

"КОСМОС"

Младшая группа

«Физическое развитие»



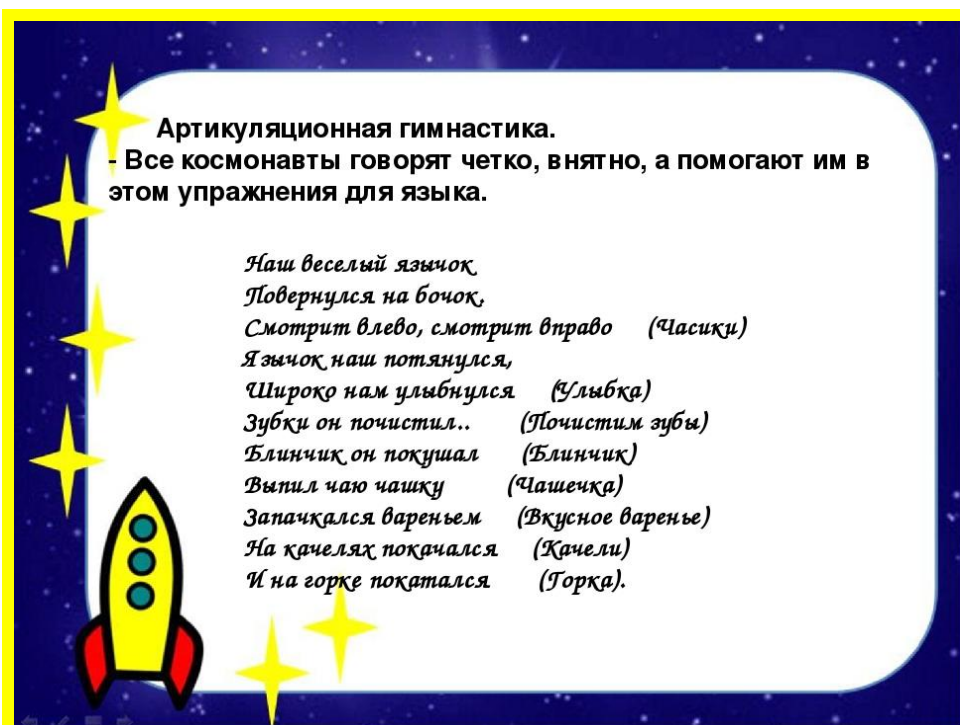
Мультзарядка

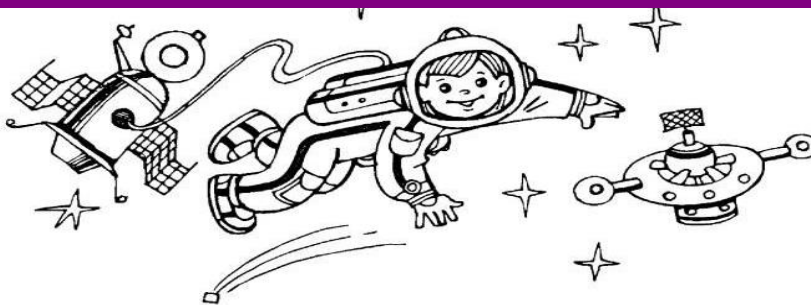
Капитан Краб приглашает детей в джунгли, чтобы сделать зарядку вместе с разными животными.

<https://youtu.be/trG06Jga0iA>

<https://youtu.be/CO0mUekg74U>

<https://youtu.be/N326COanIyc>

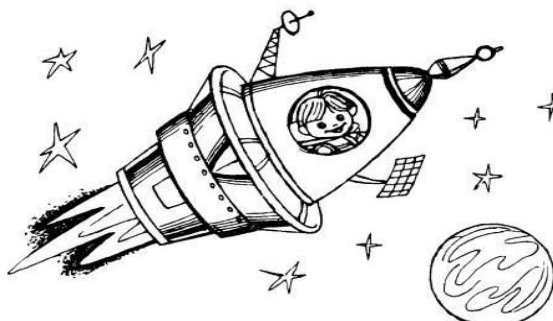




КОСМОС

Пальчиковая гимнастика

В темном небе звезды светят, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
 Космонавт летит в ракете.
 День летит и ночь летит *(Изображают одной рукой полет ракеты.)*
 И на землю вниз глядит. *(Опускают медленно руку вниз.)*



Подвижная игра «Космонавты»

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели – руки вперед, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Навыки опрятной еды

Здоровье: «Убери со стола»

Цель: поддерживать положительное настроение ребенка при выполнении элементарных гигиенических процессов :убирать посуду со стола.

Познание: «Чаепитие у кукол»

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, развивать интерес к разнообразным действиям с ней.



