

"КОСМОС"

Группа раннего возраста

«Физическое
развитие»



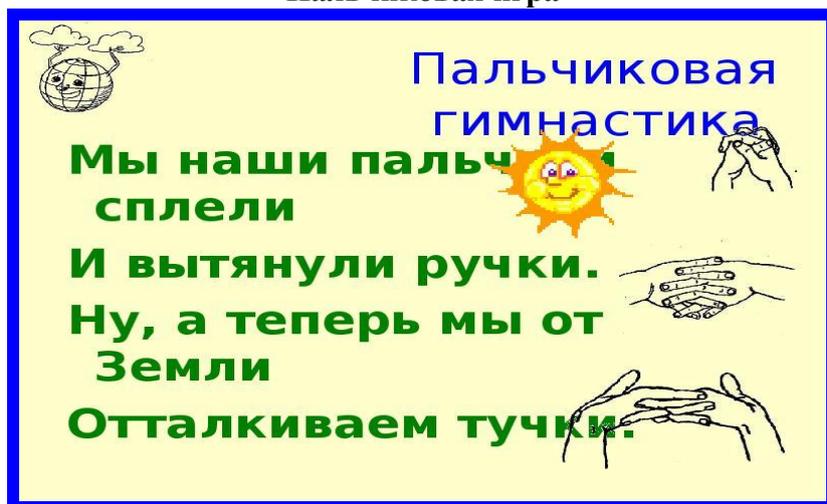
Мультзарядка

Капитан Краб приглашает детей в джунгли, чтобы сделать зарядку вместе с разными животными.

<https://youtu.be/trG06Jga0iA>
<https://youtu.be/CO0mUekg74U>



Пальчиковая игра



Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ то топ, Топ, топ, топ то топ.

Психогимнастика «Солнце и тучка»

Вдох

За тучку солнышко зашло, (*съежиться, обнимая себя за плечи*)

Стало зябко и темно (*выдох*)

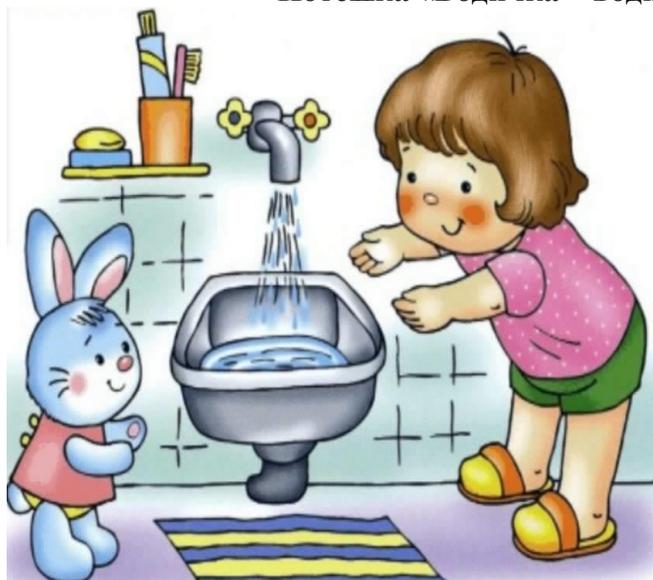
Солнце вышло из-за тучки, (*распрямить плечи*)

Мы теперь погреем ручки (*задержать дыхание, выдох, расслабиться*)

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Обращаем внимание ребенка на то, как нужно правильно мыть руки, правильно вешать полотенце. Умывание можно сопровождать чтением потешки.

Потешка «Водичка – водичка»

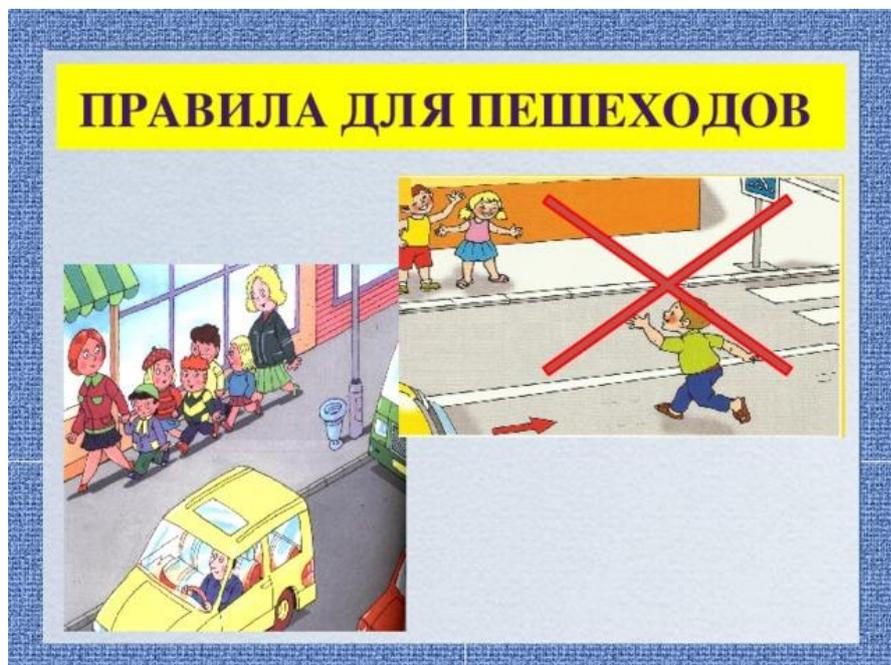


Водичка, водичка,
Умой мое личико,
чтобы глазки глядели,
чтобы щечки краснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!

