

КОСМОНАВТ – выносливый, смелый, бесстрашный и т.д.

Приобщение к художественной литературе

Рассказы

В.Баруздин «Первый человек в космосе»; Бороздин В. «Звездолётчики», «Первый в космосе»; Я. К. Голованов «Дорога на космодром».

Стихотворения

Я.Аким «Береги свою планету»; О.Высоцкая «Космонавт»; А.Матутис «Ракета и я»; В.Степанов «Космонавт», «Астроном»; Ж.Парамонова «Забавная Астрономия для малышей»

Аудиосказки про космос

На сайте можно прочитать или послушать аудио сказки про космос. Читатели окунутся в волшебный мир космических приключений. Эти сказки, помогут детям чуточку познакомиться с этой бескрайней, еще совсем неизученной загадочной вселенной.

<https://olga-ales.in.ua/skazki-pro-kosmos/>
<https://web-skazki.ru/category/pro-kosmos>



Аппликация «Первый полет человека в космос»



- В космической ракете С названием "Восток" Он первым на планете Подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель



Лепка

пластилин зелёного, красного, синего, чёрного, жёлтого цвета, бусинки, пуговицы, картон, ножницы, трубочки для коктейля, зубочистки, стека

БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ



- 1 Корпус этой ракеты делаем из валика (колбаски) и конуса (морковки).



- 2 Прикрепляем мелкие детали – крылья, иллюминаторы, «поясок»...



- 3 Для такой ракеты катаем корпус – «морковку».



- 4 Устанавливаем на ножках из трубочек; крылья составляем из кусочков картона и пластилиновых валиков.



! Вот какие разные ракеты! А какие придумаешь ты?

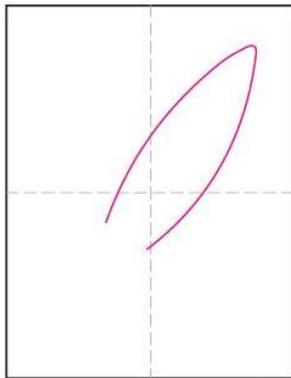
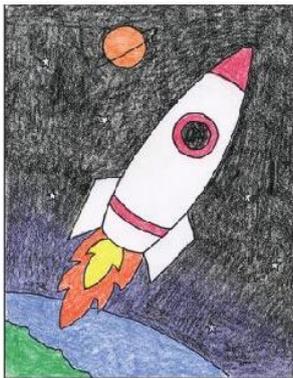


«Художественно-эстетическое развитие»

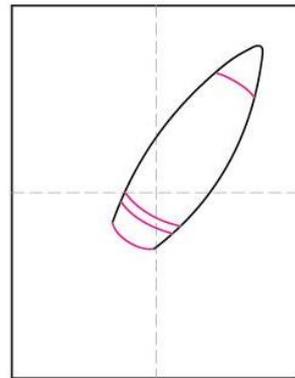


<https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&vl=ru>

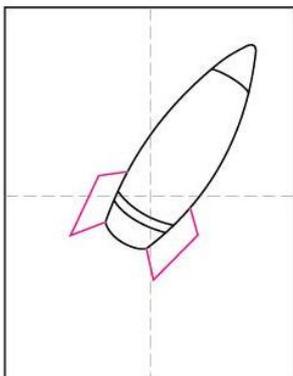
Перейти по ссылке для просмотра видео-урока по лепке ракеты!



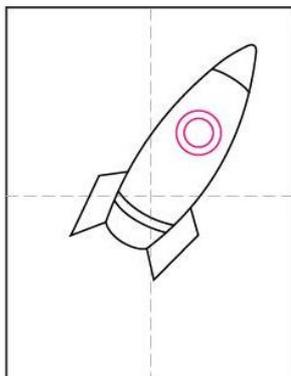
1. Make guide. Draw curved sides.



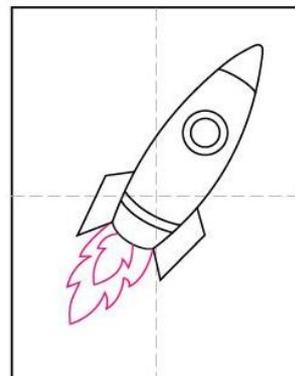
2. Connect the end. Add lines.



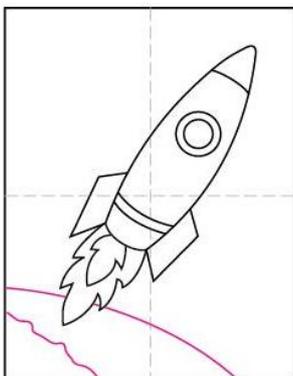
3. Draw two fins.



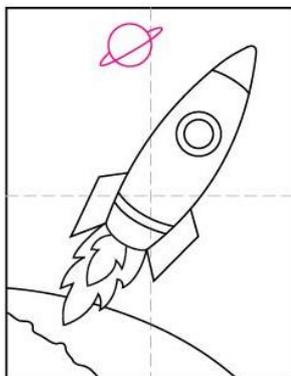
4. Add window.



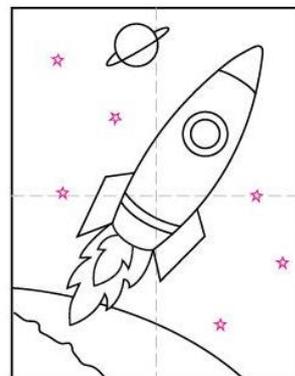
5. Draw the rocket flames.



6. Draw the earth.



7. Add a planet or two.



8. Draw many stars.

Слушание музыкальных произведений

«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов – Ю.Яковлев
«Млечный путь» А.Рыбников – И.Кохановский
«Песня о звёздах» А.Рыбников – Ю.Ким