Дидактическая игра: «Обед у кукол»

Чтение х/л «Маша обедает»

Досуг «День рождения Мишки».

Дыхательное упражнение

«Каша кипит»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

И.П: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф».

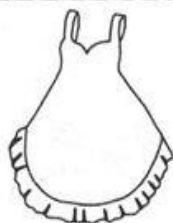
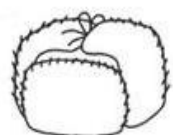
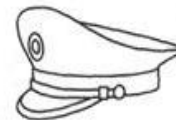
Повторить 3-4 раза.



«Социально-коммуникативное развитие»



Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.



Формирование основ безопасности

«О чём говорит светофор»

Дидактическая задача: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.

Материал: карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.

Ход игры. Взрослый предлагает детям показать сигнал светофора, который обозначает: «иди», «стой», «внимание». Затем показать карточки с изображением действий пешеходов на разные сигналы светофора.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ



Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения

Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами»

Цель: воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим и другие гуманные чувства.

Беседа «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»

Цель: способствовать усвоению детьми нравственных норм, развивать умение решать нравственно – смысловые задачи

Беседа «Каким должен быть друг»

Цель: Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях.

Чтение сказки «Гуси — лебеди»

Цель: Учить детей заботиться о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения.

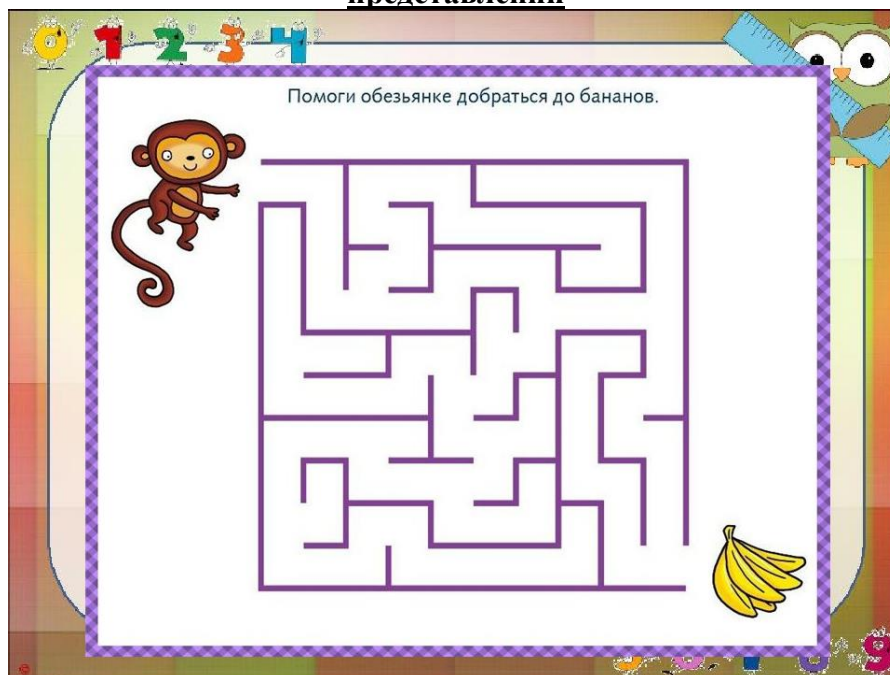
Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Цель: Совершенствовать знания о культуре поведения в общественных местах.

**«Познавательное
развитие»**

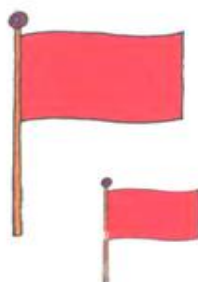
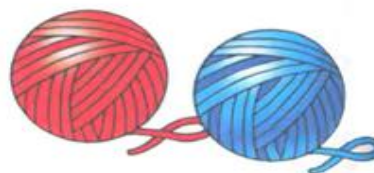
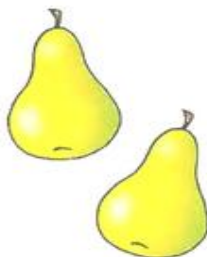


**Формирование элементарных математических
представлений**



Одинаковые и разные

- Внимательно рассмотри картинки и скажи, какие предметы одинаковые, а какие разные.



«Чудесный мешочек»

Цели: закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь; развивать комбинаторные способности.