«Социально-коммуникативное развитие»



Формирование основ безопасности



«О чём говорит светофор»

Дидактическая задача: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.

Материал: карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.

Ход игры. Взрослый предлагает детям показать сигнал светофора,

который обозначает: «иди», «стой», «внимание». Затем показать карточки с изображением действий пешеходов на разные сигналы светофора.

«Правила поведения в быту»



Не трогай кастрюлю с кипящей водой на плите — можешь ошпариться!



Не играй с выдвижными ящиками мебели — можешь прищемить руку!



Не бери никогда в рот моющие вещества — можешь отравиться!

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения

Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие в кругу друзей»

Цель: Формировать знания о правилах поведения за столом.

Беседа «Самые любимые»

Цель: Закрепить представление о самых близких людях.

Упражнение «Радость — грусть»

Цель: Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.

Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»

Цель: Воспитывать желание заботиться о близких людях.

«Познавательное развитие»



Формирование элементарных математических представлений

Какой паровоз везёт больше вагончиков, а какой – меньше?



«Назови похожий предмет»

Цель: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

Сколько окошек у большой ракеты,
а сколько – у маленькой?



«Назови похожий предмет»

Цель: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

«Собери бусы»

Цель: развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание.

Ход игры: для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги, любые другие предметы. Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой. Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд – дострой дорожку «правильными кирпичиками»)

Ознакомление с миром природы

Дидактическая игра с прищепками «Кто, что ест?»

Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные; развивать внимание, мышление, речь, а так же развивать мелкую моторику рук и тактильную чувствительность.

Оборудование: вырезанные из картона изображения животных (мордочки, приклеенные на прищепки), картонный круг с изображением еды животных.

Ход игры:

Взрослый дает ребенку прищепки с мордочками и круг с различными видами пищи. Ребенку необходимо прикрепить прищепку с картинкой животного на круг около пищи, которое употребляет данное животное.

**ГАГАРИН
ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
1-й космонавт в мире**



БЕЛКА И СТРЕЛКА

Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!



«Речевое развитие»



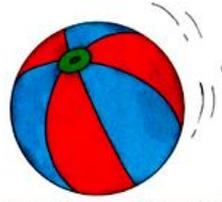
● ЧТО ЗВУЧИТ?

Сначала назовите любимые игрушки малыша, а затем произнесите соответствующие звукоподражания. Например: «Вот машинка. Она гудит – БИ-БИ». «Это дудочка. Она играет – ДУ-ДУ». Потом попросите ребенка самого показать свои игрушки и назвать их с помощью знакомых звукоподражаний. Точно так же поиграйте с картинками. Озвучивайте предметы, которые окружают ребенка в быту.

Лошадка скачет:
«НО-НО!»



Бросая малышу мяч, произнесите:
«ОП-ОП!»



Изобразите, как упали кубики:
«БАХ!»



Машинка едет:
«БИ-БИ!»



Копая совочком песок, говорите:
«КОП-КОП!»



Поезд едет:
«ТУ-ТУ!»



Помоги малышам найти свою маму.
Где мама телянка, как ее зовут? Где мама утенка, как ее зовут?
Найди среди картинок того, кого не хватает в пустом круге.

● НА РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Учите малыша копировать голоса животных. Покажите картинки и попросите показать, например, собачку. Скажите: «Как собачка лает? Собачка говорит: АВ-АВ». Так же обыграйте остальные картинки.



МЯУ!

АВ-АВ!



И-ГО-ГО!



БЕ-БЕ!



МЕ-Е!

МУ-У!



«Художественно-эстетическое развитие»



Игра «Рисуем на крупе»

Цель: развивать пальчики и мелкую моторику ребенка, а также способствуют пассивному массажу пальцев.

Ход игры: Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, солнце). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

«Раскрашиваем пластилином»



Рисование пальчиками «Звездное небо»

Цель. Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. Воспитывать доброту и отзывчивость.

Раздаточный материал. Картон черного цвета; скатанный из фольги шарик; пластилин; желтая гуашь, разведенная водой; тряпочка.

Ход. Предложите ребенку нарисовать пальчиками на черном картоне круглую желтую луну и поставить вокруг много точек – это будут звезды. Скажите: «Вот и наступила ночь. Теперь мы можем вернуть звездочку на небо». Прикрепите к каждому картону пластилин, а на него – звездочку из фольги.





Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ то топ,

Топ, топ, топ то топ

Музыкальная деятельность

Песни о космонавтах, космосе, космическая музыка (сборники)

<https://detskieradosti.ru/load/51-1-0-50279>