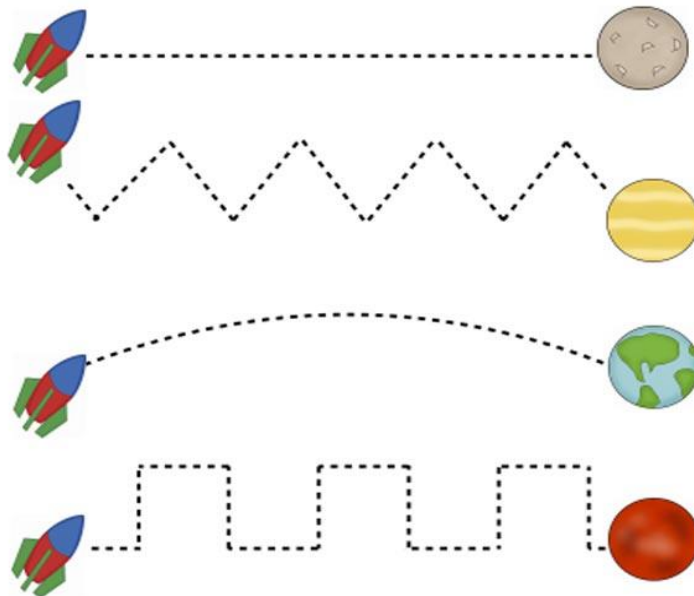
Оборудование и материалы: мешочек, в котором находятся либо только треугольники, либо другие предметы.

Ход игры. Дети достают треугольники или другие предметы из мешочка на ощупь, сравнивают их по цвету, форме, размеру.

Сосчитай, сколько у куклы рук, ног,
глаз, ртов, носов.



Обведи пунктирную линию.
Помоги ракетам добраться до
Планет.



Развитие познавательных действий.

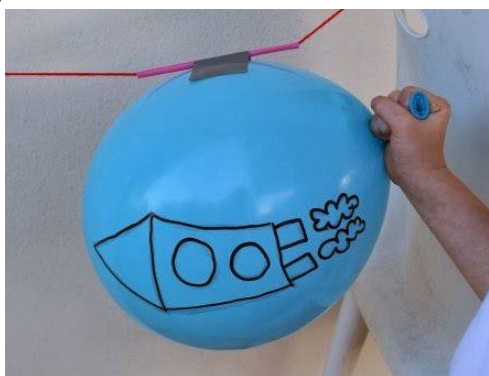
«Звездное небо»

Сделать самодельный проектор звездного неба. Понадобится фонарик, плотная бумага или картон, острые маникюрные ножницы и скотч. Из картона вырезаем круг диаметром чуть больше фонарика, в круге проделываем маленькие отверстия-звезды, можно сделать несколько разных вариантов, например, с разными созвездиями. Закрепляем с помощью скотча на фонарике и выключаем свет.



«Запустить ракету»

Натяните веревку через всю комнату. С помощью коктейльной трубочки и скотча закрепите на веревке надутый шарик (рукой придерживайте «хвостик»). По команде «3-2-1-Пуск» отпустите «хвостик» - шарик-ракета устремится вперед!



Ознакомление с миром природы

Наблюдаем за природными явлениями



Обязательно следите за изменениями, происходящими с деревьями. Проговаривайте свои наблюдения вслух: «Посмотри на веточки дерева. На них есть маленькие почки, но они пока спят. Почки проснулись и набухли, потому что стало тепло. Совсем скоро они проклюнутся! И наконец, появятся первые листочки!»

Эксперимент «Первые листочки»

Можно взять небольшую веточку домой и посмотреть, что будет происходить, если ее поставить в воду (в тепле листочки распустятся гораздо быстрее).

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром.

12 апреля — День космонавтики

День космонавтики отмечается в России 12 апреля. Эта дата, установлена в ознаменование первого полёта человека в космос.

Первый космонавт- Юрий Алексеевич Гагарин

Юрий Алексеевич Гагарин
12 апреля 1961 года совершил
первый в истории
человечества орбитальный
космический полет на
корабле «Восток-1».
Полет продолжался
108 минут.



Собаки-космонавты

Чтобы отправить в космос человека, ученым нужно было узнать, с чем он может там столкнуться. Они приняли решение отправить в космос животных. Первой собакой-космонавтом была Лайка. Позже в космос летали и другие собаки, такие, как Белка и Стрелка, которые удачно вернулись на Землю. Так ученые сделали вывод, что в невесомости живые существа тоже могут жить.

БЕЛКА И СТРЕЛКА

Им впервые удалось в настоящем
космическом корабле больше суток
летать вокруг планеты и вернуться
домой живыми и невредимыми!



«Речевое развитие»



Развитие речи

Дидактическая игра для обучения детей умению правильно употреблять предлоги в речи.



Дидактическая игра «Противоположности»
Обогащает и активизирует словарный запас детей, развивает внимание, память; расширяет представления об окружающем мире.



ИГРА «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?»

Посмотри на картинки и расскажи, кто как передвигается: девочка идёт, спортсмен бежит... А как может передвигаться птица (летать), бабочка (порхать), рыба (плыть), белка (прыгать), заяц (скакать) и улитка (ползти)?



Приобщение к художественной литературе

Рассказы

В.Баруздин «Первый человек в космосе»; Бороздин В. «Первый в космосе»; Я. К. Голованов «Дорога на космодром».

Стихотворения

Я.Аким «Береги свою планету»; О.Высоцкая «Космонавт»; А.Матутис «Ракета и я»; В.Степанов «Космонавт»; Ж.Парамонова «Забавная Астрономия для малышей»

Аудиосказки про космос

На сайте можно прочитать или послушать аудио сказки про космос.

<https://olga-tales.in.ua/skazki-pro-kosmos/>

<https://web-skazki.ru/category/pro-kosmos>

Загадки о космосе. Развитие мышления и памяти.

*На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)*

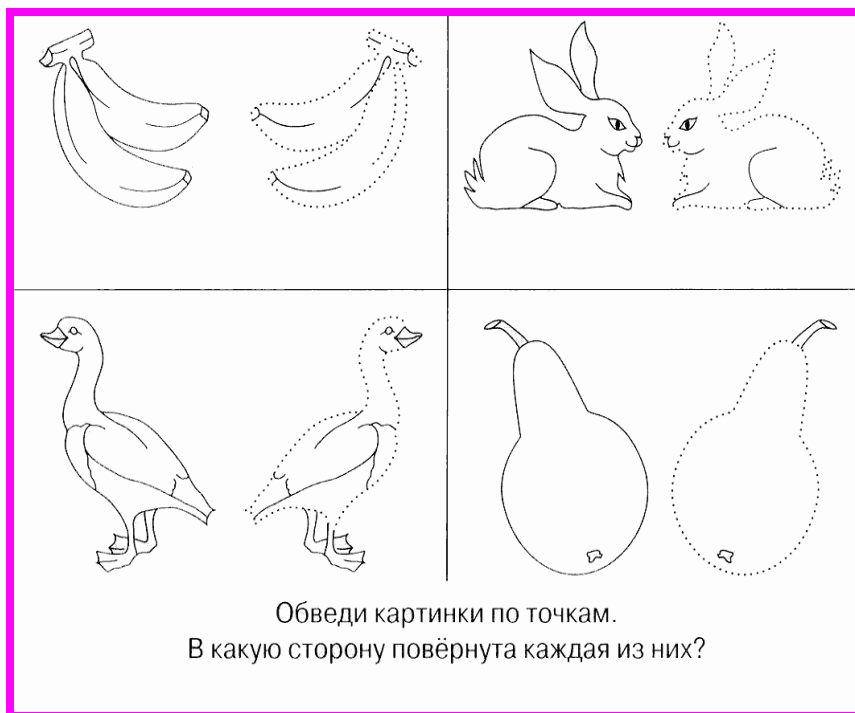


*Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)*

*Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)*



«Художественно-
эстетическое
развитие»

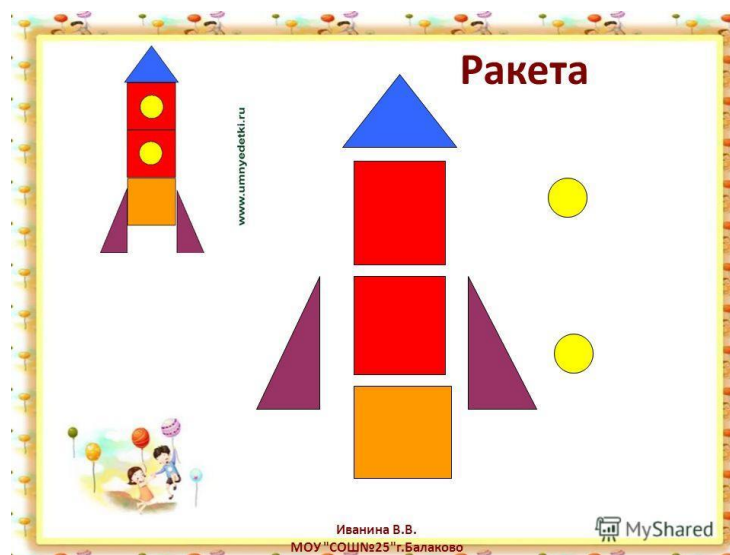


«Лепим из соленого теста»

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а солёное (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть.

Рецепт приготовления очень прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (её можно подкрасить, 2 столовых ложки растительного масла — всё смешать, чуть подогреть — и получится мягкий комочек. Лепите всё, что хочется!





Аппликация из ватных дисков «Цыпленок»



Слушание музыкальных произведений

«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов – Ю.Яковлев
 «Млечный путь» А.Рыбников – И.Кохановский
 «Песня о звёздах» А.Рыбников – Ю.Ким